

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР

**Предметная область**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**

| <i>№ п/п</i> | <i>Название рабочей программы</i>   | <i>Стр.</i> |
|--------------|---|-------------|
| 1.           | <i>Рабочая программа учебного предмета ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ для 4 класса</i> | 2           |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа №77

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ г.Иркутска СОШ №77 от  
25.08.2021 г. № 01-10-117/2

**Рабочая программа учебного предмета**

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

для 4 класса

срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Косточка Валентина Алексеевна,  
педагог-психолог, учитель  
первой квалификационной категории  
МБОУ г. Иркутска СОШ №77

**г. Иркутск  
2021 г.**

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

**Место предмета в учебном плане:** обязательная часть.

**Предметная область:** основы религиозных культур и светской этики.

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| Класс                            | 4 класс |
| Количество учебных недель        | 34      |
| Количество часов в неделю, ч/нед | 1       |
| Количество часов в год, ч        | 34      |

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из модулей «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным для изучения учебным предметом наряду с такими предметами, как русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Выбор модуля родителями (законными представителями) обучающихся является приоритетным для организации обучения ребёнка.

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень<sup>1</sup>:

| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника   | Класс | Издатель учебника |
|---------------------------|---------------------------|---|-------|-------------------|
| 1.1.1.5.1.2.6             | Шемшурина А.И.            | Основы религиозных культур и светской этики.<br>Основы светской этики | 4     | Просвещение       |

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

**Общие планируемые результаты.**

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

**В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Планируемые результаты по учебным модулям.**

#### **Основы православной культуры**

##### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

#### **Основы исламской культуры**

##### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Основы буддийской культуры**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Основы иудейской культуры**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Основы мировых религиозных культур**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы светской этики**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Содержание учебного курса**

**Модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и её ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок.

Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы исламской культуры»**

Россия — наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и

праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству.

### **Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

**Модуль «Основы светской этики»**

**(Данилюк А.Я.)**

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

**Тематическое планирование**

**4 класс**

**Модуль «Основы православной культуры»**

| № п/п | Наименование разделов и тем                        | Количество часов, ч. |
|-------|--|----------------------|
| 1     | Россия — наша Родина.                              | 1                    |
| 2     | Культура и религия.                                | 1                    |
| 3     | Человек и Бог в православии.                       | 1                    |
| 4     | Православная молитва.                              | 1                    |
| 5     | Библия и Евангелие.                                | 1                    |
| 6     | Проповедь Христа.                                  | 1                    |
| 7     | Христос и Его Крест.                               | 1                    |
| 8     | Пасха.   | 1                    |
| 9     | Православное учение о человеке.                    | 1                    |
| 10    | Совесть и раскаяние.                               | 1                    |
| 11    | Заповеди.  | 1                    |
| 12    | Милосердие и сострадание.                          | 1                    |
| 13    | Золотое правило этики.                             | 1                    |
| 14    | Храм.  | 1                    |
| 15    | Икона.   | 1                    |
| 16-17 | Творческие работы учащихся.                        | 2                    |
| 18    | Подведение итогов праздничного проекта.            | 1                    |
| 19    | Как христианство пришло на Русь.                   | 1                    |
| 20    | Подвиг.  | 1                    |
| 21    | Заповеди блаженств.                                | 1                    |
| 22    | Зачем творить добро?                               | 1                    |
| 23    | Чудо в жизни христианина.                          | 1                    |
| 24    | Православие о Божием суде.                         | 1                    |
| 25    | Таинство Причастия.                                | 1                    |
| 26    | Монастырь.   | 1                    |
| 27    | Отношение христианина к природе.                   | 1                    |
| 28    | Христианская семья.                                | 1                    |
| 29    | Защита Отечества.                                  | 1                    |
| 30    | Христианин в труде.                                | 1                    |
| 31    | Любовь и уважение к Отечеству.                     | 1                    |
| 32-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 3                    |
|       | <b>Итого</b>                                       | <b>34 часа</b>       |

**4 класс**  
**Модуль «Основы буддийской культуры»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>                           | <b>Количество часов, ч.</b> |
|--------------|--|-----------------------------|
| 1            | Россия — наша Родина.  | 1                           |
| 2            | Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. | 1                           |
| 3-4          | Будда и его учение.  | 2                           |
| 5-6          | Буддийский священный канон «Трипитака».                      | 2                           |
| 7-8          | Буддийская картина мира.                                     | 2                           |
| 9            | Добро и зло.   | 1                           |
| 10           | Принцип ненасилия.   | 1                           |
| 11           | Любовь к человеку и ценность жизни.                          | 1                           |
| 12           | Сострадание и милосердие.                                    | 1                           |
| 13           | Отношение к природе.   | 1                           |
| 14           | Буддийские учителя.  | 1                           |
| 15           | Семья в буддийской культуре и её ценности.                   | 1                           |
| 16           | Творческие работы учащихся.                                  | 1                           |
| 17           | Обобщающий урок.   | 1                           |
| 18           | Буддизм в России.  | 1                           |
| 19           | Путь духовного совершенствования.                            | 1                           |
| 20-21        | Буддийское учение о добродетелях.                            | 2                           |
| 22           | Буддийские символы.  | 1                           |
| 23           | Буддийские ритуалы и обряды.                                 | 1                           |
| 24           | Буддийские святыни.  | 1                           |
| 25           | Буддийские священные сооружения.                             | 1                           |
| 26           | Буддийский храм.   | 1                           |
| 27           | Буддийский календарь.  | 1                           |
| 28           | Буддийские праздники.  | 1                           |
| 29           | Искусство в буддийской культуре.                             | 1                           |
| 30           | Любовь и уважение к Отечеству.                               | 1                           |
| 31-34        | Итоговая презентация творческих проектов учащихся.           | 4                           |
|              | <b>Итого</b>   | <b>34 часа</b>              |

**4 класс**  
**Модуль «Основы исламской культуры»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>     | <b>Количество часов, ч.</b> |
|--------------|--|-----------------------------|
| 1            | Россия — наша Родина.                  | 1                           |
| 2            | Колыбель ислама.                       | 1                           |
| 3            | Пророк Мухаммад — основатель ислама.   | 1                           |
| 4            | Начало пророчества.                    | 1                           |
| 5            | Чудесное путешествие пророка.          | 1                           |
| 6            | Хиджра.                                | 1                           |
| 7            | Коран и Сунна.                         | 1                           |
| 8            | Вера в Аллаха.                         | 1                           |
| 9            | Божественные Писания. Посланники Бога. | 1                           |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
| 10    | Вера в Судный день и судьбу.                       | 1              |
| 11    | Обязанности мусульман.                             | 1              |
| 12    | Поклонение Аллаху.                                 | 1              |
| 13    | Пост в месяц рамадан.                              | 1              |
| 14    | Пожертвование во имя Всевышнего.                   | 1              |
| 15    | Паломничество в Мекку.                             | 1              |
| 16    | Творческие работы учащихся.                        | 1              |
| 17    | Обобщающий урок.                                   | 1              |
| 18    | История ислама в России.                           | 1              |
| 19    | Нравственные ценности ислама.                      | 1              |
| 20    | Сотворение добра.                                  | 1              |
| 21    | Дружба и взаимопомощь.                             | 1              |
| 22    | Семья в исламе.                                    | 1              |
| 23    | Родители и дети.                                   | 1              |
| 24    | Отношение к старшим.                               | 1              |
| 25    | Традиции гостеприимства.                           | 1              |
| 26    | Ценность и польза образования.                     | 1              |
| 27    | Ислам и наука.                                     | 1              |
| 28    | Искусство ислама.                                  | 1              |
| 29    | Праздники мусульман.                               | 1              |
| 30    | Любовь и уважение к Отечеству.                     | 1              |
| 31-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 4              |
|       | <b>Итого</b>                                       | <b>34 часа</b> |

**4 класс**  
**Модуль «Основы иудейской культуры»**

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Количество часов, ч. |
|-------|--|----------------------|
| 1     | Россия — наша Родина.  | 1                    |
| 2     | Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.              | 1                    |
| 3     | Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля». | 1                    |
| 4     | Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.                  | 1                    |
| 5     | Патриархи еврейского народа.   | 1                    |
| 6     | Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.                                       | 1                    |
| 7     | Исход из Египта.   | 1                    |
| 8     | Дарование Торы на горе Синай.  | 1                    |
| 9-10  | Пророки и праведники в иудейской культуре.                               | 2                    |
| 11    | Храм в жизни иудеев.   | 1                    |
| 12    | Назначение синагоги и её устройство.                                     | 1                    |
| 13    | Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.                  | 1                    |
| 14    | Молитвы и благословения в иудаизме.                                      | 1                    |
| 15    | Добро и зло.   | 1                    |
| 16-17 | Творческие работы учащихся.  | 2                    |
| 18    | Иудаизм в России.  | 1                    |
| 19-20 | Основные принципы иудаизма.  | 2                    |
| 21    | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.                               | 1                    |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
| 22    | Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.                             | 1              |
| 23    | Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.              | 1              |
| 24    | Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией.          | 1              |
| 25    | Еврейский календарь.   | 1              |
| 26-27 | Еврейские праздники: их история и традиции.                                | 2              |
| 28-29 | Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. | 2              |
| 30    | Любовь и уважение к Отечеству.   | 1              |
| 31-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся.                         | 4              |
|       | <b>Итого</b>   | <b>34 часа</b> |

#### 4 класс

#### Модуль «Основы мировых религиозных культур»

| № п/п | Наименование разделов и тем                              | Количество часов, ч. |
|-------|--|----------------------|
| 1     | Россия — наша Родина.                                    | 1                    |
| 2-3   | Культура и религия.                                      | 2                    |
| 4-5   | Возникновение религий. Религии мира и их основатели.     | 2                    |
| 6-7   | Священные книги религий мира.                            | 2                    |
| 8     | Хранители предания в религиях мира.                      | 1                    |
| 9-10  | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.       | 2                    |
| 11    | Человек в религиозных традициях мира.                    | 1                    |
| 12-13 | Священные сооружения.                                    | 2                    |
| 14-15 | Искусство в религиозной культуре.                        | 2                    |
| 16-17 | Творческие работы учащихся.                              | 2                    |
| 18-19 | История религий в России.                                | 2                    |
| 20-21 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.                    | 2                    |
| 22    | Паломничества и святыни.                                 | 1                    |
| 23-24 | Праздники и календари.                                   | 2                    |
| 25-26 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 2                    |
| 27    | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.               | 1                    |
| 28    | Семья.   | 1                    |
| 29    | Долг, свобода, ответственность, труд.                    | 1                    |
| 30    | Любовь и уважение к Отечеству.                           | 1                    |
| 31-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся.       | 4                    |
|       | <b>Итого</b>   | <b>34 часа</b>       |

#### 4 класс

#### Модуль «Основы светской этики»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов, ч. |
|-------|-----------------------------|----------------------|
| 1     | Россия – наша Родина.       | 1                    |
| 2     | Что такое светская этика.   | 1                    |
| 3     | Культура и мораль.          | 1                    |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
| 4     | Особенности морали.  | 1              |
| 5-6   | Добро и зло.   | 2              |
| 7-8   | Добродетель и порок.   | 2              |
| 9     | Свобода и моральный выбор человека.  | 1              |
| 10    | Свобода и ответственность.   | 1              |
| 11    | Моральный долг.  | 1              |
| 12    | Справедливость.  | 1              |
| 13    | Альтруизм и эгоизм.  | 1              |
| 14    | Дружба.  | 1              |
| 15    | Что значит быть моральным.   | 1              |
| 16-17 | Подготовка и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.                | 2              |
| 18    | Род и семья - исток нравственных отношений.                                      | 1              |
| 19    | Нравственный поступок.   | 1              |
| 20    | Золотое правило нравственности.  | 1              |
| 21    | Стыд, вина и извинение.  | 1              |
| 22    | Честь и достоинство.   | 1              |
| 23    | Совість.   | 1              |
| 24-25 | Нравственные идеалы.   | 2              |
| 26    | Образцы нравственности в культуре Отечества.                                     | 1              |
| 27    | Этикет.  | 1              |
| 28    | Семейные праздники.  | 1              |
| 29    | Жизнь человека - высшая нравственная ценность.                                   | 1              |
| 30    | Любовь и уважение к Отечеству.   | 1              |
| 31-32 | Подготовка творческих работ учащихся по темам программы «Основы светской этики». | 2              |
| 33-34 | Защита творческих работ.   | 2              |
|       | <b>Итого</b>   | <b>34 часа</b> |