

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.
Иркутска

МБОУ г. Иркутска СОШ №77

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

МБОУ
г. Иркутска
СОШ №77
Ирина М. О.
Приказ №01-10-100/3 от
«31» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
"ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ"
(общекультурное направление)**

4 класс

Срок реализации программы 1 год (2023-2024)

Разработала музыки высшей
квалификационной категории
Сизых Ирина Александровна

Иркутск
2023

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Программа «Планета талантов» реализует общекультурное направление элективного курса в 4 классе. Программа направлена на развитие творческих способностей и коммуникативных умений и навыков у учащихся начальной школы. Данная программа имеет эстетическую направленность.
Цель	Развитие творческих способностей учащихся
Задачи	<input type="checkbox"/> развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; <input type="checkbox"/> формирование коммуникативной общекультурной компетенций; <input type="checkbox"/> овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; <input type="checkbox"/> овладение навыками межличностного общения; <input type="checkbox"/> формирование интереса к творческим профессиям.
Отличительные особенности программы	<p>Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.</p> <p>Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.</p> <p>Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и укрепляет союз «Семья- школа».</p>
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся возраста 4 класса.
Объём программы	На реализацию программы отводится: 68 часов
Срок освоения программы	Программа рассчитана на 1 год. Программа учитывает возрастные особенности.
Режим занятий	2 часа в неделю

Раздел № 2. Результаты освоения курса

2.2. Планируемые результаты

Воспитательные результаты школьников распределяются по трём уровням.

Результаты первого уровня:

Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях;

Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;

Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Достижение трёх уровней результатов увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Раздел № 3. Содержание программы

3.1. Формы обучения и виды занятий

• **Основные формы работы с детьми:**

Занятия проводятся в таких формах, как концерт, культпоход, инсценировка, праздничный «огонёк» при условии их организации силами самих школьников.

Используются также занимательные и игровые формы: игра, конкурс, викторина. Использование тех или иных форм зависит от возрастных и психологических особенностей детей. Различные темы и формы подачи материала чередуются в течение одного занятия.

- выступление на концертах;
- инсценирование сказок;
- проведение викторин, конкурсов, игр по станциям, праздников;
- участие в выставках

• **Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:**

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

Раздел № 4. Тематическое планирование

4.1. Учебно-тематический план 4 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов	
		теор	прак
Раздел 1. Подготовка и проведение осенних мероприятий			
1	Праздник «День знаний»		2
2	Подготовка к празднику «День учителя»		4
3	Проведение праздника « День учителя»		2
4	Выставка рисунков «Осенняя пора».		2
5	Конкурс стихов об осени		2
6	Подготовка к празднику «День матери».	1	2
7	Проведение праздника ко Дню матери России		2
8	Подготовка у конкурсу «Большие танцы»		5
9	Конкурс «Большие танцы».		1
Раздел 2. Подготовка и проведение зимних мероприятий			
10	Подготовка к «Новогоднему утреннику»		4
11	Экологический фотоконкурс «Берегите лесную красавицу».	1	2
12	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».		4

13	Подготовка к конкурсу чтецов «Русское слово»	2	
14	Конкурс чтецов «Русское слово».		2
15	Подготовка к конкурсу «Звездопад талантов»		5
16	Проведение конкурса «Звездопад талантов»		1
17	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества		1
18	Подготовка и проведение праздника ко Дню защитника Отечества		2
19	Подготовка к празднику «Масленица».	1	2
20	Проведение праздника «Масленица»		1
Раздел 3. Подготовка и проведение весенних мероприятий			
21	Подготовка к празднику, посвященному Дню 8 марта		3
22	Проведение праздника, посвященного Дню 8 марта		1
23	Выставка рисунков ко Дню космонавтики		1
24	Конкурс экологических рисунков, листовок		1
25	Подготовка к конкурсу «Друзья Мельпомены»		5
26	Проведение конкурса «Друзья Мельпомены»		1
27	Конкурс рисунков, плакатов «Нет войне!».		1
28	Подготовка и проведение праздника «День Победы».		4
	Итого	5	63

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Подготовка и проведение осенних мероприятий		23
	<p>Тема 1. Праздник «День знаний»</p> <p>Тема 2. Всемирный экологический урок</p> <p>Тема 3. Подготовка к празднику «День учителя». Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции.</p> <p>Тема 4. Выставка рисунков «Осенняя пора». Подготовка рисунков по теме</p> <p>Тема 5. Конкурс стихов об осени. Подбор стихотворений, репетиции.</p> <p>Тема 6. Подготовка к празднику «День матери». Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции.</p> <p>Тема 7. Проведение праздника ко Дню матери России. Начало праздника, коррекция по необходимости, окончание праздника. Обсуждение праздника, обмен мнениями, разъяснение каких-либо моментов, подведение итогов</p> <p>Тема 8. Подготовка к конкурсу «Большие танцы». Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции.</p> <p>Тема 9. Конкурс «Большие танцы». Начало праздника, коррекция по необходимости, окончание праздника. Обсуждение праздника, обмен мнениями, разъяснение каких-либо моментов, подведение итогов</p>	
Раздел 2. Подготовка и проведение зимних мероприятий		31
	<p>Тема 1. Подготовка к «Новогоднему утреннику». Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции.</p> <p>Тема 2. Экологический фотоконкурс «Берегите лесную красавицу». Подготовка фотографий по теме</p> <p>Тема 3. Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза». Изготовление поделок по теме, отбор работ, выставка</p> <p>Тема 4. Подготовка к конкурсу «Звездопад талантов». Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции.</p> <p>Тема 5. Конкурс «Звездопад талантов». Начало праздника, коррекция по необходимости, окончание праздника. Обсуждение праздника, обмен мнениями, разъяснение каких-либо моментов, подведение итогов</p> <p>Тема 6. Подготовка к конкурсу «Русское слово». Подбор стихотворений, репетиции.</p> <p>Тема 7. Конкурс чтецов «Русское слово». Начало конкурса коррекция по необходимости, обсуждение конкурса, обмен мнениями, разъяснение каких-либо моментов, подведение итогов</p> <p>Тема 8. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества. Подбор рисунков по теме.</p> <p>Тема 9. Подготовка и проведение праздника ко Дню защитника Отечества. Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции.</p> <p>Тема 10. Подготовка к празднику «Масленица». Определить для кого праздник,</p>	

	<p>цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции.</p> <p>Тема 11. Проведение праздника «Масленица». Начало праздника, коррекция по необходимости, окончание праздника. Обсуждение праздника, обмен мнениями, разъяснение каких-либо моментов, подведение итогов</p> <p>Тема 12. Подготовка к конкурсу строя и песни. Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции.</p> <p>Тема 13. Конкурс строя и песни. Начало конкурса, окончание конкурса. Обсуждение, обмен мнениями, разъяснение каких-либо моментов, подведение итогов</p>	
Раздел 3. Подготовка и проведение весенних мероприятий		14
	<p>Тема 14. Подготовка к празднику, посвященному Дню 8 марта. Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции.</p> <p>Тема 15. Выставка рисунков ко Дню космонавтики. Подбор рисунков по теме.</p> <p>Тема 16. Конкурс экологических рисунков, листовок. Подбор рисунков по теме.</p> <p>Тема 17. Подготовка и проведение праздника ко Дню космонавтики. Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника.</p> <p>Тема 18. Конкурс рисунков, плакатов «Нет войне!». Подбор рисунков по теме.</p> <p>Тема 19. Подготовка и проведение праздника «День Победы». Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции.</p>	

Методическое обеспечение программы

- **Перечень дидактических материалов:**

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).
2. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства (цифровые информационные инструменты и источники: электронные справочные и учебные пособия).
3. Технические средства обучения (аудио- и видеоманитофон, телевизор, персональный компьютер, сканер, принтер, цифровой фотоаппарат, цифровая фотокамера).
4. Демонстрационные пособия (дидактический материал, карточки, игры, викторины, загадки на печатной основе).
5. Экранно-звуковые пособия (видео фрагменты, ролики, клипы и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), отражающие основные темы курса).

Список литературы

- **список литературы, используемый педагогом для разработки; программы и организации образовательного процесса:**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя, 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011
3. Дюнн М. Всё о детской вечеринке. – М., 1996
4. Перекальева О.В., Бескороваяная Л.С. Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры для учащихся 2-х классов. Второклассники любят праздники... /Серия «Школа радости»/ - Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2001

- **Список литературы, рекомендуемый для детей и родителей:**

1. ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК. - Екатеринбург: Литур, 2010. - 32 с
2. 8 МАРТА Екатеринбург: Литур, 2010. - 32 с.

3. 23 ФЕВРАЛЯ Екатеринбург: Литур, 2010. - 32 с.
4. Михайлова М.А. детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, «Академия развития», 1997
5. ПРОЩАЙ ШКОЛА Екатеринбург: Литур, 2010. - 32 с.
6. Ушакова О.Д. Загадки, считалки и скороговорки. Словарик школьника. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007
7. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. – Ярославль, «Академия развития», 1998