

знание	8 (б)	113	25	3	6	15	1	3	88	64	47,2
Химия	5	149									
	8 (г)	113	31	4	14	12	1	2,96	96,6	40	35,9
Физика	8 (в)	113	21	4	11	6	0	2,4	85,2	22,2	33,7

По результатам, представленным в таблице, можно выделить наиболее проблемные зоны в сравнении оценок по итогам ВПР и годовых оценок. Наименьший процент соответствия результатов ВПР и итогов учебного года можно выделить в параллели восьмых классах практически по всем предметам: по математике (45,3%), русскому языку (38,7%), биологии (15%), обществознанию(47,2%), химии (35,9%), физике(33,7). Данные показатели вызывают наибольшее опасение, так как данные обучающиеся выходят на следующий год на государственную итоговую аттестацию. Наименьший процент соответствия можно также выделить по биологии в 5-х классах (54,4%), окружающему миру (66,2%). По всем остальным предметам, в условиях сравнения годовой оценки, включающей разноуровневые работы, и оценки за ВПР, % соответствия оптимален и составляет от 68,6 до 99%.

Для оптимального выполнения ВПР в начале учебного 2022-2023 учебного года в классах проводились уроки повторения материала предыдущего года в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. В дальнейшем знакомство с методикой выполнения заданий на ВПР, с задания учителя знакомили учащихся в ходе урока, предлагались варианты для самостоятельной работы с последующим пояснением.

Проблемы необъективности результатов во многом объясняются тем, что учителя воспринимают ВПР как аналог ЕГЭ и ОГЭ, по которым будут судить о работе учителя. Поэтому с начальных классов начинается специальная подготовка к ВПР, покупка учебных пособий, дополнительные занятия с репетиторами и т.д.

Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.
 - Провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».
 - Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.
 - Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
 - Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.
 - Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.
 - Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.
 - Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.
 - Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2023-2024 учебного года.
- Результат по итогам данных мероприятий, возможно проанализировать в 2024 году.