**Фрагмент урока с использованием ЭФУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель использования ЭФУ** | Индивидуальная работа  |
| **Предмет:** | Литература |
| **Класс:** | 8 |
| **Тема урока:** | Прием контраста в рассказе «После бала» |
| **Тип урока:** | Закрепление и проверка знаний |
| **Оборудование:** | Компьютер, проектор |
| **Этап урока:** | Применение нового знания |
| **Задачи этапа:** | Формирование собственного мнения, умения договариваться и приходить к собственному решению, умения делать выводы. |
| **Форма учебного взаимодействия** | Возможны два варианта:- индивидуальная работа (учащиеся выполняют задание в тетради, проверка учителем) |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **Организует работу, помогает проанализировать полученный результат** | **При индивидуальной работе самостоятельно выполняют задания тренажера, выбирают правильные ответы на вопросы и записывают в тетради. Результат проверяется учителем.** | *Регулятивные (****Р.****):* понимать и принимать учебную задачу; осуществлять решение учебной задачи, контролировать свои действия в процессе его выполнения, умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей*Коммуникативные (****К.****):* уметь участвовать в диалоге на уроке; соблюдать нормы речевого этикета; слушать и понимать речь других.*Познавательные (****П.****):* умение ориентироваться в своей системе знаний: уметь применять полученные знания. Умение находить нужную информацию, речевое высказывание в устной  форме.*Личностные(****Л.****):* Формирование границ собственного знания и незнания,формирование умения работать с ЭОР. |

**Примечание. Задание представляет собой вопросы на знание содержания текста и теории литературы. Результат проверяется учитель.**