**Фрагмент урока с использованием ЭФУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель использования ЭФУ** | BYOD  |
| **Предмет:** | математика |
| **Класс:** | 6 класс |
| **Тема урока:** | Свойства делимости произведения, суммы и разности чисел |
| **Тип урока:** | Усвоение нового материала |
| **Оборудование:** | ЭФУ, мобильные устройства |
| **Этап урока:** | Введение нового материала |
| **Задачи этапа:** | Введение нового материала через задачи частично- поискового характера.  |
| **Форма учебного взаимодействия** | Работа в группах с применением ЭФУ |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Организует групповую работу по проведению исследования по итогам выполнения тестов, формулирование гипотез о свойствах и проведение доказательств этих свойств.  | Учебно-познавательная деятельность. Работа в группах, выполнение тестов, формулирование гипотез, проведение исследования и вывод свойств делимости суммы, произведения и разности чисел | **Регулятивные:** Ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель.Умение оценивать объективно труд своих товарищей, анализировать, делать выводы. Умение организовывать свою деятельность; оценивают свою деятельность.**Познавательные:**Проведение наблюдения и эксперимента под руководством учителя, формулирование проблемы, выделение необходимой информации установление причинно-следственные связи, самостоятельное создание алгоритма деятельности строить логические рассуждения; принимать учебную задачу; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; планирование учебного сотрудничества со сверстниками.**Коммуникативные:** формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение задавать вопросы и отвечать на них; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, постановка вопросов ,инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. |