**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ за 2017, 2018 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №77

Одной из главных задач нашей школы является то, чтобы каждый выпускник нашел свое место в жизни, продолжил получение образования на новой ступени. Результатом обучения учащихся, а, значит, и результатом сопровождающего его мониторинга является успешность выпускников школы в жизни, адаптация их в социуме. Реализуется программа «Я в мире профессий» ориентированная на создание оптимальных условий для осуществления учащимися выпускных классов осознанного профессионального выбора и образовательной траектории. Механизмы программы:

- Сотрудничество с СУЗами и ВУЗами города. Консультативная работа учащихся по профессиональному выбору, посещение в дни открытых дверей учебных заведений города, систематическое обновление информации на стендах по профориентации, беседы с родителями, которые направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.
- Введение курса «Я в мире профессий»;
- Диагностика по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8-9х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, а также проблемы личностного характера. Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Большая часть учащихся продемонстрировала заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста.
-Практические занятия преимущественно в форме тренингов специалистами школы /использовались программы Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А., Айзенка Г. Реализация разработанных программ по профессиональному самоопределению школьников показала их эффективность и целесообразность для последующего применения. Показателем, за которым наблюдает школа и который характеризует один из факторов результативности работы, является устройство выпускников 9-х и 11 классов.

**2017г**

| **Наименование показателя** | **Значение показателя, чел.** |
|---|---|
| **9 класс** | |
| **Всего** обучающихся (на май), из них | 81 |
| **Допущены к ГИА** | 81 |
| **Получили аттестат** об основном общем образовании, | 81 |

| | |
|---|---|
| продолжают обучение: | |
| -в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций | 38 |
| -в профессиональных образовательных организациях | 41 |
| -не определены (выехали за границу) | 2 |
| **11 класс** | |
| **Всего** обучающихся (на май) | 42 |
| **Допущены к ГИА** | 42 |
| **Получили аттестат** о среднем общем образовании, продолжают обучение: | 42 |
| -в организациях высшего образования | 36 |
| -в профессиональных образовательных организациях | 4 |
| -на краткосрочных курсах | 1 |
| -работают, не обучаются | 1 |

**2018г**

| **Наименование показателя** | **Значение показателя, чел.** |
|---|---|
| **9 класс** | |
| **Всего** обучающихся (на май), из них | 97 |
| **Допущены к ГИА** | 97 |
| **Получили аттестат** об основном общем образовании, продолжают обучение: | 97 |
| -в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций | 48 |
| -в профессиональных образовательных организациях | 49 |
| -не определены (выехали за границу) | 0 |
| **11 класс** | |
| **Всего** обучающихся (на май) | 26 |
| **Допущены к ГИА** | 26 |
| **Получили аттестат** о среднем общем образовании, продолжают обучение: | 26 |
| -в организациях высшего образования | 18 |
| -в профессиональных образовательных организациях | 6 |
| -в армии | 1 |
| -работают, не обучаются | 1 |

Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Большая часть выпускников 11 класса продолжают образование в образовательных организация высшего образования.

Директор Т.Г. Рябоволова
Заместитель директора по УВР М.В. Кадникова