

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

**Предмет:** *русский язык*

**Класс:** 5

**Время проведения:** 40 минут

**Форма проведения:** контрольная работа в формате ОГЭ.

**Критерии оценивания:** каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, максимальное количество – 20 баллов, перевод баллов в оценку:

менее 10 баллов	10 – 13 баллов	14 – 17 баллов	18 – 20 баллов
2	3	4	5

**Ключи к работе:**

**Вариант 1**

<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>	<b>A6</b>	<b>A7</b>	<b>A8</b>	<b>A9</b>	<b>A10</b>	<b>A11</b>	<b>A12</b>	<b>A13</b>	<b>A14</b>	<b>A15</b>	<b>A16</b>
2	2	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	4	1	2
<b>B1</b>				<b>B2</b>				<b>B3</b>				<b>B4</b>			
Сверху				На, с				1, 2				6			

**Вариант 2**

<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>	<b>A6</b>	<b>A7</b>	<b>A8</b>	<b>A9</b>	<b>A10</b>	<b>A11</b>	<b>A12</b>	<b>A13</b>	<b>A14</b>	<b>A15</b>	<b>A16</b>
4	1	2	3	4	1	2	4	2	2	1	3	1	3	1	3
<b>B1</b>				<b>B2</b>				<b>B3</b>				<b>B4</b>			
Позади				В, за				6, 8				4			

**Вариант 1**

**Часть 1**

**A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) кАучук    2) звонИшь    3) фАрфор    4) облЕгчить

**A2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) черный рояль    2) пара чулков    3) танец осетин    4) молодые инженеры

**Прочитайте текст и выполните задания А3 – А11.**

(1) ... (2) Из хлопка делают ткань, бумагу, рыболовные сети, водолазные костюмы. (3) Хлопковое масло употребляется в пищу. (4) Им пропитывают ткань, чтобы она не пропускала воду. (5) Стебли хлопчатника – отличное топливо. (6) ...какое удивительное растение хлопчатник.

**A3. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?**

- 1) Родина обыкновенного хлопчатника – Мексика  
2) Европейцы впервые услышали о растении, названном хлопчатником, в 16 веке.  
3) Хлопок – богатство Узбекистана.  
4) Ткани из хлопка очень прочны, не портятся от стирки и устойчивы к гнилостным бактериям.

**A4. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?**

- 1) Вот    2) Поэтому    3) Значит    4) Однако

**A5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?**

- 1) стебли топливо    2) делают ткань    3) пропитывают ткань    4) масло употребляется

**A6. Укажите верную морфологическую характеристику слова РАСТЕНИЕ (предложение 6).**

- 1) существительное    2) прилагательное    3) наречие    4) глагол

**A7. Укажите значение слова ПРОПУСКАТЬ (предложение 4).**

- 1) заставить пройти через что-нибудь    2) дать дорогу кому-нибудь (чему-нибудь)    3) дать проникнуть чему-нибудь сквозь что-нибудь    4) не явиться

**A8 . В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) пол\_жить, д\_ренный, сп\_ситель    2) пл\_мбировать, сл\_пит, пок\_зать  
3) з\_мляника, с\_лют, тр\_сучий    4) нар\_жать, б\_чонки, р\_сток

**А9. В каком ряду во всех трёх словах пропущен Ъ?**

- 1) могуч\_, гуаш\_, (нет) туч\_      2) привлеч\_, напишеш\_, глуш\_  
3) мелоч\_, (без) встреч\_, береч\_      4) доч\_, меч\_, отреж\_

**А10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

- 1) весенн\_м днем, привыкн\_шь      2) лежал на кроват\_, верт\_т      3) находился вкомнат\_, кратк\_й репортаж      4) к син\_м небесам, подража\_шь

**А11. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

Синели звезды на рассвете ( ) и над землей редела мгла.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.  
2) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.  
3) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.  
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**А12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Весь мир трудовой (1) величавый (2) гордится (3) Отчизна (4) тобой.

- 1) 1                      2) 1,2 , 3,4                      3) 1, 3, 4                      4) 3, 4

**А13. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

Жилин смастерил Дине игрушки: куклу, мельницу.

- 1) Двоеточие ставится после слов автора перед прямой речью.  
2) Двоеточие после обобщающего слова перед однородными членами предложения  
3) Двоеточие ставится , потому что это сложное предложение.  
4) Двоеточие ставится после прямой речи перед словами автора.

**Прочитайте текст и выполните задания А15 – А17; В1 – В4.**

(1) Бригада морской пехоты занимала самое побережье Финского залива, а по другую сторону заросшего кустарником болота располагались немцы. (2) Однажды немцы ранили стрижа, а старшина Михайлов поймал птичку и выходил ее. (3) Стриж горячо полюбил своего спасителя. (4) Он собирал с его ладони крошки, старался к нему прикоснуться и пикировал на него сверху.

(5) Однажды на заре старшина не вернулся с разведки. (6)Его ожидали день, два. (7) На третий день санитарка заметила, что стриж добирается до середины болота и пикирует. (8) Старшина не умер, потому что его нашел стриж.

**А14. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?**

- 1) Благодаря заботам старшины Михайлова, стриж выжил  
2) Стриж спас старшину от смерти  
3) Птица привязалась к своему спасителю  
4) Птицы спасали людей на войне.

**A15. Какой тип речи представлен в тексте?**

- 1) Повествование    2) Описание    3) Рассуждение    4) Все типы речи

**A16. Укажите предложение, в котором есть омоним (вид омонима)**

- 1) 1    2) 2    3) 5    4) 7

## **Часть 2**

**B1.** Выпишите из предложений 4-5 слово, морфемная структура которого приставка- корень- суффикс

**B2.** Из предложений 5-6 выпишите все предлоги.

**B3.** Среди предложений 1-4 найдите сложные. Напишите номера этих сложных предложений

**B4.** Среди предложений 5-8 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

**Вариант 2**

**Часть 1**

**А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) нАчать    2) воротА    3) повтОрит    4) тОрты

**А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) новых сапогов    2) большие очереди    3) килограмм мандаринов    4) белая фасоль

**Прочитайте текст и выполните задания А3 – А7.**

(1) ... (2) В лесу есть все: ягоды, грибы, орехи... (3) А на опушках и полянах стоят дикие яблони. (4) Сколько на них яблонь! (5) Маленькие и кислые, как лимон. (6) ... и на эти фрукты найдутся охотники: медведи, кабаны.

**А3. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?**

- 1) Много животных обитает в лесу.  
2) Начало осени для лесных обитателей- прекрасная пора.  
3) Как красив зимний лес!  
4) Я очень люблю охоту.

**А4. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?**

- 1) Особенно    2) Поэтому    3) Но    4) Следовательно

**А5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?**

- 1) есть все    2) фрукты найдутся    3) найдутся медведи, кабаны    4) стоят яблони

**А6. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОЛЯНАХ (предложение 3).**

- 1) существительное    2) прилагательное    3) наречие    4) глагол

**А7. Укажите значение слова ОХОТНИКИ (предложение 6).**

- 1) Тот, кто добровольно берется за выполнение какого-либо дела .    2) Любитель чего-нибудь.  
3) Тот, кто охотится за зверем, птицей.    4) Тот, кто хочет приобрести, получить что-нибудь.

**А8 . В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) ум\_рает, ст\_рона, сн\_гирь    2) др\_жать, согр\_вать, прор\_сли  
3) к\_стюм, взгл\_нуть, л\_гли    4) пот\_хоньку, л\_нивый, щ\_бечут

**A9. В каком ряду во всех трёх словах пропущен Ъ?**

- 1) сбереч\_, колюч\_, борщ\_      2) нравиш\_ся, вещ\_, помоч\_  
3) помощ\_, мяч\_, нет (рощ)      4) лож\_, печ\_, (с) плеч\_

**A10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

- 1) в пустын\_, с зорк\_м капитаном, замет\_шь  
2) из киностуди\_, с соседн\_м домом, посмотр\_шь  
3) у речк\_, к утренн\_му поезду, задерж\_шь  
4) в сопровождении\_ матер\_, кавказск\_м народам, стел\_тся

**A11. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении. Ветер по морю гуляет ( ) и кораблик подгоняет**

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.  
2) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.  
3) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.  
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**A12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Страна дорогая (1) Отчизна (2) родная (3) цветы (4) улыбайся (5) и пой!  
1) 1, 2      2) 1, 2, 3,      3) 1, 3, 4      4) 2, 3, 5

**A13. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

Знайка сказал: «Сделаем воздушный шар и полетим на шаре»

- 1) Двоеточие ставится после слов автора перед прямой речью.  
2) Двоеточие после обобщающего слова перед однородными членами предложения  
3) Двоеточие ставится, потому что это сложное предложение.  
4) Двоеточие ставится после прямой речи перед словами автора.

**Прочитайте текст и выполните задания A14 – A17; B1 – B4.**

(1) Во время Великой Отечественной войны в одном партизанском отряде в Белоруссии приютили маленького медвежонка. (2) Присматривали за ним радист и повариха. (3) Мишка боялся выстрелов, пугался их громкого звука, а услышав их, забирался в дальний угол землянки. (4) За годы войны он превратился в большого медведя, но оставался ласковым и доверчивым. (5) Только один раз Мишка рассвирипел. (6) Во время боя с фашистами радист вел огонь из пулемета, а позади него притаился медведь. (7) Осколком гранаты радист был тяжело ранен. (8) Когда фашист хотел добить бойца, из-за куста поднялся медведь и с раскрытой пастью пошел на врага. (9) Так Мишка спас жизнь своему другу.

**A14. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?**

- 1) Медведь боялся выстрелов.  
2) Партизаны пожалели медвежонка и позаботились о нем.

3) Добрый и доверчивый медвежонок вырос и превратился в свирепого и грозного зверя.

4) Медведь отплатил людям за добро и спас от смерти своего друга-радиста.

**A15. Какой тип речи представлен в тексте?**

1) Повествование 2) Описание 3) Рассуждение 4) Все типы речи

**A16. Укажите предложение, в котором есть синонимы**

1) 2 2) 3 3) 4 4) 8

## **Часть 2**

**B1.** Выпишите из предложений 5-6 слово, морфемная структура которого приставка- корень-суффикс

**B2.** Из предложений 3-4 выпишите все предлоги.

**B3.** Среди предложений 5-9 найдите сложные. Напишите номера этих сложных предложений

**B4.** Среди предложений 3-5 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

**Предмет:** *русский язык*

**Класс:** 6

**Время проведения:** 40 минут

**Форма проведения:** *тест*

**Критерии оценивания:** *ставится 5 за 20-22 задания,  
4 за 15-19 заданий,  
3 за 11-14 заданий,  
2 меньше 11 заданий.*

**Ключи:**

### Вариант 1

1	2, 3, 5
2	1, 2, 4
3	4
4	1
5	1, 2, 3
6	2, 3, 5
7	1, 3, 4
8	1, 2, 4
9	3, 4, 5
10	1, 4
11	2, 5
12	2, 4
13	1, 2, 4
14	3, 5
15	1, 2, 3
16	1
17	3
18	1, 3
19	1, 2, 4
20	1, 5
21	3
22	2, 3, 4, 5



Приложение к рабочей программе по русскому языку 5 – 9 классы

**Вариант 2**

1	1, 4, 5
2	1, 2, 5
3	2
4	1, 2, 4
5	1, 2, 5
6	3, 4, 5
7	2, 3, 5
8	1, 3, 4
9	3, 4, 5
10	3, 4, 5
11	1, 3
12	2, 4, 5
13	1, 2, 4
14	4
15	2, 5
16	1
17	3, 4
18	2
19	2, 4, 5
20	1, 4
21	3
22	2, 3, 4, 5

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ  
«ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ»**

**Вариант 1**

1. Укажите слова, в которых НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) премировАть
- 2) жАлюзи
- 3) газопрОвод
- 4) прИбыл
- 5) квАртал

2. Укажите грамматически НЕПРАВИЛЬНО построенные словосочетания.

- 1) более красивее
- 2) бежи быстрее
- 3) килограмм помидоров
- 4) с семистами рублями
- 5) грущу по вас

3. Укажите грамматически НЕПРАВИЛЬНО построенное предложение.

- 1) У него не было ста рублей.
- 2) На варенье ушло шесть с половиной килограммов ягод.
- 3) В линейке участвовало более девяноста учеников.
- 4) У него не было пятиста рублей.

4. Укажите НЕПРАВИЛЬНО построенное предложение (с речевой ошибкой).

- 1) При прыжках в длину рост играет большое значение.
- 2) Скрепя сердце мать отпустила сына в поход на байдарках.
- 3) Она не забыла надеть на себя свитер и поэтому не замёрзла.
- 4) В очереди назревал скандал.

5. Найдите НЕВЕРНЫЕ ответы в определении грамматических признаков.

- 1) любой – указательное местоимение
- 2) умываться – переходный глагол
- 3) весёлый – относительное имя прилагательное
- 4) семнадцатый – порядковое имя числительное
- 5) сказал бы – глагол в условном наклонении

6. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква А.

- 1) обг...рает
- 2) прик...саешься
- 3) произр...стать
- 4) предл...жить
- 5) з...ря

7. Укажите, в каких словах на месте пропуска пишется О.

- 1) собач...нка
- 2) ноч...вка
- 3) холщ...вый
- 4) крыж...вник
- 5) ш...пот

8. Укажите, в каких словах на месте пропуска пишется буква Ы.

- 1) без...сходный
- 2) под...грать
- 3) сверх...зысканный
- 4) от...скать
- 5) вз...мать

9. Укажите, в каких словах на месте пропуска пишется И.

- 1) древнерусское пр...дание
- 2) пр...кратить
- 3) пр...вередливый
- 4) пр...обрести
- 5) пр...умолкнуть

10. Укажите, в каких словах на месте пропуска пишется Е.

- 1) пр...пятствие
- 2) пр...митивный
- 3) пр...вилегия
- 4) пр...поднести цветы
- 5) пр...бавить

11. Укажите, в каких словах на месте пропуска пишется буква И.

- 1) он ед...т
- 2) ты обид...шься
- 3) снег раста...т
- 4) ты стел...шь постель
- 5) он гон...тся

12. Укажите, в каких словах на месте пропуска пишется буква А (Я).

- 1) листья колыш...тся
- 2) дети кле...т
- 3) родители леле...т
- 4) дома стро...тся
- 5) они бор...тся

13. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква О.

- 1) команд...вал
- 2) попроб...вал
- 3) рассчит...вал
- 4) завид...вал
- 5) доклад...вал

14. В каких случаях Ъ НЕ ПИШЕТСЯ?

- 1) остав...те в покое
- 2) спряч...те понадёжнее
- 3) ему не сидит...ся на месте
- 4) намаж...те маслом
- 5) хочет...ся домой

15. В каких словах на месте пропуска пишется Н?

- 1) овся...ое печенье
- 2) багря...ые листья
- 3) ветре...ый
- 4) торжестве...ый
- 5) карма...ый

16. В какой строке все слова пишутся с НН?

- 1) безветре...ый, авиацио...ый, огне...ый
- 2) карти...ый, балага...ый, ветре...ый
- 3) ути...ый, сви...ой, ремесле...ый
- 4) традицио...ый, племе...ой, полотня...ый

17. В каком ряду все имена прилагательные пишутся ЧЕРЕЗ ДЕФИС?

- 1) (северо) восточный, (вечно) зелёный, (глубоко) уважаемый
- 2) (чёрно) белый, (долго) играющий, (узенький) узенький
- 3) (серо) зелёный, (светло) голубой, (трамвайно) троллейбусный
- 4) (паровозо) ремонтный, (горько) солёный, (железно) дорожный

18. Какие имена прилагательные пишутся ЧЕРЕЗ ДЕФИС?

- 1) (бледно) лиловый
- 2) (вечно) зелёный
- 3) (иссиня) чёрный
- 4) (древне) русский
- 5) (бело) снежный

19. В каких словах пишется НИ?

- 1) н... о чём не думал
- 2) н...чего не произошло
- 3) н... с кем разговаривать
- 4) как н... в чём не бывало

20. В каких примерах НЕ пишется РАЗДЕЛЬНО?

- 1) Это отнюдь (не) лёгкое задание.
- 2) Это была страшная (не) справедливость.
- 3) (Не) дорогие, но красивые цветы покупали охотно.
- 4) Мне (не) здоровится.
- 5) Это была (не) правда, а ложь.
- 6) Мальчик крайне (не) вежлив.

21. В каком ряду все местоимения пишутся ЧЕРЕЗ ДЕФИС?

- 1) (ни) кто, (не) что, (кое) где
- 2) (кое) у (кого), (кто) то, (зачем)нибудь
- 3) (как) то, (кое) кто, (когда) либо
- 4) (по) тому, (по) чему (то), (за) чем (то)

22. В каких именах существительных пишется окончание И?

- 1) деревья в ине...
- 2) участвовать в восстани...
- 3) уместается на ладон...
- 4) беспокоиться о населени...
- 5) в пламен... костра

**Вариант 2**

1. Укажите слова, в которых НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) позвОнит
- 2) баловАть
- 3) премировАть
- 4) красивЕе
- 5) жАлюзи

2. Укажите грамматически НЕПРАВИЛЬНО построенные словосочетания.

- 1) самый умнейший
- 2) ляжете на кушетку
- 3) шестьюстами рублями
- 4) выдать учебники ста ученикам
- 5) ихний сын

3. Укажите грамматически НЕПРАВИЛЬНО построенное предложение.

- 1) Маша думает об обоих своих братьях.
- 2) Держитесь обоими руками.
- 3) Мы купили подарки обеим сёстрам.
- 4) Грамоты были вручены обеим подругам.

4. Укажите НЕПРАВИЛЬНО построенные словосочетания (с речевой ошибкой).

- 1) одеть пальто
- 2) купить памятные сувениры
- 3) я ем суп
- 4) не играет никакого значения

5. Найдите НЕВЕРНЫЕ ответы в определении грамматических признаков.

- 1) мой – указательное местоимение
- 2) серебряный – качественное имя прилагательное
- 3) записать – переходный глагол
- 4) сорок пятый – порядковое имя числительное
- 5) хотеть – глагол второго спряжения

6. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква А.

- 1) дог...рать
- 2) к...снуться
- 3) произр...стать
- 4) предпол...гать
- 5) з...ря

7. Укажите, в каких словах на месте пропуска пишется О.

- 1) деш...вый
- 2) с врач...м
- 3) обж...ра
- 4) ж...лудь
- 5) девч...нка



8. Укажите, в каких словах на месте пропуска пишется буква Ы.

- 1) под...тожить
- 2) сверх...нтересный
- 3) пред...дущий
- 4) без...дейный
- 5) дез...нфекция

9. Укажите, в каких словах на месте пропуска пишется И.

- 1) пр...забавный
- 2) пр...образовать
- 3) пр...обрести
- 4) пр...винтить
- 5) пр...гореть

10. Укажите, в каких словах на месте пропуска пишется Е.

- 1) пр...чудливый
- 2) пр...вередливый
- 3) пр...следовать
- 4) пр...стижный
- 5) пр...небрегать

11. Укажите, в каких словах на месте пропуска пишется буква И.

- 1) он увид...т
- 2) снег раста...т
- 3) ты задерж...шься
- 4) туман стел...тя
- 5) мы мол...мся

12. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква А (Я).

- 1) они бор...тя
- 2) они стро...т
- 3) они кол...тя
- 4) они догон...т
- 5) они терп...т

13. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква Е.

- 1) буш...вать
- 2) продл...вать
- 3) увелич...вать
- 4) потч...вать

14. В каком ряду во всех глаголах пропущен Ъ?

- 1) заикает...ся, намаж...те, брос...те
- 2) ты спиш..., они ругают...ся, он прокормит...ся
- 3) он торопит...ся, не надо торопит...ся, отреж...те
- 4) назнач...те, сплетёш..., береч...ся

15. В каких словах на месте пропуска пишется Н?

- 1) подли...ый
- 2) песча...ый
- 3) стари...ый
- 4) отечестве...ый
- 5) ю...ый

16. В какой строке все слова пишутся с НН?

- 1) исти...ый, авиацио...ый, огне...ый
- 2) карти...ый, балага...ый, багря...ый
- 3) ути...ый, сви...ой, ремесле...ый
- 4) традицио...ый, племе...ой, полотня...ый

17. Какие имена прилагательные пишутся СЛИТНО?

- 1) (оранжево) красный
- 2) (горько) солёный
- 3) (древне) русский
- 4) (бело) снежный

18. В каком ряду все имена прилагательные пишутся СЛИТНО?

- 1) (русско) английский, (западно) европейский, (голубо) глазый
- 2) (красно) щёкий, (сельско) хозяйственный, (машино) строительный
- 3) (серо) зелёный, (железно) дорожный, (юго) западный
- 4) (вокально) инструментальный, (трудо) любивый, (светло) синий

19. В каких словах пишется НИ?

- 1) н...чего думать об этом
- 2) н...чего не произошло
- 3) н... с кем разговаривать
- 4) как н... в чём не бывало
- 5) н... за что не спросят

20. В каких примерах НЕ пишется раздельно?

- 1) (не) лёгкий, а трудный вопрос
- 2) он всегда боролся с (не) справедливостью
- 3) я надолго запомнил этот (не) долгий разговор
- 4) рассказ был далеко (не) интересным
- 5) я (не) влюбил его с первого взгляда

21. В каком ряду все местоимения пишутся ЧЕРЕЗ ДЕФИС?

- 1) (ни) кто, (не) что, (кое) где
- 2) (кое) у (кого), (кто) то, (зачем)нибудь
- 3) (как) то, (кое) кто, (когда) либо
- 4) (по) тому, (по) чему (то), (за) чем (то)

22. В каких именах существительных пишется окончание И?

- 1) деревья в ине...
- 2) участвовать в восстани...
- 3) умещается на ладон...
- 4) беспокоиться о населени...
- 5) в пламен... костра

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 7

**Время проведения:** 40 минут

**Форма проведения:** контрольная работа в формате ОГЭ

**Критерии оценивания:** каждое задание части А оценивается в 1 балл, каждое задание части В оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 17.

16 - 17 - оценка "5";

12 - 15 - оценка "4";

9 – 11 - оценка "3";

0 – 8 - оценка "2".

### Ключи:

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5
1	2	4	1	2	3
2	3	2	1	4	1

Вариант	B1	B2	B3	B4	B5	B6
1	прочитанное	больше (сравнительная)	сопровождая (несовершенный)	как, не	ни – ни	3
2	никогда	глядя (несовершенный)	таявшую (прошедшее)	частица	только, бы, лишь	если, и



Приложение к рабочей программе по русскому языку 5 – 9 классы  
**Итоговый тест по программе 7 класса**  
**Вариант 1**

**A1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) о пропавш..й экспедици..
- 2) о случивш..мся н..давно
- 3) на взвивш..мся знамен..
- 4) выяв..вший н..достатки

**A2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) примеча..мый, освет..в
- 2) поража..мый, заброс..в
- 3) ненавид..мый, прекращ..на
- 4) недвиж..мый, отвес..в

**A3.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А (Я)?

- 1) засе. но, позор. щий
- 2) держ. щий, кол. щий
- 3) занима. щийся, спа. нный
- 4) стел. щий, потер. на

**A4.** В каком предложении на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) К станции подходил грузё..ый углём состав.
- 2) Все пути к отступлению отреза..ы.
- 3) Говорил он горячо и взволнова..о.
- 4) Подростки были веселы и раскова..ы.

**A5.** В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?

- 1) Одет он (не)лепо, (не)по-нашему.
- 2) Уходя из дома, (не)оставляйте (не)выключенные электроприборы.
- 3) Выглядел он (не)ряшливо и говорил (не)искренне.
- 4) (Не)набив шишек, (не)научишься кататься на велосипеде.

***Прочитайте текст и выполните задания В1-В6.***

(1)Бунин был чрезвычайно строгим критиком и одновременно необычайно благодарным читателем, умеющим по-настоящему пережить и проанализировать прочитанное. (2)Бунин мечтал написать о Лермонтове, но обстоятельства мешали это сделать, однако, перечитывая собрание сочинений поэта, он всё больше и больше увлекался этим чтением. (3)Иван Алексеевич вспоминал лермонтовские стихи, сопровождая их своей оценкой: (4)"Как необыкновенно! Ни на Пушкина, ни на кого не похоже! Изумительно, другого слова нет".

**В1.** Из предложения (1) выпишите страдательное причастие.

**В2.** Из предложения (2) выпишите наречие, укажите степень сравнения.

**В3.** В предложении (3) найдите деепричастие, укажите его вид.

**В4.** Из предложения (4) выпишите частицу (частицы).

**В5.** Из предложения (4) выпишите союз.

**В6.** Укажите цифрой количество грамматических основ в предложении (2).

Приложение к рабочей программе по русскому языку 5 – 9 классы  
**Итоговый тест по программе 7 класса**  
**Вариант 2**

**A1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) с ушедш..м трамва..м
- 2) с разросш..йся яблон..
- 3) спор..вший с пр..ятелем
- 4) об исчезнувш..х плем..нах

**A2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) поставля..мый, выкат..в
- 2) заправля..мый, заверш..на
- 3) независ..мый, выгор..в
- 4) вид..мый, смещ..на

**A3.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А (Я)?

- 1) вид..щий, разве..на
- 2) прощ..ны, неча..нный
- 3) затрач..нный, усе..ны
- 4) кле..щий, ка..щийся

**A4.** В каком предложении на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) Она хорошо держится, умна, увере..а.
- 2) К площади вела мощё..ая камнем улица.
- 3) Дело это довольно рискова..ое.
- 4) С вертолёта видна была лома..ая линия берега.

**A5.** В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?

- 1) Среди (не)отвеченных звонков я обнаружил (не)знакомый номер.
- 2) (Не)разбив яйца, яичницу (не)приготовишь.
- 3) Если (не)даёшь списывать, поступаешь (не)по-товарищески?
- 4) Никогда (не)делай работу (не)брежно.

***Прочитайте текст и выполните задания В1-В6.***

(1)Бунин признавался, что никогда не чувствовал себя так прекрасно, как в те минуты, когда ему предстояла большая дорога. (2)Глядя из окна вагона на тень от паровозного дыма, таявшую в прозрачном воздухе, Бунин сказал: (3)"Какая радость - существовать! (4)Только видеть, хотя бы видеть лишь один этот дым и этот свет. (5) Если бы у меня не было рук и ног и я бы только мог сидеть на лавочке и смотреть на заходящее солнце, то я был бы счастлив этим. (6)Одно нужно - только видеть и дышать..."

**В1.** Из предложения (1) выпишите отрицательное наречие.

**В2.** В предложении (2) найдите деепричастие, укажите его вид.

**В3.** Из предложения (2) выпишите причастие, укажите его время.

**В4.** Укажите часть речи, к которой относится слово "какая" из предложения (3).

**В5.** Из предложения (4) выпишите частицу (частицы).

**В6.** Из предложения (5) выпишите союз (союзы).

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

**Предмет:** *русский язык*

**Класс:** 8

**Время проведения:** 40 минут

**Форма проведения:** *контрольная работа в формате ОГЭ*

**Критерии оценивания:** задания части А оцениваются в 1 балл, задания части В оцениваются в два балла

16 – 17 баллов – 5

12 – 15 баллов – 4

7 – 11 баллов – 3

0 – 6 баллов – 2

**Ключи:**

### 1 вариант

A1- 3

A2- 2

A3- 1

A4- 4

A5- 2

A6- 3

A7- 2

B1- легко подавляемыми

B2- 2, 6

B3- составное именное

B4- 4

B5- 3

### 2 вариант

A1- 4

A2- 3

A3- 1

A4- 3

A5- 1

A6- 2

A7- 4

B1- (именем) существительным

B2- 1

B3- составное именное

B4- 2,4,5,6

B5- 3

Приложение к рабочей программе по русскому языку 5 – 9 классы  
**Итоговый тест по программе 8 класса**

**Вариант 1**

**А1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) лаур..ат, ком..тет
- 2) арт..ллерия, об..лиск
- 3) арх..тектура, д..плом
- 4) пр..вилегия, р..золюция

**А2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна согласная буква?

- 1) а..естат, кава..ерия
- 2) пье..а, иску..ный
- 3) бе..етристика, инте..ект
- 4) конгре.., диску..ия

**А3.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) срЕдства, облеГчИть
- 2) щАвель, вклюЧИм
- 3) красИвЕе, повторИт
- 4) инАче, собрАла

**А4.** Какая группа слов является словосочетанием?

- 1) через сутки
- 2) машина нагружена
- 3) кресло-качалка
- 4) довольно жарко

**А5.** Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Знайте, что я всегда рад помочь вам.
- 2) Облако представлялось то косматым медведем, то гривастым львом.
- 3) Команда будет выступать на своём поле.
- 4) Оксана любила покрасоваться.

**А6.** Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Переходите улицу внимательнее!
- 2) Мне вдруг сделалось страшно.
- 3) И на обломках самовластья напишут наши имена!
- 4) Маленькая комната в гостинице.

**А7.** В состав какого предложения входит неполное предложение?

- 1) Пишу, читаю без лампы.
- 2) Брат любит чёрный чай, а я - зелёный.
- 3) Мне что-то не по себе.
- 4) Суворов учил братья не числом, а умением.

***Прочитайте текст и выполните задания В1-В5.***

(1)В государственном механизме и во всех деяниях высших чиновников от императора и губернаторов до каких-нибудь мелких делопроизводителей царствовал один и тот же порядок. (2)Во-первых, они не опасались ответственности и получали возможность творить что хотели, не ожидая наказания или возмездия. (3)Лишь на короткие мгновения им угрожали бессмысленными бунтами, легко подавляемыми. (4)Во-вторых, в основе всех действий по управлению страной, министерством, департаментом или другим казённым учреждением лежал личный произвол, каприз, принцип "что хочу, то и ворочу". (5)Произвол всегда оставался основным и единственным способом управления. (6)Именно в таком свете Салтыкову-Щедрину открылась русская история на протяжении веков, которую он в фантастической форме изобразил в знаменитой "Истории одного города", конечно, преувеличив и сатирически заострив свои наблюдения над русской жизнью.

**В1.** Из предложения (3) выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

**В2.** Напишите номера предложений, в которых есть обособленные обстоятельства.

**В3.** Укажите тип сказуемого в предложении (5).

**В4.** Найдите предложение с несогласованным определением, выраженным определённо-личным предложением. Напишите его номер.

**В5.** Напишите цифрой количество вводных слов в данном тексте.

Приложение к рабочей программе по русскому языку 5 – 9 классы  
**Итоговый тест по программе 8 класса**

**Вариант 2**

**А1.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) д..алог, ст..пендия
- 2) св..детельство, пр..зидиум
- 3) ч..столюбивый, эп..лог
- 4) ман..вредить, ид..ал

**А2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна согласная буква?

- 1) коло..альный, режи..ёр
- 2) и..юминация, прогре..
- 3) га..ерея, ко..орит
- 4) тро..ейбус, ко..итет

**А3.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кУхонный, обеспЕчение
- 2) договОр, позвОнит
- 3) катАлог, началА
- 4) тортыІ, прАвы

**А4.** Какая группа слов является словосочетанием?

- 1) впереди лето
- 2) чёт или нечет
- 3) разделив на группы
- 4) приёмник настроен

**А5.** Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Всё стало вокруг голубым и зелёным.
- 2) В клетке соловей перестал петь.
- 3) Прошло несколько месяцев.
- 4) Ты бы поговорил со мной.

**А6.** Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Сад Капулетти.
- 2) О любви в словах не говорят.
- 3) Идётся, на меня похожий, глаза устремляя вниз.
- 4) При сильном ветре выходить в море опасно.

**А7.** В состав какого предложения входит неполное предложение?

- 1) Знаешь, Зинка, я против грусти.
- 2) В детстве все девочки играют в куклы, а я любила машинки.
- 3) Узнали его офицеры, повезли в крепость.
- 4) Я буду читать за Хлестакова, а ты - за Осипа.



**Прочитайте текст и выполните задания В1-В5.**

(1)Шестнадцатилетнему Лескову пришлось поступить на службу писцом в суд. (2)С 1861 года Лесков - сотрудник московских газет, сначала "Русской речи", а позднее "Северной пчелы". (3)Писатель пробует свои силы в художественном очерке, рассказе, романе, хрониках. (4)В мае 1862 года в передовой статье "Северной пчелы", посвящённой пожарам в Петербурге, требует от власти открыть народу "поджигателей", "адских злодеев". (5)Статья, совпавшая по времени с новой волной репрессий против революционеров, была воспринята как открытое публичное выступление охранителя режима, реакционера. (6)Не понятый ни властями, ни революционерами-демократами, ни либералами, разочарованный в реформах царского правительства, не принимая революционной перспективы для России, Лесков называл народ "хранителем отечественного предания" в искусстве, труде, в повседневном укладе жизни.

**В1.** Из предложения (1) выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

**В2.** Укажите, чем выражено сказуемое в предложении (2).

**В3.** Найдите в тексте безличное предложение. Напишите его номер.

**В4.** Укажите тип сказуемого в предложении (5).

**В5.** Напишите номера предложений, в которых есть обособленные определения.