

Итоги всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2020 года в 5-9 классах МБОУ г. Иркутска СОШ №77

На основании приказа Рособрнадзора от 05.08.2020 г. №113-404. «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнении к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12), распоряжением МО Иркутской области от 13.08.2020 г. №626-мр., 27.12.2019. №1746 в сентябре – октябре 2020 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 77 были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах.

Русский язык 5(4) класс

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

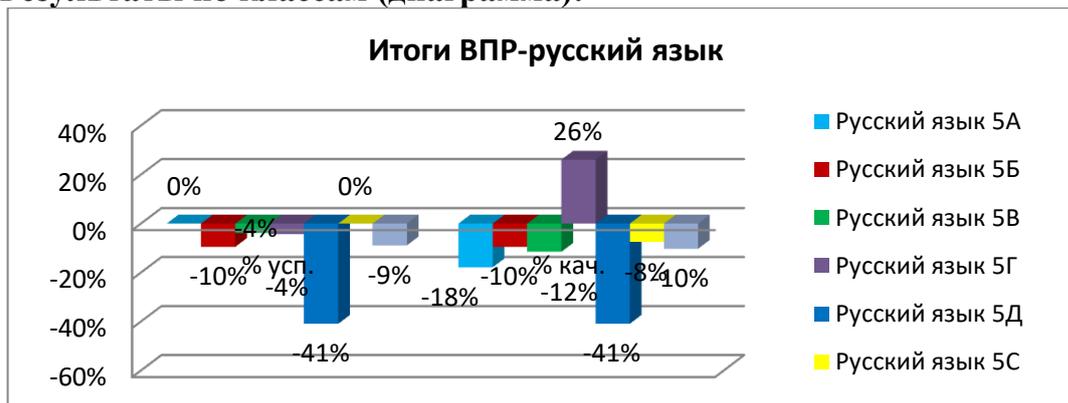
Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018	3,9	71%	98%
2018/2019	3,8	77%	98%
Осень-2020	3,7	64%	91%

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
5А	28	3	15	10	0	100%	64%
5Б	21	1	11	7	2	90%	57%
5В	26	2	15	8	1	96%	65%
5Г	23	2	14	6	1	96%	70%
5Д	22	1	6	6	9	59%	32%
5С	26	9	14	3	0	100%	88%
Всего:	146	18	75	40	13	91%	64%

Результаты по классам (диаграмма):



Выводы:

1. Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий ВПР, в целом демонстрируемый уровень выполнения ВПР
2. Самые низкие результаты по качеству показал 5д класс ,проблемные результаты в – 5г класс
3. Данные о результатах выполнения заданий ВПР подтвердили существование определенных проблем при обучении на уровне НОО и позволяют дать некоторые рекомендации учителям и администрации.

Русский язык 6 (5) класс

Общие результаты:

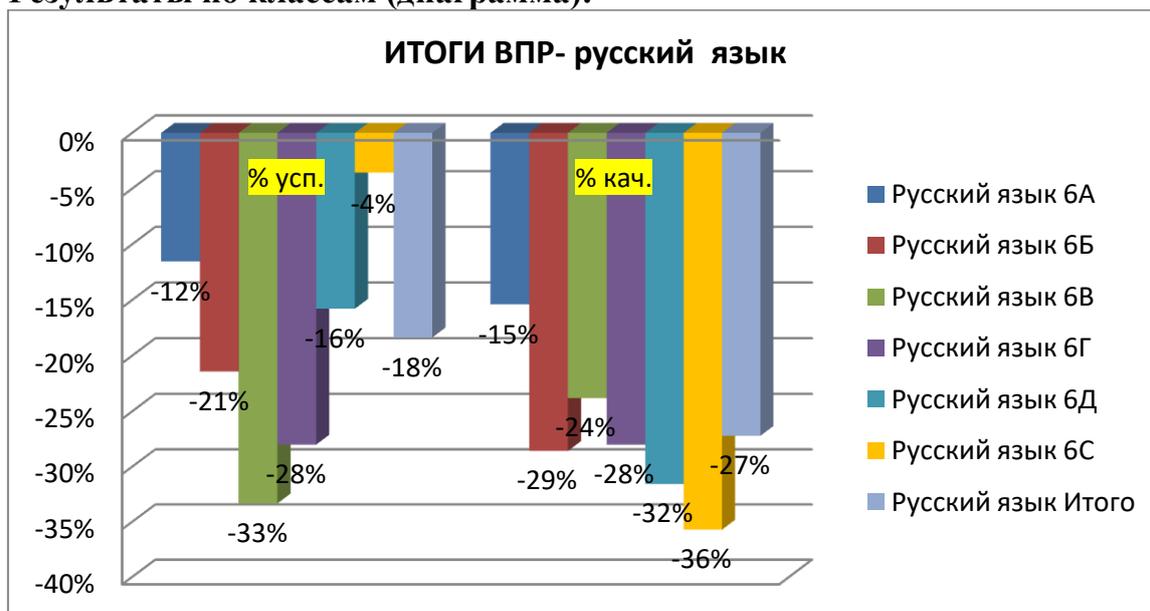
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 4 класс	3,9	71%	98%
2018/2019 – 5 класс	3,2	56%	88%
Осень-2020	3,4	47%	82%

Наблюдается снижение качества и успеваемости по сравнению с результатами на параллели 6 классов в прошлом году.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
6А	26	2	12	9	3	88%	54%
6Б	28	2	12	8	6	79%	50%
6В	21	1	8	5	7	67%	43%
6Г	25	1	9	8	7	72%	40%
6Д	19	0	4	12	3	84%	21%
6С	28	6	12	9	1	96%	64%
Всего	147	12	57	51	27	82%	47%

Результаты по классам (диаграмма):



Выводы:

1. Уровень овладения учащимися 6-х классов специальными предметными (лингвистическими) и общеучебными умениями находится в границах среднего

уровня, но резкое снижение качества и успеваемости говорит о не овладении базовыми знаниями по предмету.

Русский язык 7 (6) класс

Общие результаты:

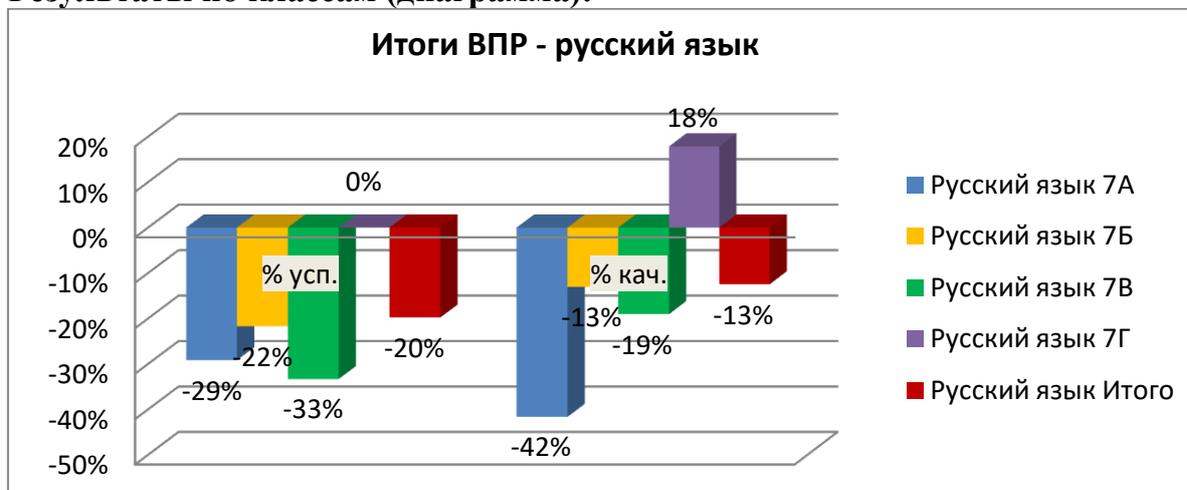
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 6 класс	3,5	54,2%	89%
2017/2018 – 5 класс	3,2	56%	88%
2018/2019 – 6 класс	3,6	58%	89%
Осень-2020	3,3	48%	80%

Наблюдается снижение показателей по сравнению с результатами прошлого года.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
7А	24	0	8	9	7	71%	33%
7Б	23	0	10	8	5	78%	43%
7В	21	2	8	4	7	67%	48%
7Г	28	3	15	10	0	100%	64%
Всего:	96	5	41	31	19	80%	48%

Результаты по классам (диаграмма):



Самые низкие результаты по качеству показал 7а класс ,самые противоречивые показатели – 7г класс.

По сравнению с прошлогодними результатами на параллели 7 классов снизилась и успеваемость и качество знаний.

Русский язык 8 (7) класс

Общие результаты:

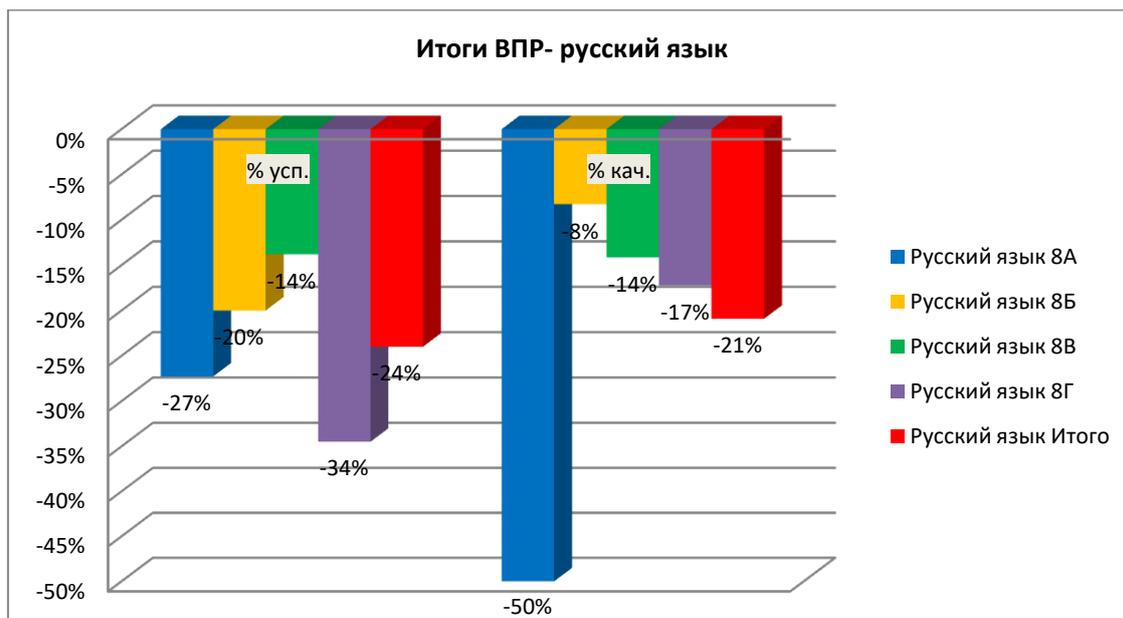
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 6 класс	3,5	54,2%	89%
2018/2019 – 7 класс	3,45	49%	89%
Осень-2020	3,2	40%	76%

Наблюдается незначительное снижение качества по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
7А	22		5	11	6	73%	23%
7Б	20	0	8	8	4	80%	40%
7В	29	3	19	3	4	86%	76%
7Г	29	0	5	14	10	66%	17%
Всего:	100	3	37	36	24	76%	40%

Результаты по классам (диаграмма):



Худший результат по русскому языку продемонстрировал 8а класс, лучший результат – 8б класс.

**Русский язык
9 (8) класс**

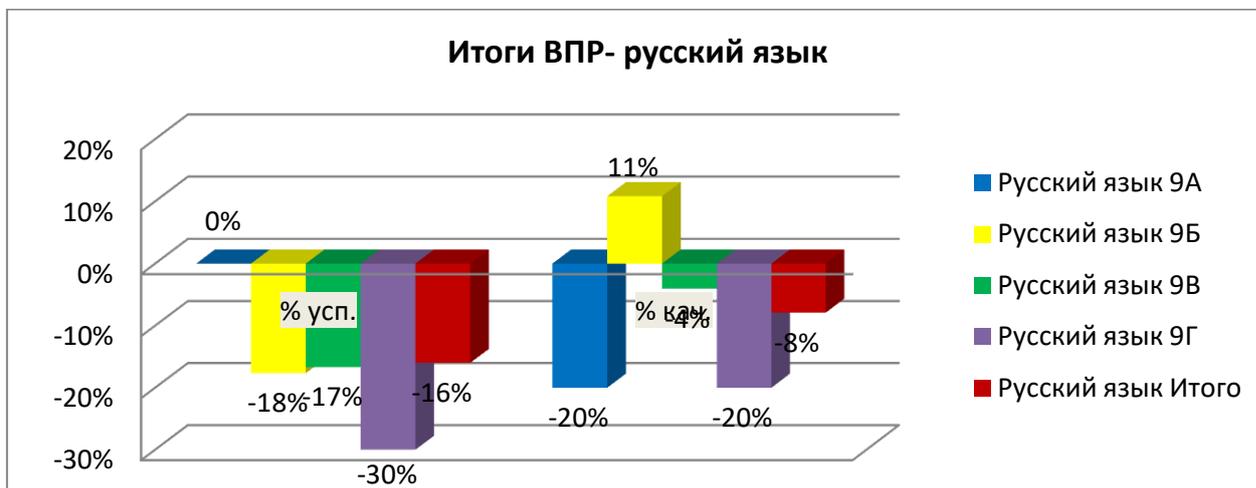
Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
Осень-2020	3,3	43%	84%

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9А	20	3	10	7	0	100%	65%
9Б	17	2	8	4	3	82%	59%
9В	18	0	5	10	3	83%	28%
9Г	20	0	4	10	6	70%	20%
Всего:	75	5	27	31	12	84%	43%

Результаты по классам (диаграмма):



Худший результат по русскому языку продемонстрировал 9г класс, противоречивый результат – 9б класс .

Рекомендации:

1. Учителям русского языка:

- провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году;
- увеличить число заданий связанных с умением анализировать прочитанный текст, распознавать и формулировать основную мысль текста;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на связанных с умением проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- с мотивированными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

2. Администрации:

- запланировать проведение предметных круглых столов по вопросам подготовки к ВПР в 2020/2021 учебном году

Математика 5(4) класс

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 4 класс	4,5	77,8%	99%
2018/2019 – 4 класс	4,2	79%	99%
Осень-2020	3,8	65%	91%

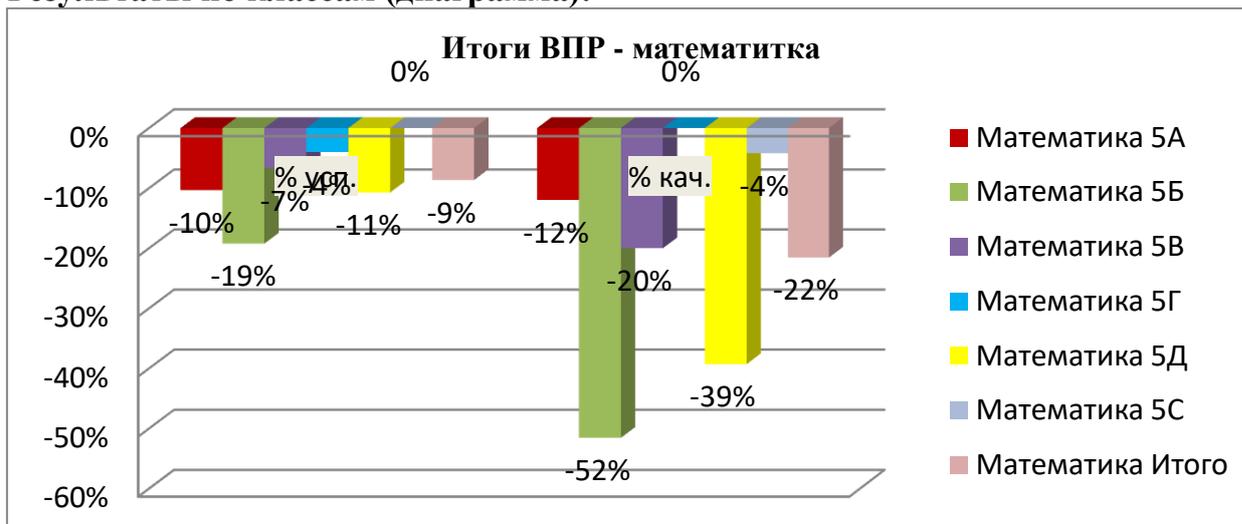
Отмечается незначительное снижение всех показателей.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
5А	29	6	15	5	3	90%	72%
5Б	26	4	6	11	3	81%	38%
5В	30	7	12	9	2	93%	63%
5Г	25	5	14	5	1	96%	76%
5Д	28	4	10	11	3	89%	50%
5С	24	17	6	1	0	100%	96%

Всего:	162	43	63	42	12	91%	65%
---------------	-----	----	----	----	----	-----	-----

Результаты по классам (диаграмма):



Худший результат продемонстрировал 5б,5д класс, лучший – 5г

**Математика
6(5) класс**

Общие результаты:

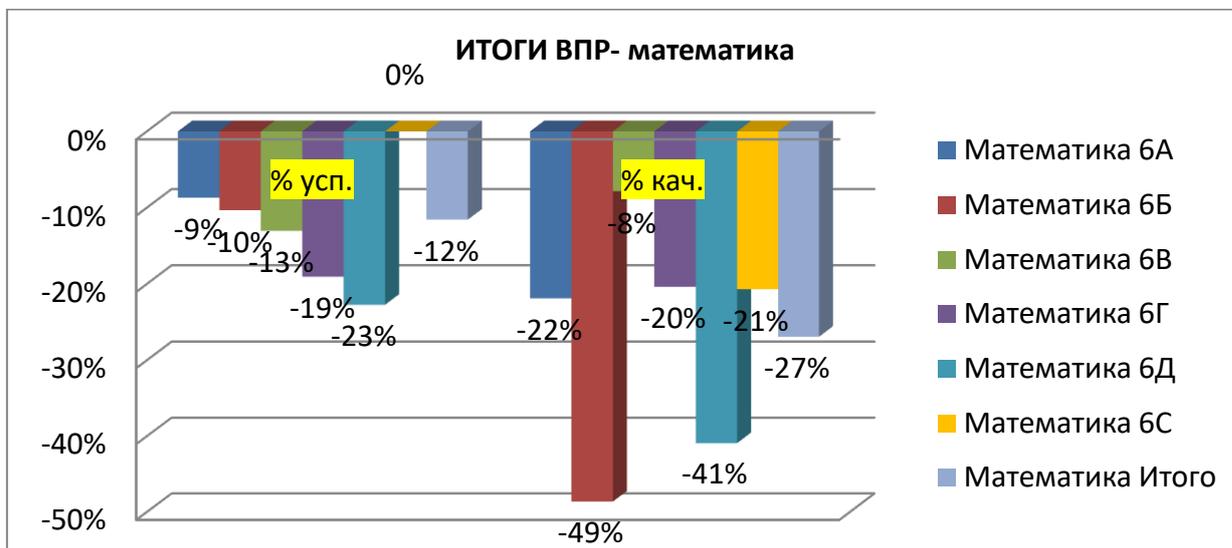
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 4 класс	4,5	77,8%	99%
2017/2018 – 5 класс	3,8	75,2%	93,4%
2018/2019 – 5 класс	3,4	61%	90%
Осень-2020	3,6	52%	88%

Наблюдается снижение качества и успеваемости по сравнению с результатами в прошлом году.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
6А	23	2	10	9	2	91%	52%
6Б	29	2	10	14	3	90%	41%
6В	23	3	12	5	3	87%	65%
6Г	21	1	9	7	4	81%	48%
6Д	22	0	4	13	5	77%	18%
6С	29	15	8	6	0	100%	79%
Всего:	147	23	53	54	17	88%	52%

Результаты по классам (диаграмма):



Худший результат продемонстрировал 6б класс, лучший – 6в.

Математика 7(6) класс

Общие результаты:

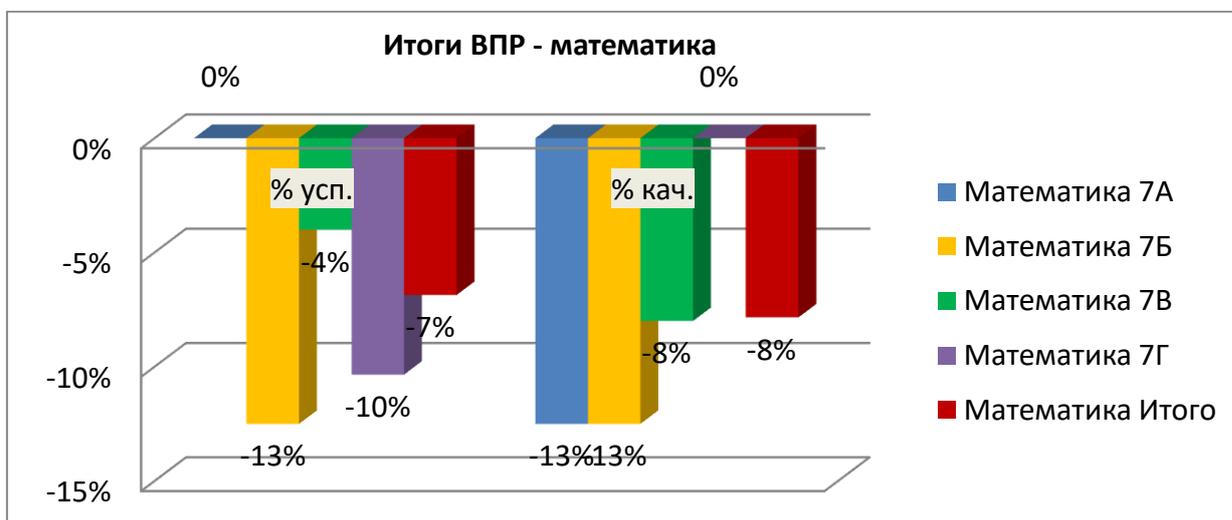
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 5 класс	3,8	75,2%	93,4%
2017/2018 – 6 класс	3,7	62,1%	94%
2018/2019 – 6 класс	3,5	64%	93%
Осень-2020	3,6	59%	93%

Наблюдается незначительное уменьшение качества при стабильной успеваемости по сравнению с результатами в прошлом году.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
7А	24	2	14	8	0	100%	67%
7Б	24	0	11	10	3	88%	46%
7В	25	4	13	7	1	96%	68%
7Г	29	0	16	10	3	90%	55%
Всего:	102	6	54	35	7	93%	59%

Результаты по классам (диаграмма):



Худший результат продемонстрировал 7а,7б класс, лучший – 7г

Математика 8(7) класс

Общие результаты:

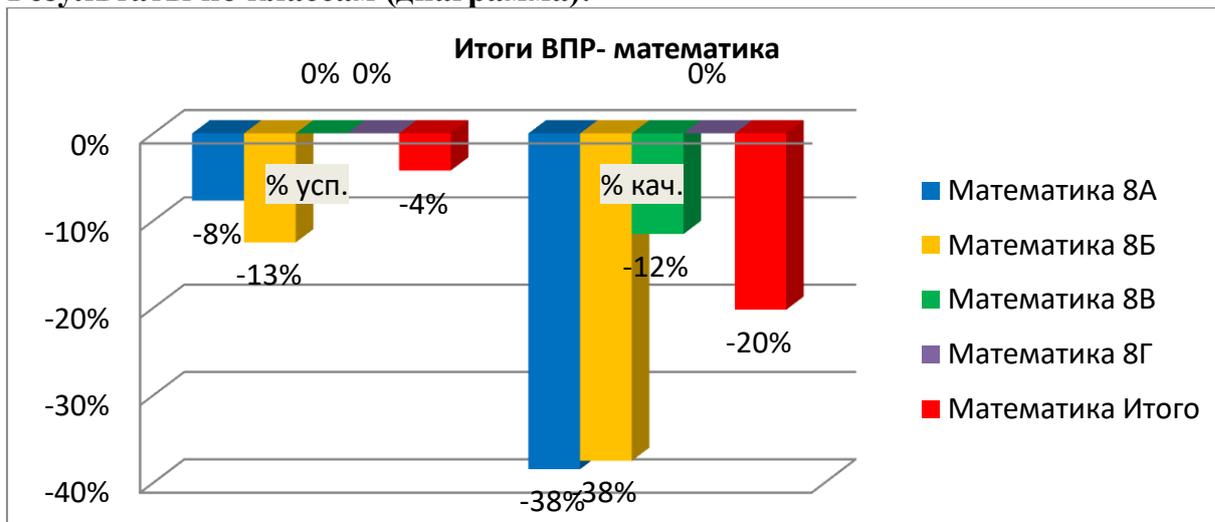
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 6 класс	3,7	62,1%	94%
2018/2019 – 7 класс	3,7	62%	94%
Осень -2020	3,4	37%	96%

Показатели качества практически показывают противоречивость. При повышении успеваемости отмечается резкое падение качества знаний.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
8А	26	0	4	20	2	92%	15%
8Б	16	2	3	9	2	88%	31%
8В	26	3	15	8	0	100%	69%
8Г	26	0	8	18	0	100%	31%
Всего:	94	5	30	55	4	96%	37%

Результаты по классам (диаграмма):



Худший результат продемонстрировал 8а,8б класс, лучший – 8г

Математика 9(8) класс

Общие результаты:

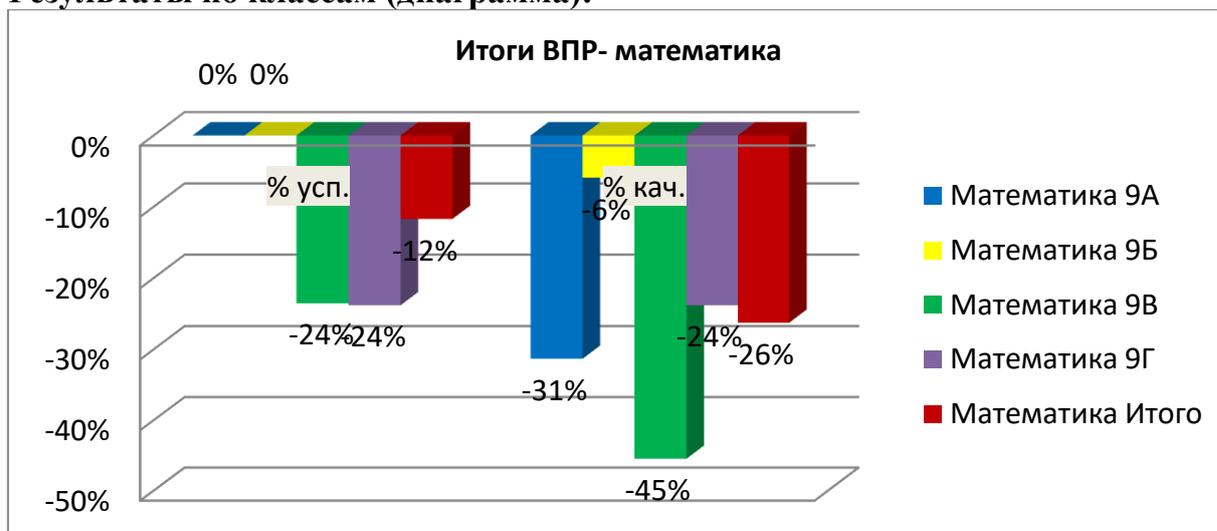
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
Осень -2020	3,2	26%	88%

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9А	20	1	11	8	0	100%	60%
9Б	19	0	6	13	0	100%	32%
9В	17	0	0	13	4	76%	0%

9Г	21	0	2	14	5	76%	10%
Всего:	77	1	19	48	9	88%	26%

Результаты по классам (диаграмма):



Худший результат продемонстрировал 9в класс, лучший –9б.

Рекомендации:

1. Учителям математики:

- провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году;
- увеличить число заданий прикладного, практического характера, разноуровневых заданий;
- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся (4-8 классы);
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, процентами, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
- с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

2. Администрации:

- запланировать проведение предметных круглых столов по вопросам подготовки к ВПР в 2020/2021 учебном году

Окружающий мир 5(4) класс

Общие результаты:

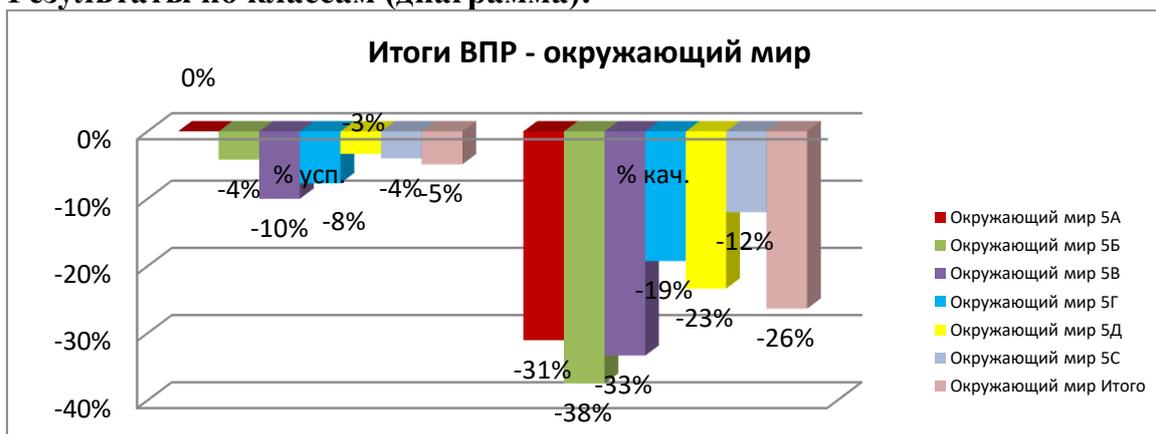
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 - 4 класс	4,0	82%	100%
2018/2019 - 4 класс	3,9	99%	84%
Осень-2020	3,7	63%	95%

Отмечается прирост успеваемости при снижении качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
5А	29	4	15	10	0	100%	66%
5Б	24	0	10	13	1	96%	42%
5В	30	1	17	9	3	90%	60%
5Г	26	0	14	10	2	92%	54%
5Д	30	2	19	8	1	97%	70%
5С	25	3	19	2	1	96%	88%
Всего:	164	10	94	52	8	95%	63%

Результаты по классам (диаграмма):



Самые низкие результаты по качеству показал 5б,5в класс, самые высокие – 5г.

Выводы:

1. Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий ВПР.
2. Данные о результатах выполнения заданий ВПР подтвердили существование определенных проблем при обучении на уровне НОО и позволяют дать некоторые рекомендации учителям.

Первостепенной проблемой преподавания окружающего мира в начальной школе является недостаточная работа по формированию навыков установления аналогий и причинно-следственных связей, умений ставить опыты, по изучению особенностей использования моделей для объяснения явлений или описания свойств объектов.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов:

- провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году;
- увеличить число заданий по формированию навыков установления аналогий и причинно-следственных связей, умений ставить опыты, по изучению особенностей использования моделей для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на использование готовых моделей (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- проводить работу с учащимися на формирование понимания необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения

Биология 6(5)класс

Общие результаты:

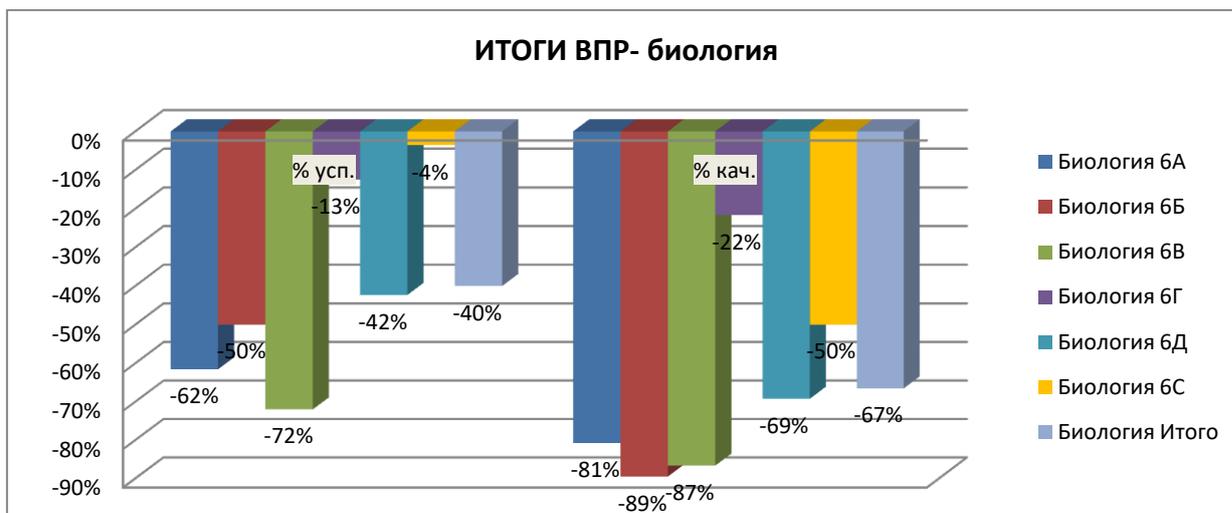
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 5 класс	4	72,1%	100%
2018/2019 – 5 класс	4	81%	100%
Осень-2020	2,8	22%	60%

Происходит снижение всех показателей, особую проблему вызывает резкое снижение качества знаний.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
6А	26	0	1	9	16	38%	4%
6Б	26	0	1	12	13	50%	4%
6В	25	0	0	7	18	28%	0%
6Г	24	0	14	7	3	88%	58%
6Д	26	0	4	11	4	58%	15%
6С	28	3	11	13	1	96%	50%
Всего:	155	3	31	59	55	60%	22%

Результаты по классам (диаграмма):



Выводы:

Снижение качества знаний до 89% недопустимо и требует корректировки работы в классах данной параллели.

Биология 7(6) класс

Общие результаты:

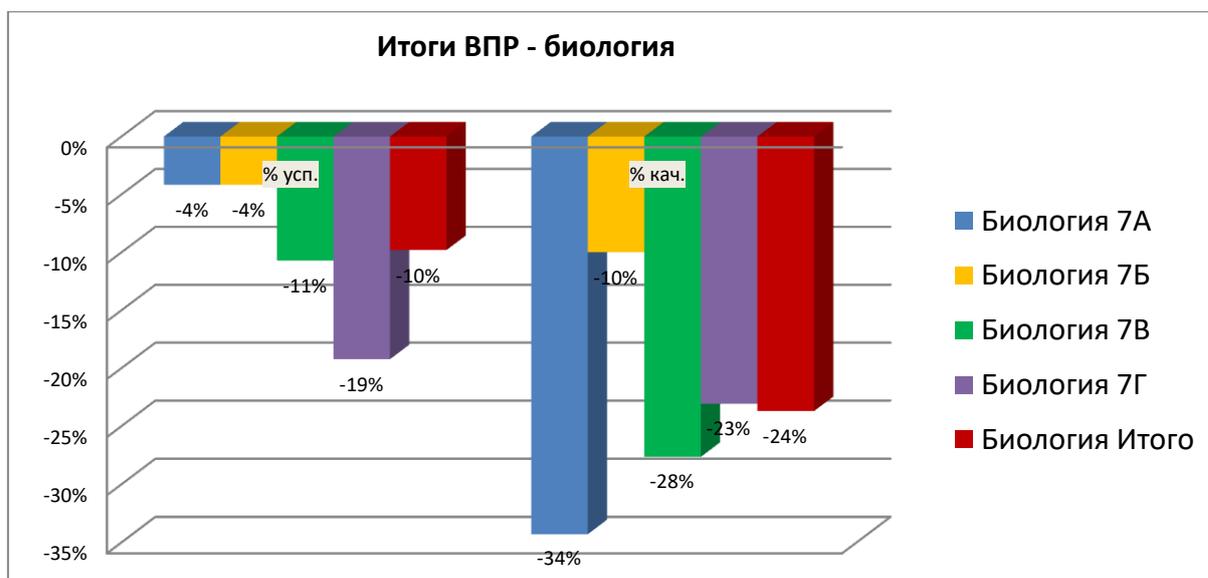
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 5 класс	4	72,1%	100%
2017/2018 – 6 класс	3,9	80,5%	100%
2018/2019 – 6 класс	3,3	65%	92%
Осень-2020	3,4	45%	90%

Наблюдается незначительная (допустимая) отрицательная динамика изменения показателей качества в сравнении с результатами 6-х классов в прошлом году.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
7А	24	0	13	10	1	96%	54%
7Б	24	3	9	11	1	96%	50%
7В	28	4	9	12	3	89%	46%
7Г	26	0	8	13	4	81%	31%
Всего:	102	7	39	46	9	90%	45%

Результаты по классам (диаграмма):



**Биология
8 (7) класс**

Общие результаты:

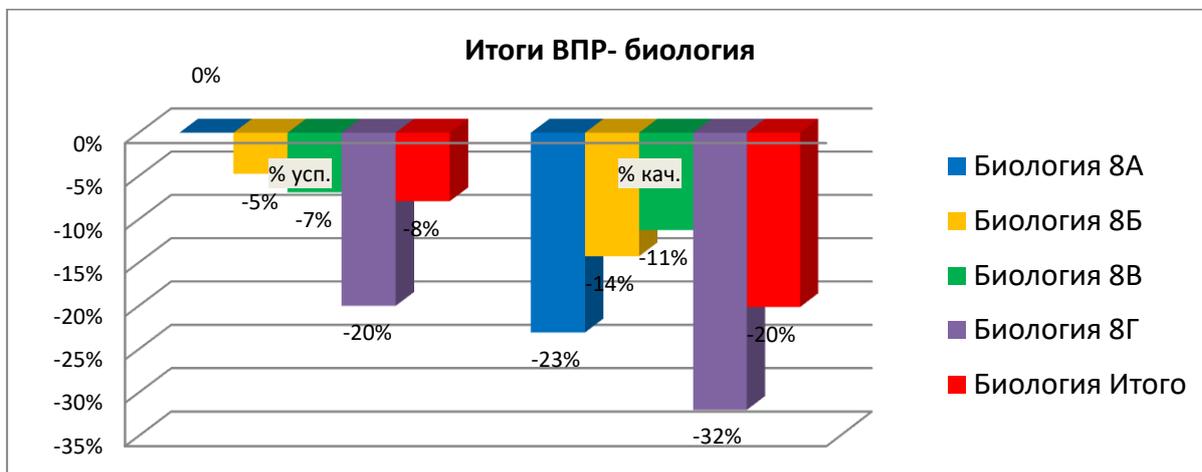
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 6 класс	3,9	80,5%	100%
2018/2019 – 7 класс	3,8	72%	96%
Осень-2020	3,3	45%	92%

Наблюдается снижение показателей качества по сравнению с результатами в прошлом году.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
8А	26	0	9	17	0	100%	35%
8Б	21	0	13	7	1	95%	62%
8В	29	2	16	9	2	93%	62%
8Г	25	0	5	15	1	80%	20%
Всего:	101	2	43	48	4	92%	45%

Результаты по классам (диаграмма):



Биология 9 (8) класс

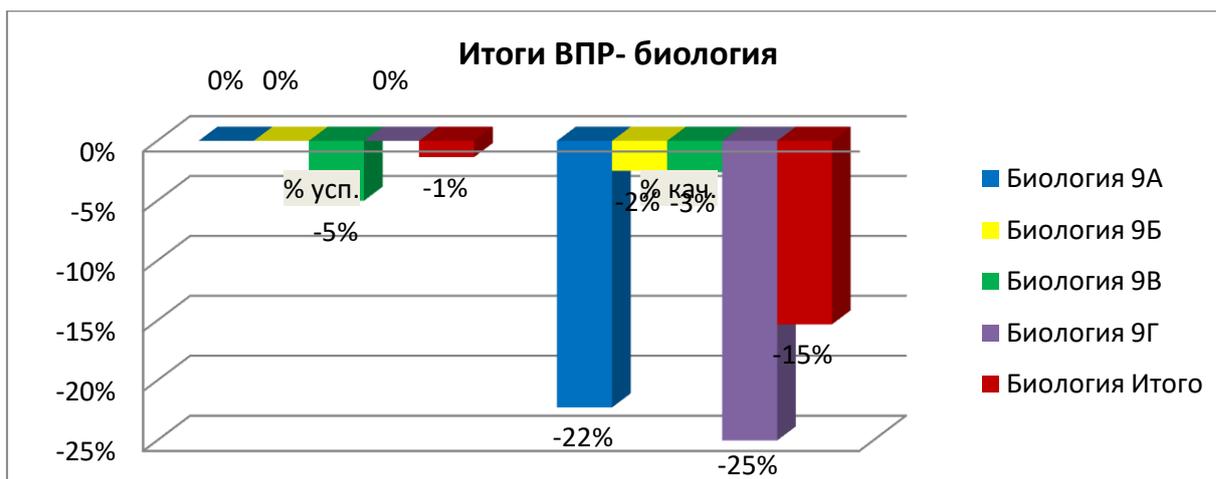
Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
Осень-2020	3,3	51%	99%

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9А	17	2	9	6	0	100%	65%
9Б	17	0	12	5	0	100%	71%
9В	20	1	8	10	1	95%	45%
9Г	20	0	6	14	0	100%	30%
Всего:	74	3	35	35	1	99%	51%

Результаты по классам (диаграмма):



Снижение качества знаний в 9 а и 9г классах требует корректировки, классы выпускные и впереди экзамен в формате ОГЭ.

Рекомендации:

1. Учителям биологии:

- провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году;
- увеличить число заданий практического характера на развитие умений:
 - устанавливать причинно-следственные связи,

- строить логическое рассуждение,
- формулировать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- использовать методы биологической науки и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека,
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять приемы классификации живых организмов.
- увеличить число разноуровневых заданий;
- с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

2. Администрации:

- запланировать проведение предметных круглых столов по вопросам подготовки к ВПР 2020/2021 учебного года.

История 6(5) класс

Общие результаты:

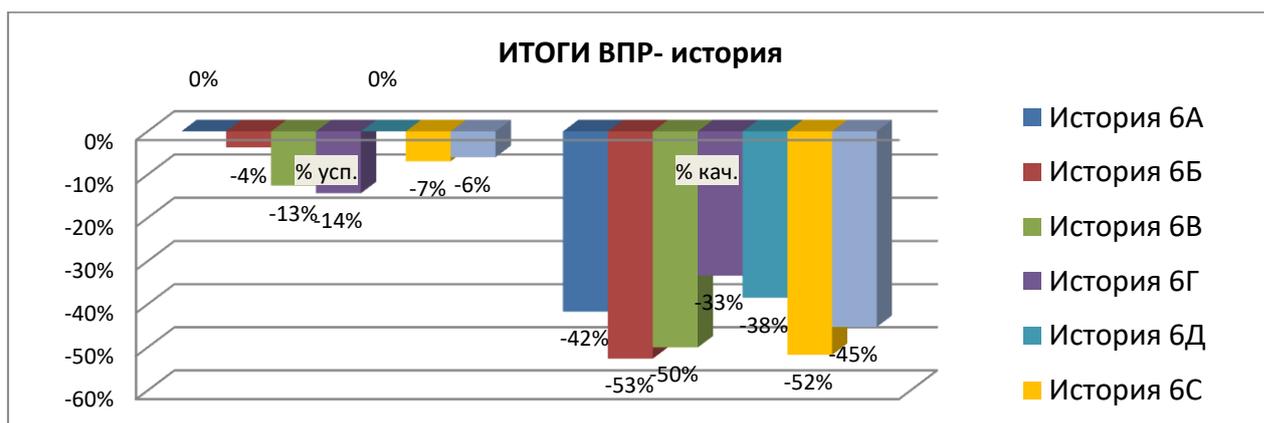
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 5 класс	4,1	77,3	99,2%
2018/2019 – 5 класс	3,6	63%	98%
Осень-2020	3,5	44%	94%

Небольшая отрицательная динамика по сравнению с результатами прошлого года.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
6А	24	1	11	12	0	100%	50%
6Б	27	2	9	15	1	96%	41%
6В	24	0	8	13	3	88%	33%
6Г	21	0	6	12	3	86%	29%
6Д	26	3	13	10	0	100%	62%
6С	29	5	9	13	2	93%	48%
Всего:	151	11	56	75	9	94%	44%

Результаты по классам (диаграмма):



История 7(6) класс

Общие результаты:

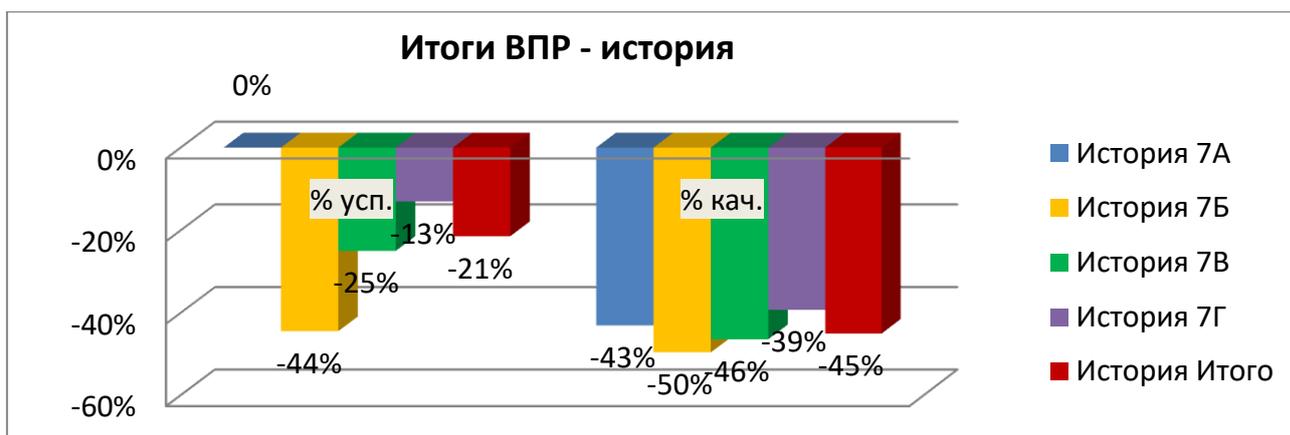
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018- 5 класс	4,1	77,3	99,2%
2017/2018- 6 класс	4,1	83,8%	100%
2018/2019 – 6 класс	3,9	68%	99%
Осень-2020	3,1	29%	79%

Наблюдается снижение показателей качества как по отношению самих себя, так и по отношению к результатам, достигнутым в прошлом году на параллели 6 классов.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
7А	24	1	10	13	0	100%	46%
7Б	27	0	3	12	13	56%	11%
7В	24	0	6	12	6	75%	25%
7Г	23	0	8	12	3	87%	35%
Всего:	98	1	27	49	22	79%	29%

Результаты по классам (диаграмма):



История 8(7) класс

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 6 класс	4,1	83,8%	100%
2018/2019 – 7 класс	3,7	77%	98%
Осень-2020	3,3	37%	93%

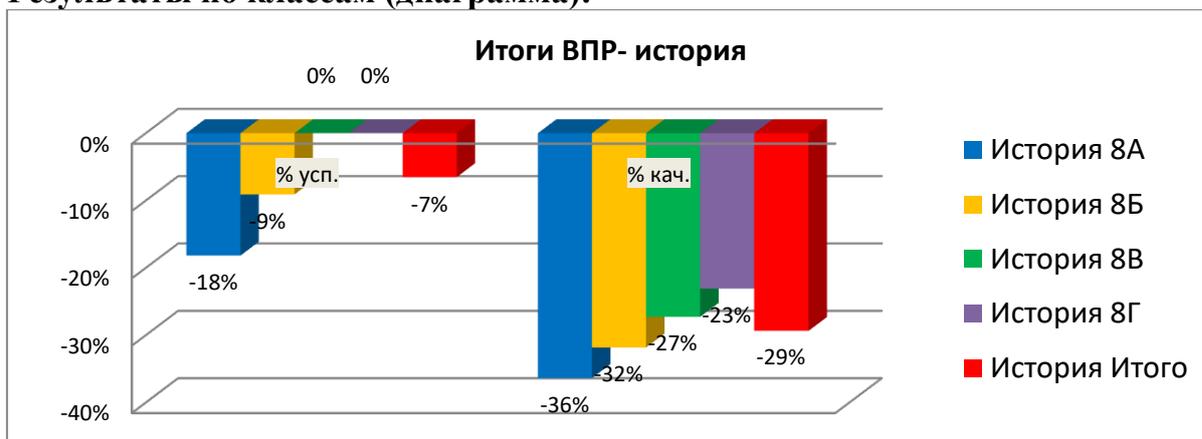
Качество достигнутых результатов снизилось у учащихся относительно самих себя в 6 классе в прошлом году.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
8А	22		2	16	4	82%	9%
8Б	22		3	17	2	91%	14%
8В	22	1	14	7		100%	68%

8Г	26	1	13	12	0	100%	54%
Всего:	92	2	32	52	6	93%	37%

Результаты по классам (диаграмма):



Стабильные показатели по всем предметам показывают снижение качества во всех восьмых классах, в том числе, и по истории.

Рекомендации:

1. Учителям истории:

- провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году;

- при проведении уроков особое внимание уделять формированию у учащихся умений, связанных с работой с разными источниками информации, умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы, применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории.

- с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

2. Администрации:

- запланировать проведение предметных круглых столов по вопросам подготовки к ВПР в 2020/2021 учебного года.

Обществознание

7(6) класс

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
20107/2018 – 6 класс	4	58,9	98,18
2018/2019 – 6 класс	3,8	67%	98%
Осень-2020	3,3	40%	88%

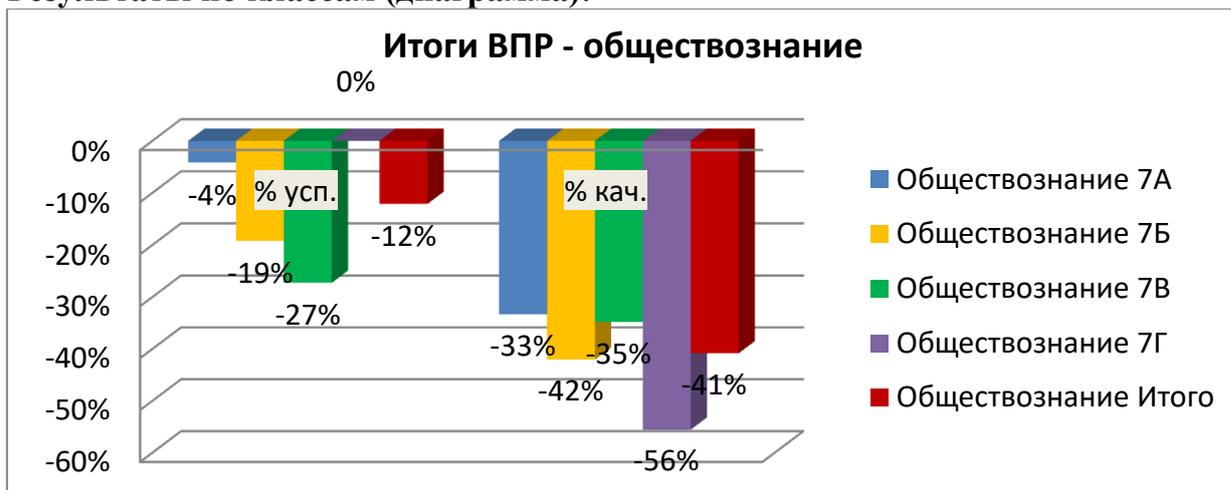
Уменьшение всех показателей.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
7А	24	1	15	7	1	96%	67%
7Б	26	0	9	12	5	81%	35%
7В	22	1	5	10	6	73%	27%
7Г	27	0	9	18	0	100%	33%

Всего:	99	2	38	47	12	88%	40%
---------------	----	---	----	----	----	-----	-----

Результаты по классам (диаграмма):



Наибольшая проблема обозначилась в 7Г классе.

Обществознание 8(7) класс

Общие результаты:

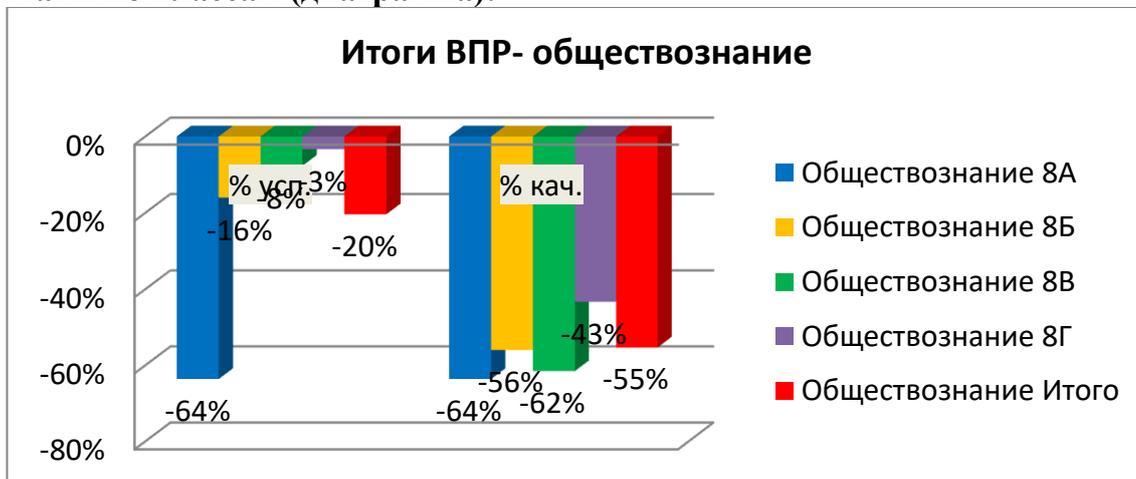
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 6 класс	4	58,9	98,18
2018/2019 – 7 класс	3,6	63%	94%
Осень-2020	3,0	22%	80%

Произошло снижение успеваемости, особенно резкое снижение качества знаний.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
8А	22			8	14	36%	0%
8Б	25		5	16	4	84%	20%
8В	26	1	7	16	2	92%	31%
8Г	30	0	10	19	1	97%	33%
Всего:	103	1	22	59	21	80%	22%

Результаты по классам (диаграмма):



Проблема со снижением качества отмечается на всей параллели и требует детального рассмотрения и корректировки программы или дополнительных занятий.

Обществознание 9(8) класс

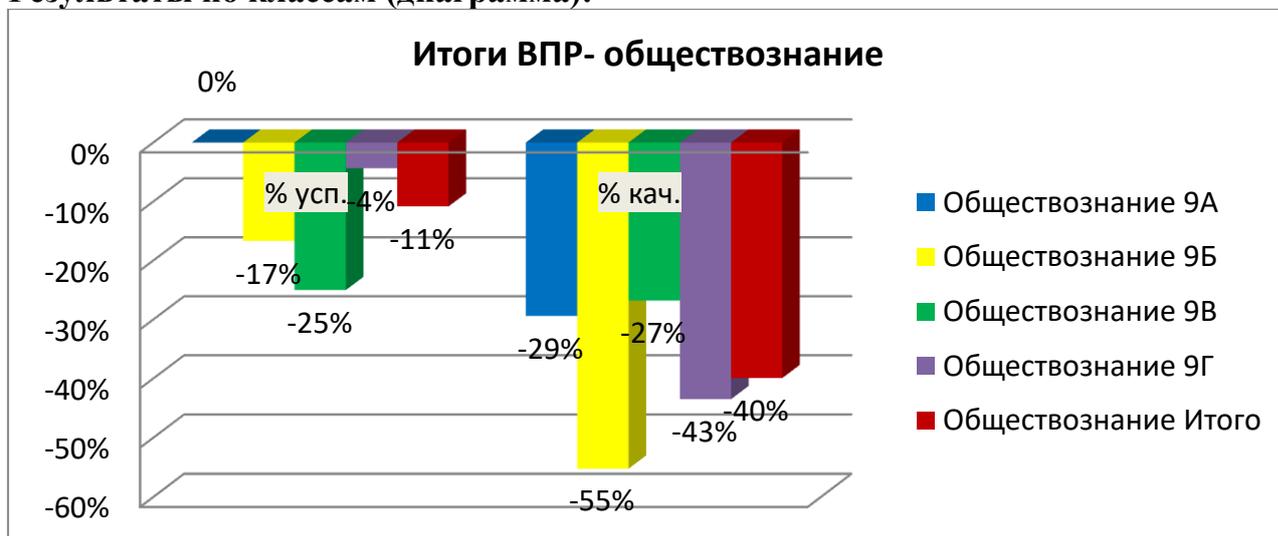
Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
Осень-2020	3,4	49%	89%

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9А	17	1	11	5	0	100%	71%
9Б	18	0	7	8	1	83%	39%
9В	16	0	6	6	4	75%	38%
9Г	23	2	9	11	1	96%	48%
Всего:	74	3	33	30	6	89%	49%

Результаты по классам (диаграмма):



Рекомендации:

1. Учителям обществознания:

- провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году;

- при проведении уроков особое внимание уделять формированию у учащихся умений, связанных с работой с разными источниками информации, умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы, систематизировать, анализировать полученные данные.

- с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

2. Администрации:

- запланировать проведение предметных круглых столов по вопросам подготовки к ВПР в 2020/2021 учебного года.

География 7(6) класс

Общие результаты:

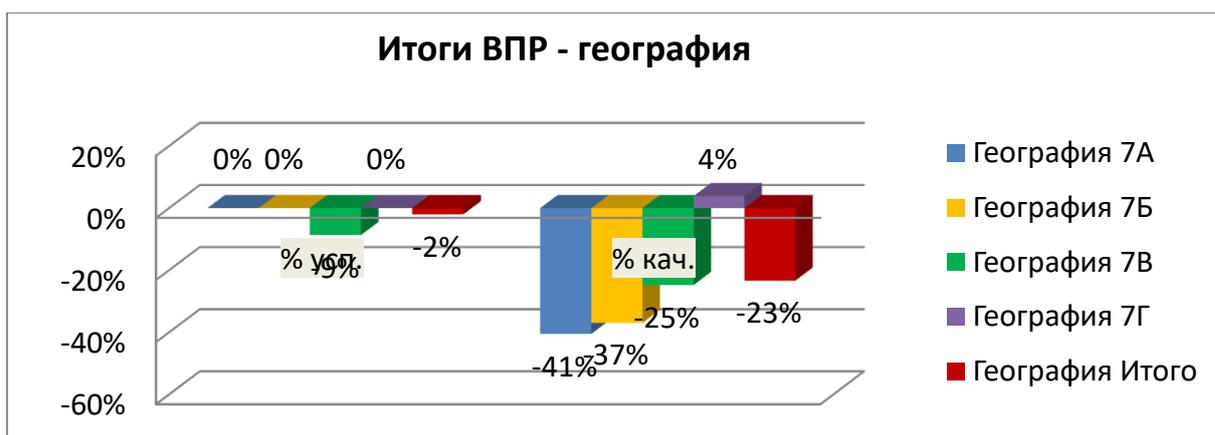
Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 6 класс	3,6	58,9%	98,18%
2018/2019 – 6 класс	3,5	51%	97%
Осень-2020	3,6	54%	98%

Показатели качества и успеваемости повысились по сравнению с результатами в прошлом году.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
7А	24	1	10	13	0	100%	46%
7Б	26	3	10	13	0	100%	50%
7В	23	4	11	6	2	91%	65%
7Г	26	0	14	12	0	100%	54%
Всего:	99	8	45	44	2	98%	54%

Результаты по классам (диаграмма):



География 8(7) класс

Общие результаты:

Учебный год	Средний балл	Процент качества	Процент
2017/2018 – 6 класс	3,6	58,9	98,18
2018/2019 – 7 класс	3,7	65%	96%
Осень-2020	3,3	29%	97%

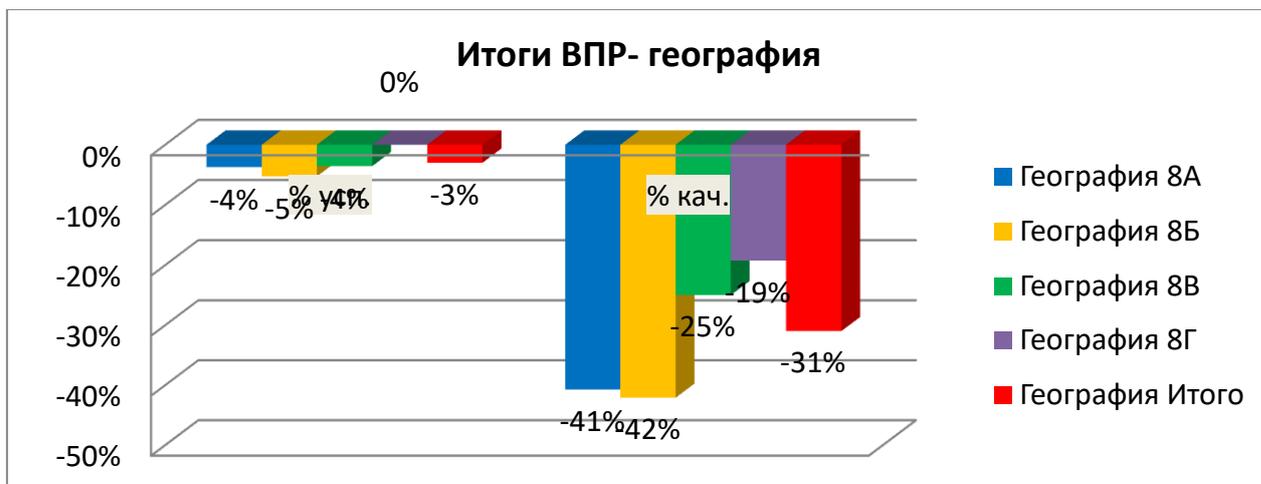
Несмотря на небольшое повышение успеваемости, наблюдается снижение роста качества результатов, достигнутых учащимися по сравнению с результатами в прошлом году.

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
8А	27	0	1	25	1	96%	4%
8Б	19		2	16	1	95%	11%
8В	28	1	16	10	1	96%	61%

8Г	26	0	9	17	0	100%	35%
Всего:	100	1	28	68	3	97%	29%

Результаты по классам (диаграмма):



Рекомендации:

1. Учителям географии:

- провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году;
- при проведении уроков особое внимание уделять формированию у учащихся умений, связанных с работой с разными источниками информации, систематизировать, анализировать и сравнивать полученные данные.
- с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

2. Администрации:

- запланировать проведение предметных круглых столов по вопросам подготовки к ВПР в 2020/2021 учебного года.

Физика 8(7) класс

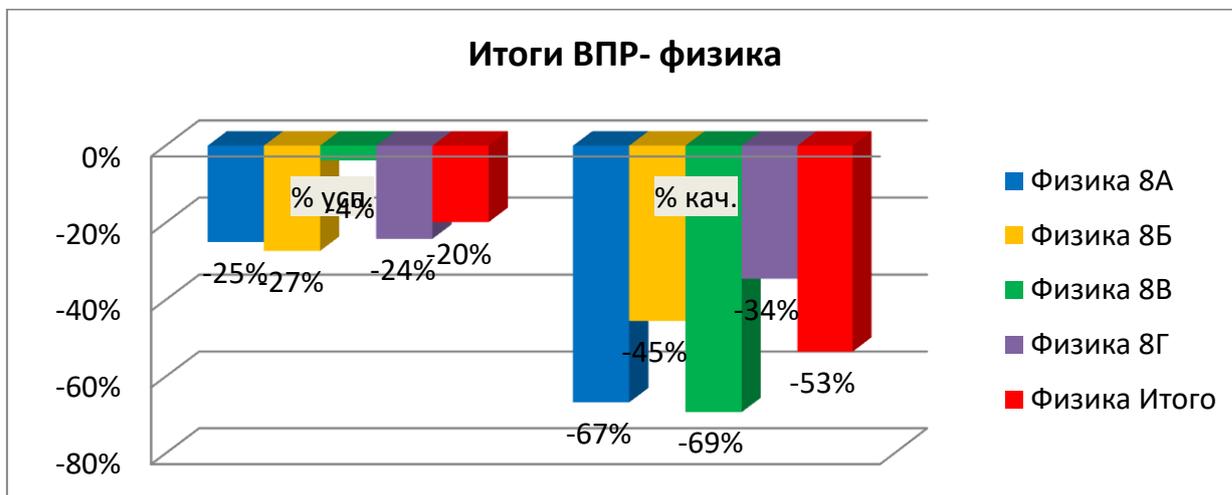
Общие результаты:

	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
2018/2019 – 7	3,6	56%	97%
Осень-2020	3,0	15%	80%

Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
8А	24	0	0	18	6	75%	0%
8Б	22	0	2	14	6	73%	9%
8В	26	0	6	19	1	96%	23%
8Г	29	0	7	15	7	76%	24%
Всего:	101	0	15	66	20	80%	15%

Результаты по классам (диаграмма):



Незакономерное понижение качества знаний в двух классах различных по уровню знаний.

Рекомендации:

1. Учителям физики:

- провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году;
- при проведении уроков особое внимание уделять формированию у учащихся умений, связанных с практическим применением изученных законов физики;
- с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

2. Администрации:

- запланировать проведение предметных круглых столов по вопросам подготовки к ВПР в 2020/2021 учебного года.

**Английский язык
8(7) класс**

Общие результаты:

	Средний балл	Процент качества	Процент успеваемости
Осень-2020	2,9	25%	70%

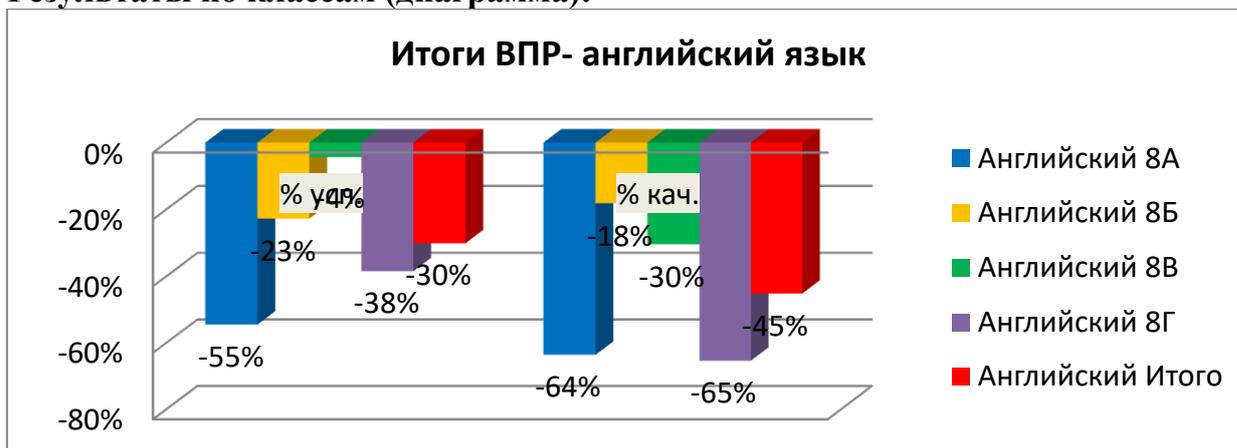
Результаты по классам:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
8А	22	0	0	10	12	45%	0%
8Б	22	0	9	8	4	77%	41%
8В	23	1	10	11	1	96%	48%
8Г	26	0	3	13	10	62%	12%
Всего:	93	1	22	42	27	70%	25%

Данный экзамен проводился в данном формате впервые. Предусматривал хорошее владение техникой и определённое знание английского языка. Ответ ученика записывался на компьютер и затем проверялся экспертам по определённым критериям.

Наихудшие результаты показали 8а и 8 г классы.

Результаты по классам (диаграмма):



Рекомендации:

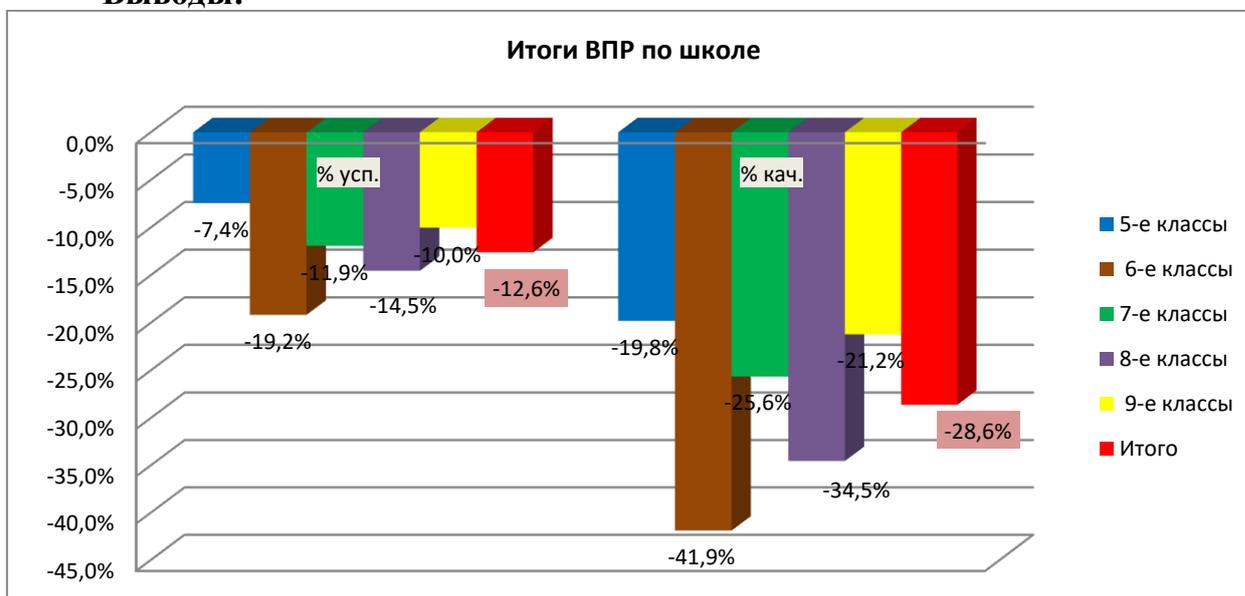
1. Учителям английского языка:

- провести детальный анализ результатов ВПР и учесть их при организации повторения и построения учебной деятельности в следующем учебном году;
- при проведении уроков особое внимание уделять формированию у учащихся умений, практического применения разговорной речи на английском языке;

2. Администрации:

- запланировать проведение предметных круглых столов по вопросам подготовки к ВПР в 2020/2021 учебного года.

Выводы:



Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой не по всем предметам, так как материал был знаком ребятам, но за период каникулярного времени забыт, не применялся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.