**Фрагмент урока с использованием ЭФУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель использования ЭФУ** | (BYOD, фронтальная работа/демонстрационный режим, смена рабочих зон, перевернутый класс) – ненужное удалить |
| **Предмет:** | химия |
| **Класс:** | 8 |
| **Тема урока:** | Разделение смесей |
| **Тип урока:** | Изучение нового, подготовка к практической работе |
| **Оборудование:** | ПК или ноутбук, планшеты |
| **Этап урока:** | Новый материал |
| **Задачи этапа:** | Сравнительный анализ просмотренного дома видеоролика, проработанного с заметками текста учебника с результатами работы на уроке |
| **Форма учебного взаимодействия** | (фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах)работа в парах или группах |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Демонстрация способов разделения смесей | - анализ результатов, выводы;- оценка учебных действий в соответствии с поставленной задачей; - мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности | ПознавательныеРегулятивныеЛичностные |