**Фрагмент урока с использованием ЭФУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модель использования ЭФУ** | (BYOD, фронтальная работа/демонстрационный режим, смена рабочих зон, перевернутый класс) – ненужное удалить | | |
| **Предмет:** | химия | | |
| **Класс:** | 8 | | |
| **Тема урока:** | Разделение смесей | | |
| **Тип урока:** | Изучение нового, подготовка к практической работе | | |
| **Оборудование:** | ПК или ноутбук, планшеты | | |
| **Этап урока:** | Новый материал | | |
| **Задачи этапа:** | Сравнительный анализ просмотренного дома видеоролика, проработанного с заметками текста учебника с результатами работы на уроке | | |
| **Форма учебного взаимодействия** | (фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах)  работа в парах или группах | | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Демонстрация способов разделения смесей | | - анализ результатов, выводы;  - оценка учебных действий в соответствии с поставленной задачей;  - мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности | Познавательные  Регулятивные  Личностные |