**Фрагмент урока с использованием ЭФУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модель использования ЭФУ** | Cмена рабочих зон | | |
| **Предмет:** | Английский язык | | |
| **Класс:** | 3 класс | | |
| **Тема урока:** | Мир профессий | | |
| **Тип урока:** | комбинированный урок; урок совершенствования знаний | | |
| **Оборудование:** | Компьютеры, проектор, наушники | | |
| **Этап урока:** | Организационный | | |
| **Задачи этапа:** | 1. расширять лексический запас учащегося; 2. развивать навыки аудирования, словообразования; воспитывать у учащихся интерес к изучению английского языка; расширять кругозор учащихся; формировать навыки сотрудничества и чувство ответственности. | | |
| **Форма учебного взаимодействия** | фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах | | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **Мотивация к учебной деятельности.**  Побуждает учащихся настроиться на урок.  Good morning! I am glad to see you. Sit down.  Let’s listen to the song.  Сегодня у нас с вами не совсем обычный урок.  Угадайте, пожалуйста, тему нашего урока.  Тему урока нам подскажет песенка «People work»  - О чем мы сегодня будем говорить?  - Хотите узнать больше о профессиях людей? Как я и сказала у нас с вами необычный урок, а необычен он тем, что мы сегодня с вами в мире профессий, и у нас 3 рабочих зоны, в каждой из которых вы должны побывать. Первая зона - Listening, вторая – reading and writing, третья – speaking. У каждого из вас есть инструкция по выполнению заданий, на каждое задание 7 минут, как только вы выполняете задание в одной зоне, вы переходите в другую и так пока вы не пройдёте все три зоны. Let’s start our working. Итак, начинаем. Нас ждёт интересное и увлекательное путешествие в мир профессий. | | Слушают песню, подпевают.  Отвечают на вопросы учителя. Называют тему урока.  **Инструкции :** | 1. Личностные – Воспитание уважения у профессиональной деятельности людей, формирование желания узнать больше о профессиях. 2. Регулятивные – уметь четко определять области знаемого и незнаемого; учебное сотрудничество; умение слушать и слышать; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных устных высказываний. 3. Познавательные – уметь строить высказывание по заданной теме; умение догадываться о значении слова по его морфологическому составу. 4. Коммуникативные - составлять речевые высказывания; осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на английском языке. |