**Фрагмент урока с использованием ЭФУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель использования ЭФУ** | Cмена рабочих зон |
| **Предмет:** | Английский язык |
| **Класс:** | 3 класс |
| **Тема урока:** | Мир профессий |
| **Тип урока:** | комбинированный урок; урок совершенствования знаний |
| **Оборудование:** | Компьютеры, проектор, наушники |
| **Этап урока:** | Организационный  |
| **Задачи этапа:** | 1. расширять лексический запас учащегося;
2. развивать навыки аудирования, словообразования; воспитывать у учащихся интерес к изучению английского языка; расширять кругозор учащихся; формировать навыки сотрудничества и чувство ответственности.
 |
| **Форма учебного взаимодействия** | фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **Мотивация к учебной деятельности.** Побуждает учащихся настроиться на урок.Good morning! I am glad to see you. Sit down.Let’s listen to the song.Сегодня у нас с вами не совсем обычный урок.Угадайте, пожалуйста, тему нашего урока.Тему урока нам подскажет песенка «People work»- О чем мы сегодня будем говорить?- Хотите узнать больше о профессиях людей? Как я и сказала у нас с вами необычный урок, а необычен он тем, что мы сегодня с вами в мире профессий, и у нас 3 рабочих зоны, в каждой из которых вы должны побывать. Первая зона - Listening, вторая – reading and writing, третья – speaking. У каждого из вас есть инструкция по выполнению заданий, на каждое задание 7 минут, как только вы выполняете задание в одной зоне, вы переходите в другую и так пока вы не пройдёте все три зоны. Let’s start our working. Итак, начинаем. Нас ждёт интересное и увлекательное путешествие в мир профессий. | Слушают песню, подпевают.Отвечают на вопросы учителя. Называют тему урока.**Инструкции :** | 1. Личностные – Воспитание уважения у профессиональной деятельности людей, формирование желания узнать больше о профессиях.
2. Регулятивные – уметь четко определять области знаемого и незнаемого; учебное сотрудничество; умение слушать и слышать; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных устных высказываний.
3. Познавательные – уметь строить высказывание по заданной теме; умение догадываться о значении слова по его морфологическому составу.
4. Коммуникативные - составлять речевые высказывания; осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.
 |