

## Использование ЭФУ платформы Lекта на уроках биологии

Шишкова М.О.,  
учитель биологии  
МБОУ г. Иркутска СОШ №77

Внедрение новых информационных технологий в школе является одним из направлений модернизации образования и обучения. Повышается информационная культура общества, в нашу жизнь входят новые информационные технологии и система образования не может оставаться в стороне. Ведь одно из требований к современному выпускнику – это умение находить и выбирать из огромного объема необходимую информацию.. Современный учитель так же должен обладать азами информационной грамотности. Это возможность сделать урок более эффективным, наглядным, интересным, современным. Интерактивные средства обучения позволяют изучать многие темы на уроке в более полном объеме.

ЭФУ — это электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника и содержащее расширение и дополнение информации за счет мультимедийных элементов и интерактивных ссылок. Определение ЭФУ утверждено МОН РФ по Приказу от 18 июля 2016 г. № 870).

С разработкой ЭФУ успешно справилась корпорация «Российский учебник» в лице образовательной платформы «Лекта» - объединенной издательской группы «Дрофа» – «Вентана- Граф» - «Астрель»: <https://lecta.ru/> ЭФУ также предоставляет возможность самооценки и самоконтроля для обучающихся с помощью разнообразных заданий с автоматизированной проверкой. Занятия с электронным учебником дома и в классе позволяют школьникам работать с разнообразными материалами ЭФУ: интерактивными картами и схемами, видео- и анимационными роликами, что повышает вовлеченность и интерес за счет визуализации изучаемых событий, процессов и явлений.

Апробация электронной формы учебников (далее ЭФУ), показала преимущества использования такой формы обучения на уроках биологии. Преимущество печатных учебников доказано временем, но и у ЭФУ есть свои преимущества. Прежде всего, это возможность поддерживать динамичные изменения технического прогресса (к чему готовы современные дети); соответствовать существующим требованиям Санпин; отвечать требованиям к весу учебников. В печатный учебник авторы и редакторы не могут заложить большое количество разноуровневых заданий, дополнительный материал, который выносится в другие издания, не всегда учитываются индивидуальные особенности детей, ослабленное зрение многих, количество визуальных объектов, процессы, которые не могут быть представлены в динамическом виде и т.д.

Основные модели взаимодействия участников образовательного процесса:

### **1. Фронтальная работа на уроке.**

Для применения ЭФУ требуется минимальное материально-техническое оснащение: компьютер учителя, проектор, интерактивная доска в классе, ЭФУ только у педагога. Данная модель повышает наглядность, экономит времени педагога за счет ЭОР, содержащихся в ЭФУ. Беседу с учащимися учитель может сопровождать интерактивными фотографиями, рисунками, схемами, видеороликами и анимацией. Все эти элементы могут находиться на одной странице электронного учебника. А функция заметки разнообразит применение методики критического мышления. Наличие интерактивной доски позволит провести тестирование учащихся быстро и просто.

## **2. Модель «Перевернутый класс».**

Для того чтобы использовать данную модель необходимо чтобы у каждого учащегося был домашний компьютер или другой гаджет, позволяющий использовать ЭФУ школьниками дома. Это позволяет экономить время урока для активной деятельности обучающихся.

Учитель предварительно разрабатывает инструкцию по выполнению домашнего задания. Учащийся дома просматривают заданный материал, самостоятельно работая с возможностями ЭФУ, предварительно выполняя задания, необходимые для дальнейшей работы в классе. Данная методика позволяет учащимся уже дома освоить большую часть материала, а в классе продолжить отработку знаний вместе с учителем.

## **3. Модель «1 ученик: 1 компьютер».**

Данная модель подразумевает использование учащимися собственных или школьных электронных устройств и ЭФУ. Индивидуальное использование инструментов и приложений электронного устройства добиться максимального эффекта от использования ресурсов электронного учебника. Ученик сам может, просмотрев видеоряд, сформулировать собственные цели для достижения освоения изучаемого материала, а также провести контроль полученных знаний.

Таким образом, ЭФУ представляет собой системное полное программно-методическое обеспечение, позволяющее реализовать полный дидактический цикл обучения, базирующийся на информационно-коммуникационных технологиях и применении современных форм и методов обучения.