Анализ работы школы по подготовке выпускников IX и XI классов к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
-факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась всеми необходимыми нормативными документами федерального, регионального уровня, локальными актами школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2022», в учебных кабинетах и рекреации. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний (очно и дистанционно). Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;
-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-

предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь определённого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги контрольных работ (в 9-х классах);
-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
-результаты предметов по выбору;
-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по всем предметам. Предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, и два предмета - по выбору в формате ОГЭ. Все экзамены проходили в соответствии с расписание ОГЭ: в основной и резервный период (пересдача).

Результаты выборных предметов в формате ОГЭ							
№	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во сдающих	Кол-во сдающих %	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Информатика	95	50	52,6	98	52	3,5
2	Иностранный язык	95	9	9,5	88,8	11,1	3,1
3	Литература	95	0	0,0			
4	Обществознание	95	53	55,8	94,3	35,8	3,3
5	Биология	95	30	31,6	93,3	43,3	3,3
6	Химия	95	8	8,4	100	87,5	4,1
7	Физика	95	12	12,6	83,3	25	3,1
8	География	95	26	27,4	100	88,4	4,1
9	История	95	2	2,1	50	0	2,5
		95	190	100	**88,5**	**42,9**	**3,4**

Данный формат предусматривал выполнение работы на базе школ, определённых ППОИ, работы проверялись учителями – предметниками согласно регламента ОГЭ. Результаты не по всем предметам положительные. Но в тоже время вызывает определённую настороженность низкий процент качества или его отсутствие: история, иностранный язык физика. Наиболее востребованными предметами по прежнему

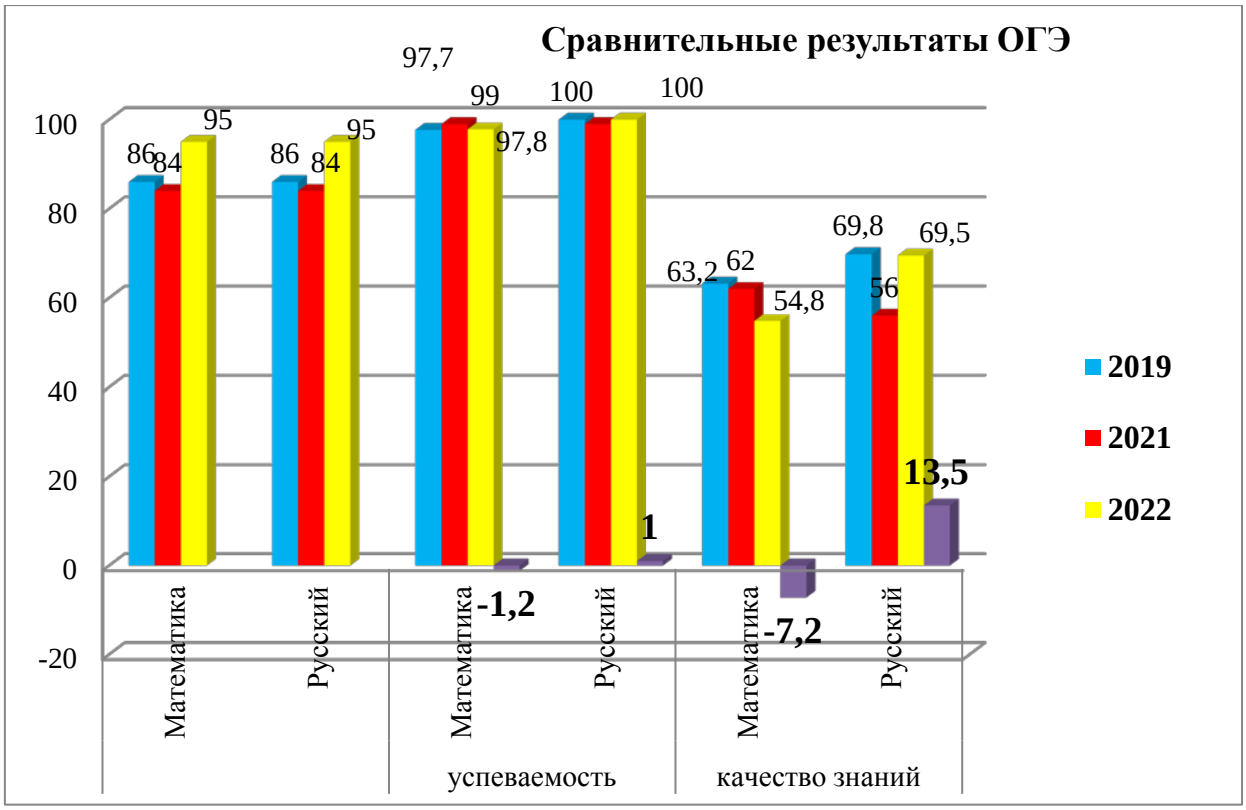
остаются обществознание, информатика и география.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 106 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 106 учащихся. 95 учащихся в формате ОГЭ и 11 человек в формате ГВЭ.

Свод по предметам. Итоги ГИА (ОГЭ) - 2022 года (основная волна и июль)

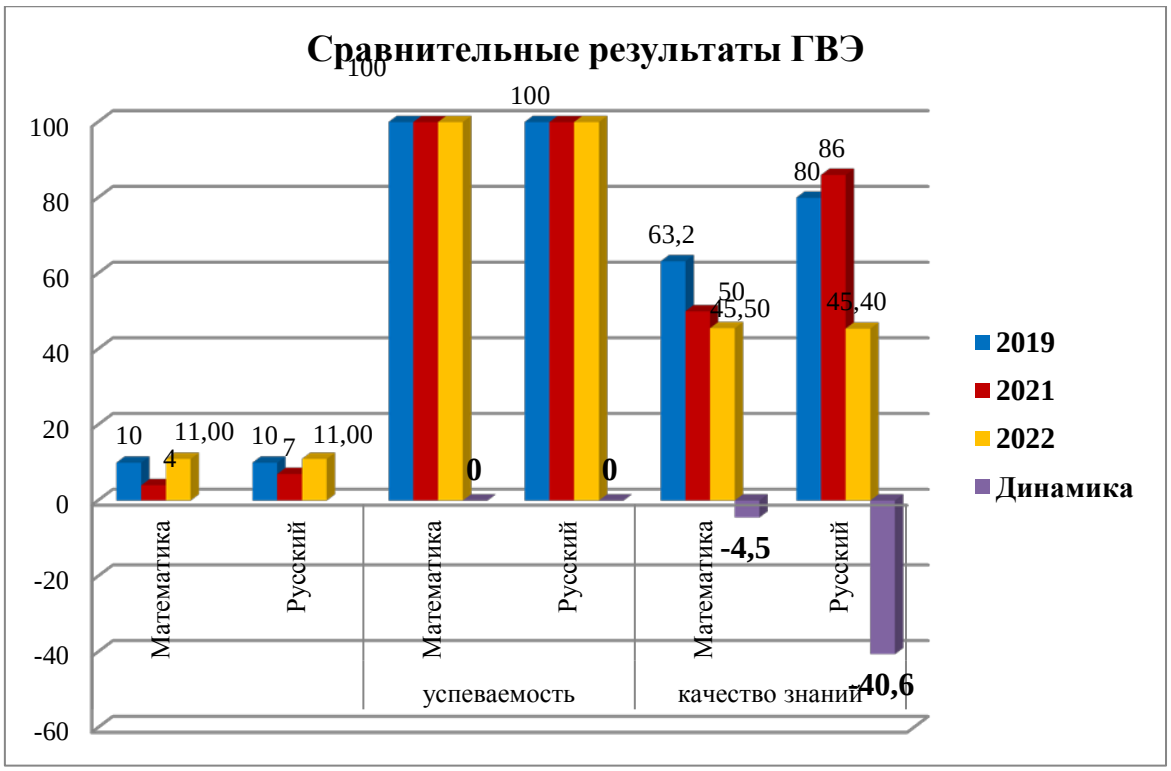
№	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во сдающих	Кол-во сдающих %	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Русский язык	95	95	100,0	100	69,5	3,9
2	Русский язык (ГВЭ)	11	11	100,0	100	45,4	3,6
3	Математика	95	95	100,0	97,8	54,8	3,5
4	Математика (ГВЭ)	11	11	100,0	100	45,5	3,5
					99,5	**53,8**	**3,6**

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года



Происходит снижение успеваемости по математике на 1,2,% а качества знаний на 7,2%. Успеваемость по русскому языку выросла на 1%, качество знаний на 13,5%.

Подтверждение результатов успеваемости можно наблюдать по итогам результатов ГВЭ. Но по математике видим постоянное снижение качества знаний ,по русскому в текущем году снижение в два раза. (В 2021 году русский язык для учащихся ОВЗ данный предмет был по выбору, т. е. не являлся для всех обязательным).



Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку и математике за курс основной школы показывает, что качество знаний и средний балл по русскому языку и математике нестабилен по сравнению с прошлыми годами, Это говорит не только о недостаточной работе учителей по подготовке к ГИА, а также об отсутствии контроля со стороны родителей, невозможности применения кардинальных мер с неуспевающими учениками.

В текущем году нет учащихся завершивших основное обучение с аттестатом особого образца.На осень оставлены 9 учащихся по разным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2021-2022 учебный год.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучалось 48 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 12 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), в связи с урегулированием эпидобстановкой, проводилось в декабре 2021 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. В текущем учебном году вновь появилось разделение экзамена по математике на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, русский язык и математика являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

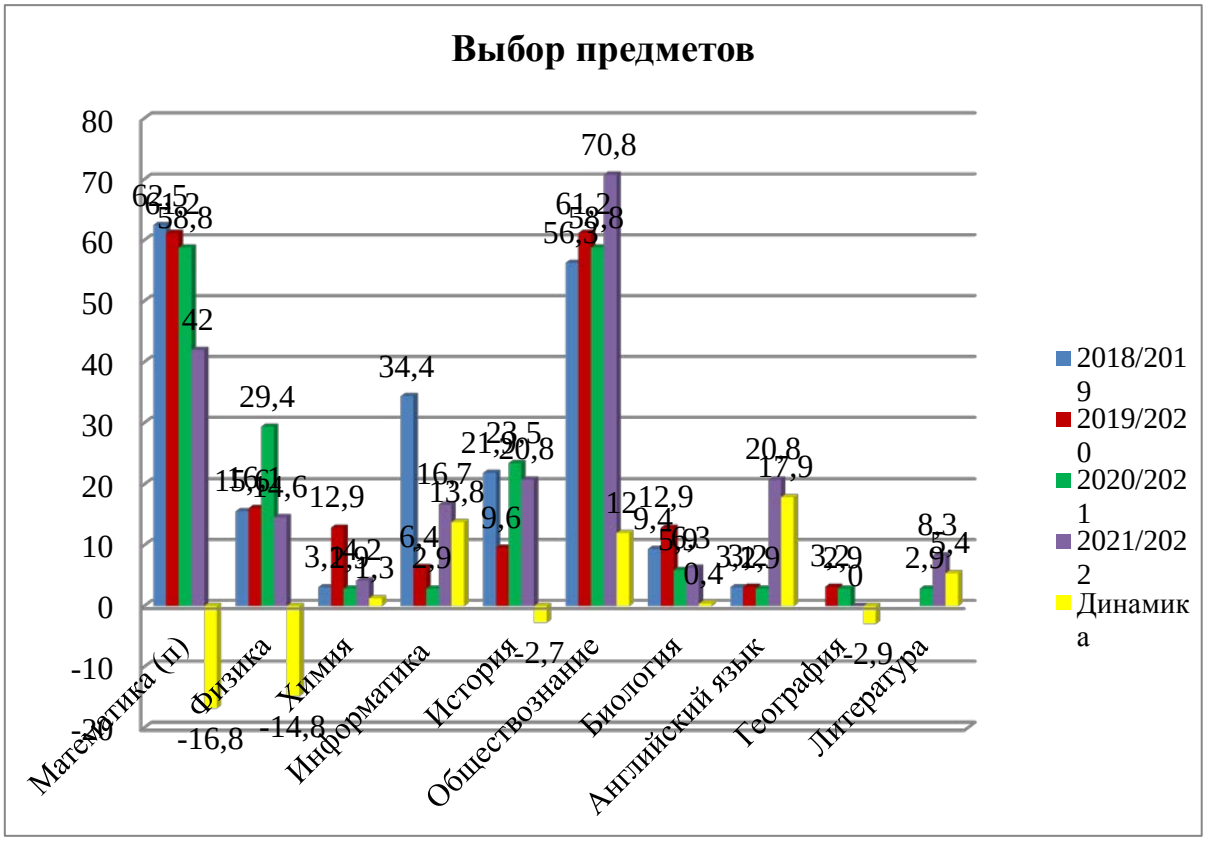
В среднем выпускники выбрали 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как профильная математика и обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ. Выбор экзаменов был обусловлен, в большей степени,

профессиональной направленностью и распределился следующим образом:

	2020/2021		2021/2022		
Предмет	Число выбравших	Доля выбравших от общего числа	Число выбравших	Доля выбравших от общего числа	
Математика (б)	-	-	22	45,8	
Математика (п)	20	58,8	26	54,2	**-4,6**
Физика	11	29,4	7	14,6	**-14,8**
Химия	1	2,9	2	4,2	**1,3**
Информатика	1	2,9	8	16,7	**13,8**
История	8	23,5	10	20,8	**-2,7**
Обществознание	20	58,8	34	70,8	**12**
Биология	2	5,9	4	8,3	**2,4**
Английский язык	1	2,9	10	20,8	**17,9**
География	1	2,9	0	0	**-2,9**
Литература	1	2,9	4	8,3	**5,4**

Второй год был выбран предмет литература. Существенное уменьшение произошло по предмету физика. Увеличение выбора предмета история выбора обществознания. Выбор предметов естественного направления, химия и биология, увеличивается несущественно. В текущем учебном году резкое увеличение наблюдается выбор предмета английский язык составляет 10 человек. Таким образом, количество выборов предметов меняется, это говорит об осознанном выборе для поступления в высшие учебные заведения.



Русский язык

Год	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Сдавших чел./%	Проходной минимум балл	мин. балл по школе	макс. балл по школе	Ср. балл	Больше «4» набрали (чел.)
2018-2019	32	32/100	24	38	98	71	26-81,25%
2019-2020	32	32/100	24	48	87	68	24-85,7%
2020-2021	34	34/100	24	51	98	73,8	31-91,2%
2021-2022	48	48/100	24	39	94	67	33-68,8%

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. В 2022 году это экзамен для получения аттестата. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2022 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Все 48 учащихся в формате ЕГЭ преодолели минимальный порог. Минимальный балл по школе: 39, максимальный – 94. Средний балл по русскому языку изменился в сторону уменьшения на 12%.

Математика (база)

В 2021/2022 учебном году, согласно приказа министерства образования, экзамен по базовой математики был вновь выборным для получения аттестата. Все 22 человека сдали экзамен.

Математика (профиль)

Год	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Преодолели порог чел./%	Проходной минимум балл	мин. балл по школе	макс. балл по школе	Ср. балл	Больше «4» набрали (чел.)
2018-2019	20	20/100	27	27	86	58	13-65%
2019-2020	19	19/100	27	27	76	48	8-42%
2020-2021	20	20/100	27	27	82	53	13-65%
2021-2022	26	25/100	27	11	76	42	9 -34,6%

Профильная математика в 2022 году является предметом по выбору, следовательно экзамен сдавали учащиеся, планирующие предоставить результаты в ВУЗы.

Мы видим снижение минимального балла и качества знаний. 5 человек не набрав проходной балл, вновь пересдавали профильную математику (в формате базы или профиля). Таким образом, на осень остался ученик 11-Б класс не набравший проходной балл. Осенью экзамен был сдан. Ученик получил аттестат

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выбор предметов был направлен для поступления в высшие учебные заведения. Часть предметов, согласно заявлениям учащихся, были удалены из РБ.

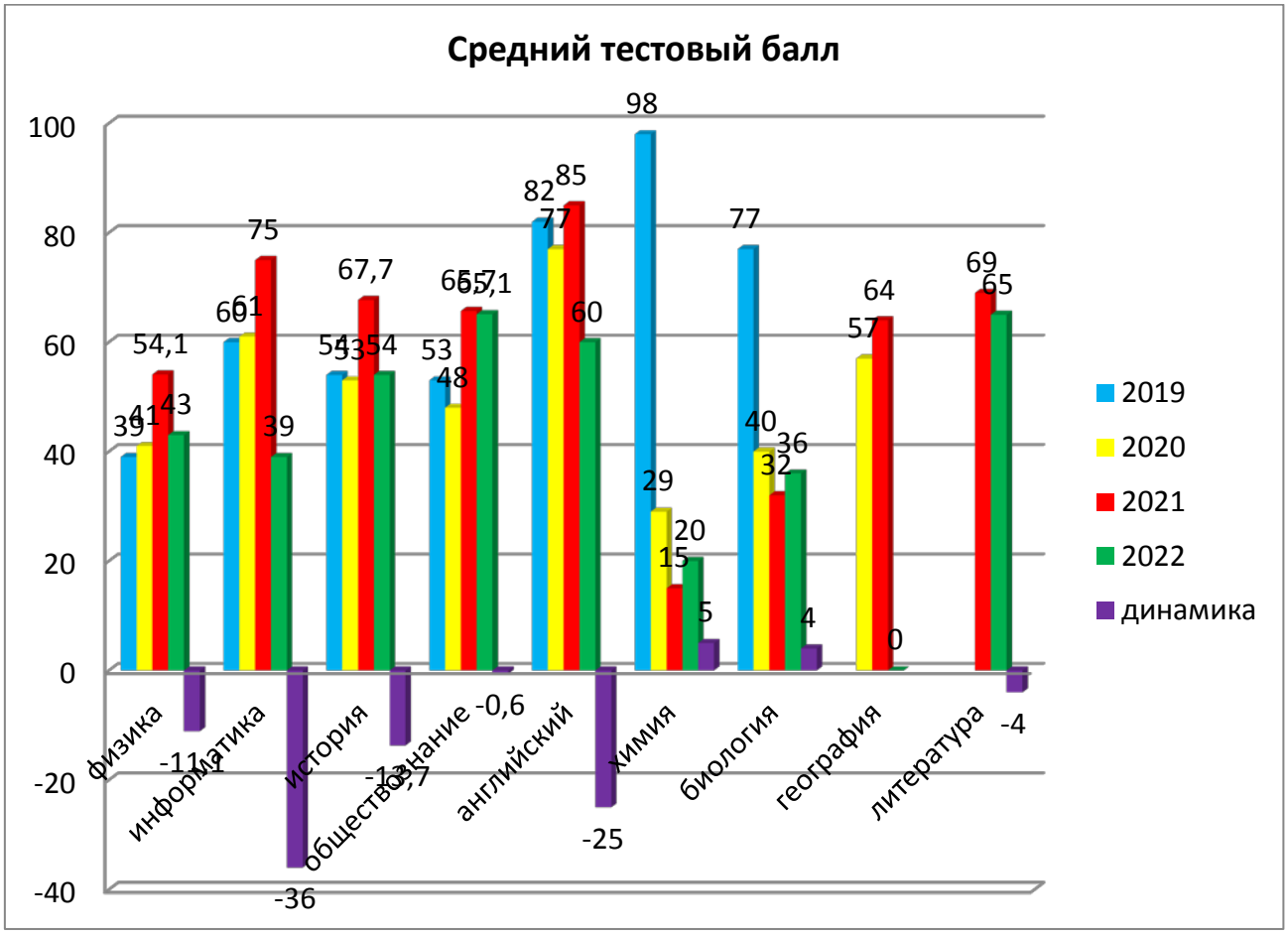
Предмет	**Число сдававших**	**Доля выбравших**	**Преодолели минимальный порог в основной день**		
			чел.	**школа**	**регион**
Русский язык	48	100,0%	48	100,0%	98,9%
Математика (п)	26	54,2%	25	96,2%	93,8%
Математика (б)	22	45,8%	22	100,0%	98,4%
Физика	7	14,6%	6	85,7%	83,7%
Химия	2	4,2%	0	0,0%	73,6%

Информатика	8	16,7%	4	50,0%	
История	10	20,8%	9	90,0%	87,7%
Обществознание	34	70,8%	32	94,1%	79,9%
География	0	0,0%	0	0	0
Биология	3	6,3%	1	33,3%	
Английский язык	10	20,8%	10	100,0%	
Литература	4	8,3%	4	100,0%	90,3

Средние тестовые баллы по предметам

	физика	информатика	история	общество знание	англи йский	химия	биол огия	геогр афия	литер атура
2019	39	60	54	53	82	98	77		
2020	41	61	53	48	77	29	40	57	
2021	54,1	75	67,7	65,7	85	15	32	64	69
2022	**43**	**39**	**54**	**65,1**	**60**	**20**	**36**	**0**	**65**
	-11,1	**-36**	**-13,7**	**-0,6**	**-25**	**5**	**4**		**-4**

Большинство учащихся сдают успешно предметы по выбору.



В 2022 году произошло небольшое несущественное повышение баллов по химии и биологии. (Но перешагнуть порог большинству не удалось)

По остальным предметам мы видим снижение среднего балла.

В создавшихся условиях окончания учебного года, не предоставляется возможным провести сравнение с городским и региональным баллами.

Общие выводы.

1.Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2.Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно в формате ЕГЭ, в формате ОГЭ требует качественного анализа.

3.Достигнуты успехи в освоении большинства предметов , что позволило получить100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками (уровень ГВЭ не преодолён одним учеником по обязательным предметам)

Рекомендации:

1. **Администрации школы:**
   1. Усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА;
   2. Обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;
2. **Учителям - предметникам:**
   1. Провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
   2. Обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022 и выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов, спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
   3. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
   4. Определить целевые установки:

- ✓ обучающиеся с низким уровнем подготовки,
- ✓ обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ,
- ✓ обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

5. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- ✓ провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- ✓ систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- ✓ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- ✓ серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- ✓ вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

3. **Классным руководителям.**

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

На основании вышеизложенного, 2022-2023 учебном году необходимо решение следующих задач:

- ✓ добиваться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об окончании средней школы;
- ✓ проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- ✓ активизировать использование теоретического контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся.

Заместитель директора по УВР Н.А. Калёнова