Анализ работы школы по подготовке выпускников IX и XI классов к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по всем предметам. Предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, и два предмета - по выбору в формате ОГЭ. Все экзамены проходили в соответствии с расписание ОГЭ: в основной и резервный период (пересдача).

Результаты выборных предметов в формате ОГЭ							
№	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во сдающих	Кол-во сдающих %	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Информатика	85	54	63,5	100	61,1	3,8
2	Иностранный язык	85	9	10,6	100	89	4
3	Литература	85	0	0,0			
4	Обществознание	86	32	37,2	94,1	40,6	3,4
5	Биология	85	13	15,3	92,3	46,2	3,5
6	Химия	85	11	12,9	100	54,5	3,5
7	Физика	85	4	4,7	100	75	3,7
8	География	85	47	55,3	98	57,4	3,8
9	История	85	1	1,2	100	100	4
	Свод	**86**	**171**	**100**	**98,1**	**65,5**	**3,7**

Данный формат предусматривал выполнение работы на базе школ, определённых ППОИ, работы проверялись учителями – предметниками согласно регламента ОГЭ. Результаты не по всем предметам положительные. Но в тоже время вызывает определённую настороженность низкий процент качества или его отсутствие: история, иностранный язык физика. Наиболее востребованными предметами по прежнему остаются обществознание, информатика и география.

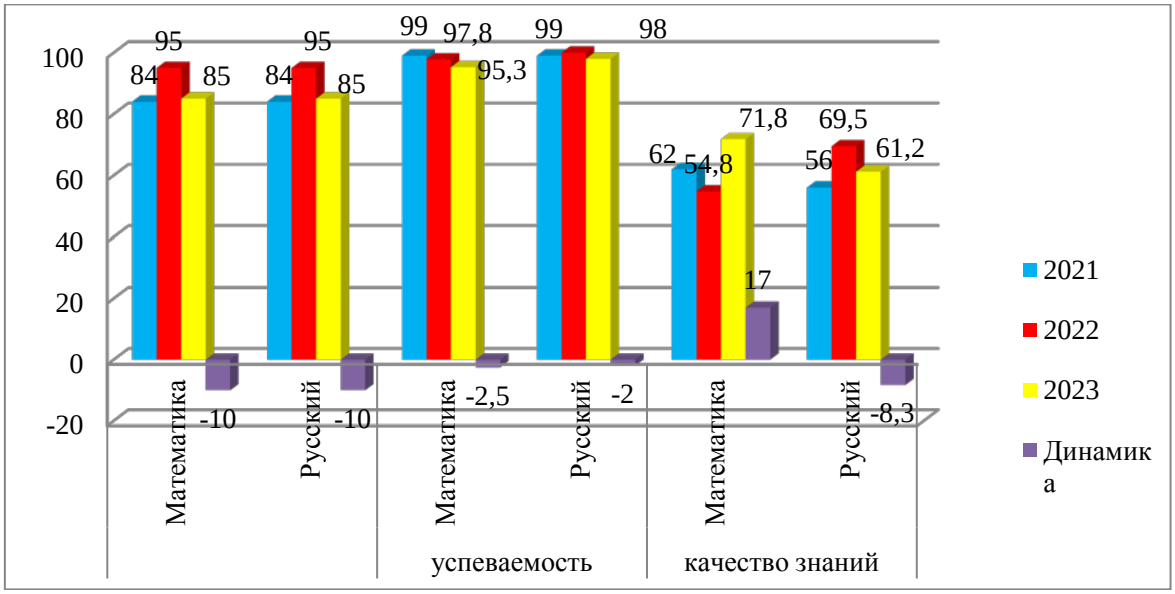
На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 96 (97 по обществознанию - Васильева А.) учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 97 учащихся. 86 учащихся в формате ОГЭ и 11 человек в формате ГВЭ.

Свод по предметам. Итоги ГИА (ОГЭ) - 2023 года (основная волна + пересдача)

№	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во сдающих	Кол-во сдающих %	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Русский язык	85	85	100	98,0	61,2	3,9
2	Математика	85	85	100	95,0	71,8	3,7

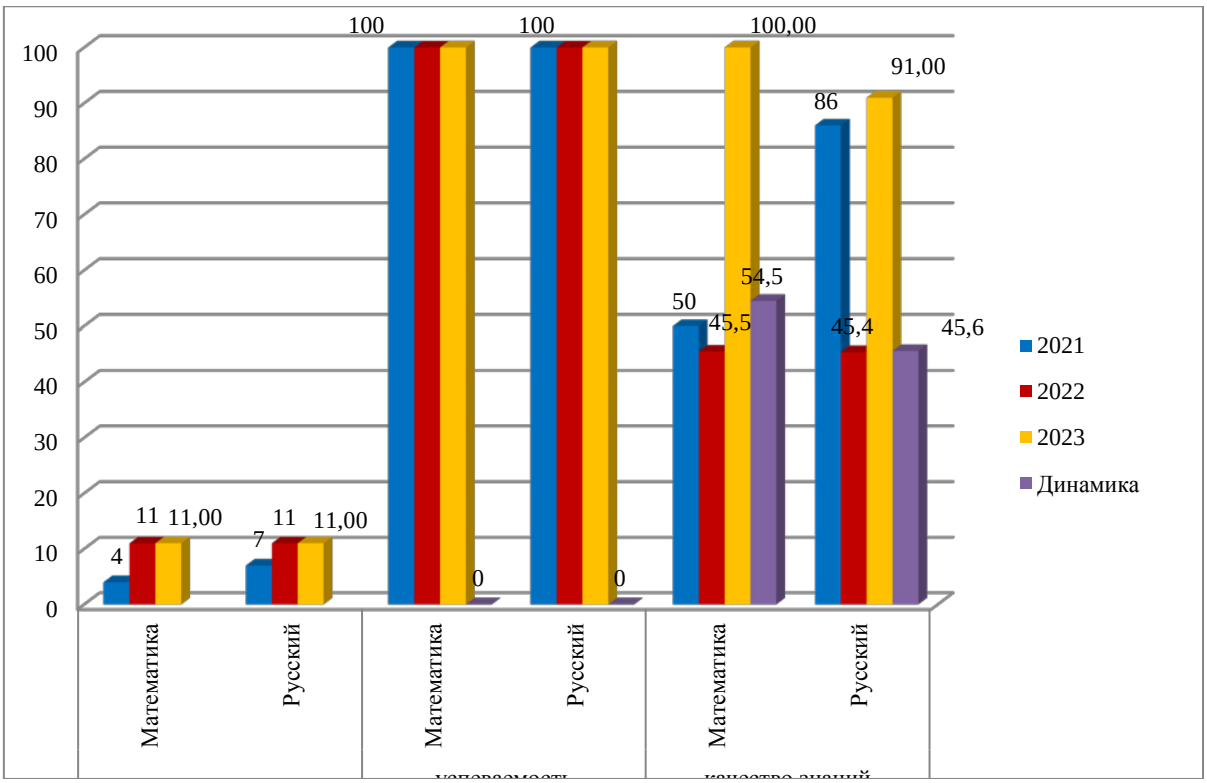
	Итого ОГЭ	**85**	**85**	**100**	**96,5**	**66,5**	**3,8**
1	Русский язык (ГВЭ)	11	11	100	100,0	91	4,4
2	Математика (ГВЭ)	11	11	100	100,0	100	4,1
	Итого ГВЭ	**11**	**11**	**100,0**	**100,0**	**95,0**	**4,2**
	Итого по школе	**96**	**96**	**100,0**	**97,0**	**70,0**	**3,9**

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года



Происходит снижение успеваемости по математике на 2,5,%, в тоже время повышение а качества знаний на 17%. Успеваемость по русскому языку снизилась на 2%, качество знаний на 8,3%.(это меньше по сравнению с прошлым годом)

Подтверждение результатов успеваемости можно наблюдать по итогам результатов ГВЭ. Но по математике видим постоянное снижение качества знаний ,по русскому в текущем году снижение в два раза. (В 2021 году русский язык для учащихся ОВЗ данный предмет был по выбору, т. е. не являлся для всех обязательным).



Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку и математике за курс основной школы показывает, что качество знаний и средний балл по русскому языку и математике стабилен по сравнению с прошлыми годами, Наблюдается повышение качества знаний. Это говорит о недостаточной работе учителей по подготовке к ГИА.

В текущем году 8 учащихся завершили основное обучение с аттестатом особого образца.

Два ученика не подтвердили аттестат с отличием, получив по предмету на ОГЭ оценку «удовлетворительно»

В текущем учебном году пять учеников оставлены на осень.

Количество учащихся уменьшилось (было 9), но видим учеников, которые не справились с тремя экзаменами. Вероятно, плохо успевая в течение учебного года, получив неудовлетворительно по экзаменам, они не смогут преодолеть порог и будут оставлены на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 43 ученика. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 12 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. В текущем учебном году вновь появилось разделение экзамена по математике на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, русский язык и математика являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению

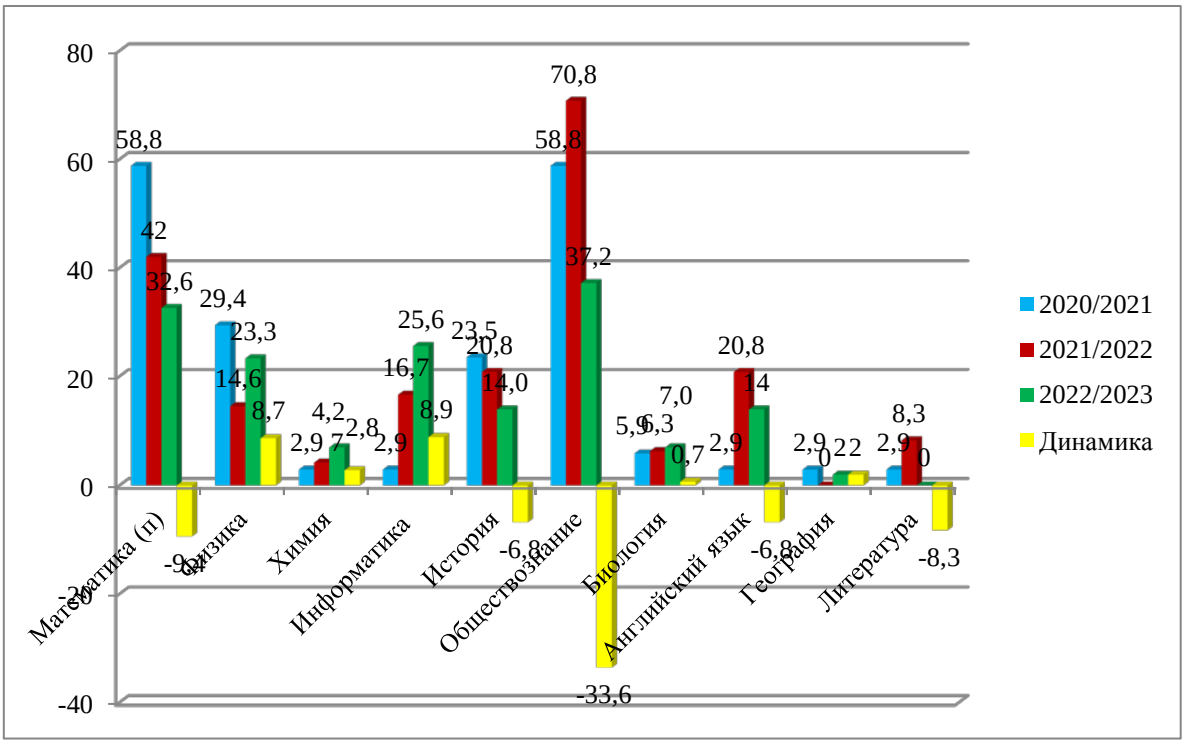
(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В среднем выпускники выбрали 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как профильная математика и обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ. Выбор экзаменов был обусловлен, в большей степени, профессиональной направленностью и распределился следующим образом:

	2021/2022		2021/2022		
Предмет	Число выбравших	Доля выбравших от общего числа	Число выбравших	Доля выбравших от общего числа	
Математика (б)	22	45,8	14	32,6	**-13,3**
Математика (п)	26	54,2	29	67,4	**13,3**
Физика	7	14,6	10	23,3	**8,7**
Химия	2	4,2	3	7,0	**2,8**
Информатика	8	16,7	11	25,6	**8,9**
История	10	20,8	6	14,0	**-6,8**
Обществознание	35	70,8	16	37,2	**-33,6**
Биология	4	8,3	3	7,0	**-1,3**
Английский язык	10	20,8	6	14,0	**-6,8**
География	0	0	2	4,7	**4,7**
Литература	4	8,3	0	0,0	**-8,3**

Не выбран предмет литература. Существенное уменьшение произошло по предмету обществознание (-33,6%), уменьшение по базовой математики (13,3%), истории (6,8%), биологии (1,3%). Увеличение выбора предмета по физике (8,7%), информатике (8,9%). Выбор предметов естественного направления, химия увеличивается несущественно. Таким образом, количество выборов предметов меняется, это говорит об осознанном выборе для поступления в высшие учебные заведения.



Русский язык

Год	кол-во уч-ся, сдавав-ших экзамен	Сдавших чел./%	Проходной минимум балл	мин. балл по школе	макс. балл по школе	Ср. балл	Больше «4» набрали (чел.)
2019-2020	32	32/100	24	48	87	68	24-85,7%
2020-2021	34	34/100	24	51	98	73,8	31-91,2%
2021-2022	48	48/100	24	39	94	67	33-68,8%
2022-2023	43	43/100	24	40	97	57	33-76,7%

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. В 2022 году это экзамен для получения аттестата. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Все 43 учащихся в формате ЕГЭ преодолели минимальный порог. Минимальный балл по школе: 40, максимальный – 97. Средний балл по русскому языку изменился в сторону уменьшения на 10%. Данное уменьшение, как мы видим из таблицы, происходит второй год.

Математика (база)

В 2022/2023 учебном году, согласно приказа министерства образования, экзамен по базовой математики был вновь выборным для получения аттестата. Все 13 человек сдали экзамен.

Математика (профиль)

Год	кол-во уч-ся, сдавав-ших экзамен	Преодолели порог чел./%	Проходной минимум балл	мин. балл по школе	макс. балл по школе	Ср. балл	Больше «4» набрали (чел.)
2019-2020	19	19/100	27	27	76	48	8-42%
2020-2021	20	20/100	27	27	82	53	13-65%
2021-2022	26	22/84,6	27	11	76	42	9 -34,6%
2022-2023	29	26/89,6	27	17	72	47	14-48,3%

Профильная математика в 2023 году является предметом по выбору, следовательно экзамен сдавали учащиеся, планирующие предоставить результаты в ВУЗы. Мы видим увеличение минимального балла и качества знаний

Мы видим снижение минимального балла и качества знаний. 4 человек не набрав проходной балл, вновь пересдавали математику (в формате базы или профиля). Таким образом, на осень осталась Должикова Анастасия (11-Б класс) не набравшая проходной балл.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выбор предметов был направлен для поступления в высшие учебные заведения. Часть предметов, согласно заявлениям учащихся, были удалены из РБ.

Сравнительная характеристика ЕГЭ за два (три) года

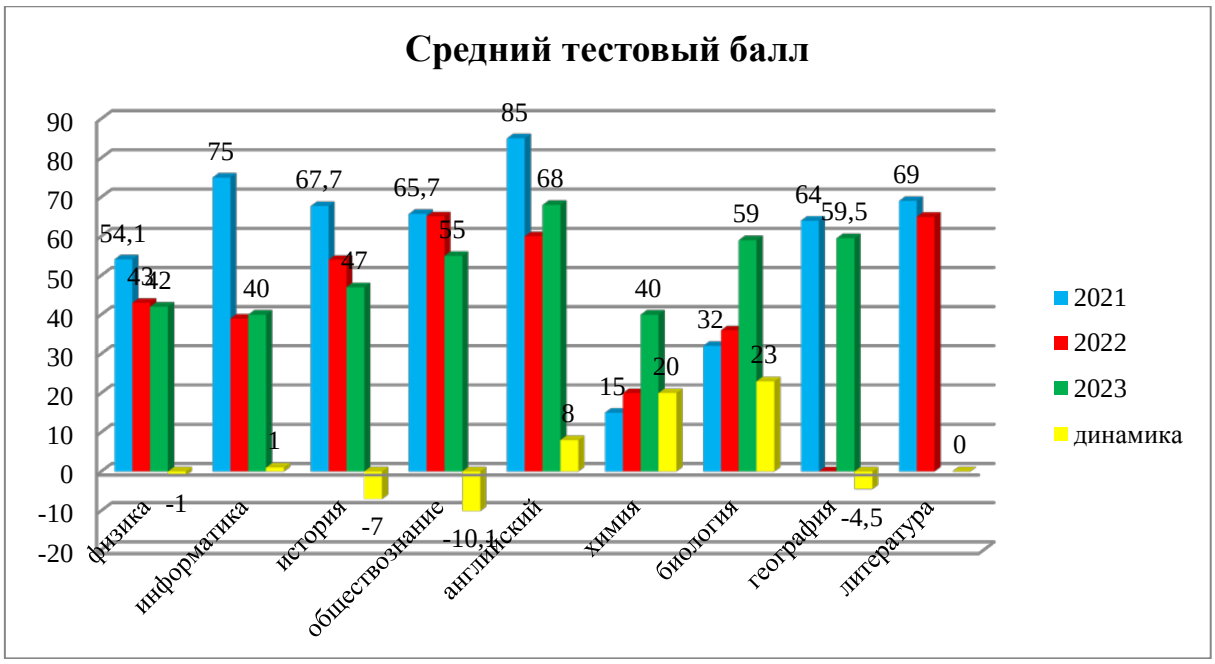
Предмет	2021 -2022					2022 -2023				
	Сдававших экзамен	% сдававших (от всех выпускников)	Средний рейтинговый балл	Кол-во выпускников, ср.б выше "4"	% от сдававших по предмету	Сдававших экзамен	% сдававших (от всех выпускников)	Средний рейтинговый балл	Кол-во выпускников, ср.б выше "4"	% от сдававших по предмету
Русский язык	**48**	100	**67**	33	68,8	**43**	100	**57**	33	76,7
Математика (б.)	**22**	45,8	**4**	18	81,8	**13**	30,2	**4**	12	92,3
Математика (п.)	**26**	54,2	**42**	9	34,6	**29**	67,4	**47**	14	48,3
Английский язык	**10**	20,8	**60**	6	60	**6**	14,0	**68**	4	66,7
Информатика	**8**	16,7	**39**	2	25	**11**	25,6	**52**	6	54,5
Обществознание	**34**	70,8	**65,1**	26	76,5	**16**	37,2	**55**	6	37,5
История	**10**	20,8	**54**	4	40,0	**6**	14,0	**47**	1	16,7
Физика	**7**	14,6	**43**	1	14,3	**10**	23,3	**42**	0	0,0
Биология	**3**	6,3	**31**	0	0	**3**	7,0	**59**	2	66,7
Химия	**2**	4,2	**20**	0	0	**3**	7,0	**40**	1	33,3
География	**0**	0,0	**0**	0	0	**2**	4,7	**59,5**	2	100
Литература	**4**	8,3	**65**	2	50	**0**	0,0	**0**	0	0
Итого по выборным	**100**	**20,8**	**39,3**	**48**	**48,0**	**86**	**20,0**	**52,2**	**36**	**41,9**

Средние тестовые баллы по предметам

	физика	**информатика**	**история**	**обществознание**	**английский**	**химия**	**биология**	**география**	**литература**
2021	54,1	75	67,7	65,7	85	15	32	64	69
2022	**43**	**39**	**54**	**65,1**	**60**	**20**	**36**	**0**	**65**
2023	**42**	**40**	**47**	**55**	**68**	**40**	**59**	**59,5**	
динамика	**-1**	**1**	**-7**	**-10,1**	**8**	**20**	**23**	**-4,5**	**0**

В 2023 году произошло небольшое несущественное повышение баллов по информатике, английскому языку. Повышение балла по химии и биологии происходит, но вместе тем мы видим, что перешагнуть порог большинству не удалось.

Большинство учащихся сдают успешно предметы по выбору.



Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Доля выбравших	Число сдававших	Преодолели минимальный порог в основной день	
			чел.	школа
Русский язык	100,0%	43	43	100,0%
Математика (п)	67,4%	29	25	86,2%
Математика (б)	30,2%	22	22	100,0%
Физика	23,3%	10	9	90,0%
Химия	7,0%	3	2	66,7%
Информатика	25,6%	11	9	81,8%
История	14,0%	6	5	83,3%
Обществознание	37,2%	16	15	93,8%
География	4,7%	2	2	100,0%
Биология	7,0%	3	2	66,7%
Английский язык	14,0%	6	6	100,0%

В создавшихся условиях окончания учебного года, (как правило результаты присылаются к августовскому педсовету, где и будет проведён сравнительный анализ) не предоставляется возможным провести сравнение с городским и региональным баллами.

Получили медаль и аттестат особого образца две ученицы нашей школы, одна из которых получила региональную медаль.

Общие выводы.

1.Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2.Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно в формате ЕГЭ, в формате ОГЭ требует качественного анализа, соотношение данных с результатами по итогам четвертей и учебного года.

3.Достигнуты успехи в освоении большинства предметов, что позволило получить 90-100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, завышение четвертных оценок, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);

Рекомендации:

1. **Администрации школы:**
   1. Усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА;
   2. Обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;
2. **Учителям - предметникам:**
   1. Провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
   2. Обсудить на заседаниях методических объединений результаты ГИА-2023 и выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов, спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
   3. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
   4. Определить целевые установки:

- ✓ обучающиеся с низким уровнем подготовки,
- ✓ обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ,
- ✓ обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

5. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- ✓ провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- ✓ систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- ✓ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- ✓ серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- ✓ вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

3. **Классным руководителям.**

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных

действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

На основании вышеизложенного, 2023-2024 учебном году необходимо решение следующих задач:

- добиваться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об окончании средней школы;
- активизировать использование устной формы контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- консультационный резерв по предмету использовать для разбора заданий индивидуально, изменить форму взаимодействия учителя и учащихся с целью качественной подготовки к экзаменам;
- использовать родительский потенциал, в соответствии с нормативными документами об образовании.

Заместитель директора по УВР Н.А. Калёнова