

Программа отряда ЮИД

«Дорожный патруль»

МБОУ г. Иркутска СОШ №77 на

2022-2023 учебный год

Отряд ЮИД «Дорожный патруль (Будьте осторожны на дороге!)» МБОУ г. Иркутска СОШ№77

Командир отряда ЮИД: Софьина Полина Валерьевна

Состав отряда ЮИД:

1. Воробьёва Мария Денисовна
2. Гронская Полина Александровна
3. Донич Георгий Иванович
4. Злобин Кирилл Валерьевич
5. Карабанев Дмитрий Романович
6. Келя Алина Евгеньевна
7. Брахман Виктория Евгеньевна
8. Хороших Диана Вадимовна
9. Уткин Никита Юрьевич
10. Смолин Артём Игоревич
11. Муравьёва Ольга Вячеславовна
12. Муратова Дарья Александровна
13. Вирабян Лилит Кареновна
14. Ерохин Даниил Павлович
15. Руденко Даниил Александрович
16. Слабодчикова Виктория Романовна
17. Папулова Валерия Евгеньевна
18. Воробьёва Наталья Денисовна
19. Туру Валерия Вячеславовна
20. Попов Данила Владимирович

Руководитель отряда: Бойко А.С.

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «МБОУ г. Иркутск СОШ№77»</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выработка у школьников активной жизненной позиции; • закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах; • привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников; • расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей; • участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»; • активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; • повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах; • создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.
Сроки реализации программы	Два года
Перечень разделов программы	<p>Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы.</p> <p>Направления программы.</p> <p>Этапы и сроки реализации программы.</p> <p>Ожидаемые результаты.</p>
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (маршрутных листов «школа – дом»; журналы по Т.Б, журналы по перевозке учащихся, практические мероприятия, протоколы родительских собраний, обновление классных уголков, анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).
Ожидаемые результаты	<p>Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .</p> <p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).</p> <p>Освещение результатов деятельности в школьных СМИ, на сайте школы, привлечение родителей, общественных организаций в социально значимую деятельность по обеспечению безопасности ПДД (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)</p>

Кадровое обеспечение программы

	Кадровый состав	Основной функционал
1	Директор МБОУ СОШ № 77	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).
2	Зам. директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДДТТ	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МБОУ СОШ №77
3	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none">- Классный руководитель выполняет следующие функции:- Планирование и организация учебно – воспитательного процесса.- Ведение занятий по ПДД.- Подготовка и проведение праздников по данному направлению.- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.- Ведение необходимой документации.

4	Педагог курирующий деятельность отряда ЮИДД	<ul style="list-style-type: none">- Планирование работы отряда ЮИДД;- Руководство работой отряда ЮИДД;- Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД;- Разработка экскурсий; составление графика экскурсий для учащихся школы;- Ведение занятий по ПДД;- Подготовка к конкурсам по данному направлению;- Освещение деятельности отряда ЮИДД в школьных средствах массовой информации.- Ведение необходимой документации; Отслеживание положительной динамики по реализации программы.
---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста. Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются: - активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.

- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения. 5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный порядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы милиции и ГИБДД.
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

Введение

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Общеизвестно, что «детей учат в школе». Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

1. Общие положения программы

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Гимназия №24» 1.2 Участниками программы являются учащиеся 6 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

2. Цели и задачи программы:

Цель:

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожнотранспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожнотранспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожнотранспортного травматизма.

3. Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе, посёлке навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения. Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей

важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

4. Нормативно-правовая база программы

- Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Устав МБОУ г. Иркутск СОШ № 77

5. Методическое обеспечение программы

1. CD- диск «Приключения Ромы и Юли». Теория и практика поведения на дороге.

2. CD- диск «Школа Смешариков», «Уроки тётушки Совы».

3. Компьютерная игра «Дорога в школу».

4. Н.Ф.Виноградова «Безопасность на дорогах». Программа и поурочно – тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах для детей младшего школьного возраста. Москва, 2007

5. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

6. Ожидаемый результат

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ г. Иркутск СОШ №77. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге. □
повысить ответственность родителей.

7. Работа с педагогами

7.1. Учет возрастных особенностей в программе воспитания

Программа профилактики ДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 9 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Младшему школьному возрасту легче усваивать знания ПДД на практике, поэтому занятия проводятся на специальной площадке, оборудованной разметкой, дорожными знаками, проведение праздника «Посвящение в пешеходы», конкурс рисунков. Для учащихся 5 – 7 классов проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо». В старшем школьном возрасте - это конкурсы, КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя, классные руководители осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1. Проведение семинаров, совещаний, с учителями, классными руководителями по теме ПДД:

- теоретических
 - практических
1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД.
 2. Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
 3. Инструктивно-методическая работа.
 4. Обмен опытом.
 5. Выставки методической литературы.
 6. Обзор СМИ.
 7. Работа с сайтом школы.
 8. Работа с родителями (родительские собрания, организация экскурсий с вывозом детей и тд)

7.2. Повышение квалификации педагогов

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, психологами, работникам ГИБДД, организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработана программа работы с классными руководителями по профилактике ДТП. Проводятся встречи, «круглые столы», родительские собрания с инспекторами ГИБДД.

8. Работа с родителями

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения.

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель, ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности») А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию. В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. – на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Привлечение родителей к участию в УВП.
3. Совместные походы и экскурсии.
4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
5. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, мед.работников.
6. Профилактика вредных привычек др. 7. Размещение инструктажей, рекомендаций, памяток на сайте школы.

План работы отряда ЮИД на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятия	Примечание
1.	Сентябрь	Введение. Организационный сбор отряда. Распределение поручений. Знакомство с планом.	1-я декада сентября
2.	Сентябрь	Составление маршрута «Школа – дом»	Компьютерный класс
3.	Сентябрь, май	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!»	1 – 9 кл.
4.	Сентябрь, декабрь, апрель, июнь	Организация встреч с инспекторами ГАИ БДД по пропаганде ПДД	
5.	В течение года	Общешкольная линейка « Мы за безопасность движения»	
6.	Октябрь	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожнотранспортного происшествия, их причин в районе, в городе.	использование материала газеты «Добрая дорога детства»
7.	Октябрь, январь, апрель	Выпуск стенгазет, оформление классных и школьного уголков.	
8.	В течение года	Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях	
9.	Еженедельно	Изучение Правил дорожного движения	
10.	В течение года	Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения	Компьютерный класс
11.	Октябрь	Праздник «Посвящение в пешеходы»	
12.	Ноябрь- апрель	Проведение викторины по ПДД в младших классах	
13.	В течение года	Акция «Сел в автобус (автомобиль) – пристегнись!»	
14	Декабрь	Конкурс рисунков «Я по правилам хожу»	1 – 5 кл
15	1 раз в четверть	Памятки, беседы, классные уголки «Внимание, каникулы»	
16	В течение года	Профилактика ДТП с обучающимися. Оказание первой медицинской помощи с привлечением фельдшера, медицинской сестры школы.	Фельдшер, мед.сестра
17	В течение года	Выступление агитбригады отряда	
18	Март	Участие в смотре отрядов ЮИД	
19	Апрель	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо».	По приказу директора