

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 77**

Утверждена
приказом директора
МБОУ г.Иркутска СОШ №77 от
05.06.2017 г. № 01-10-82/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАГИ ТВОРЧЕСТВА»
общекультурное направление
Возраст детей: 12 – 17 лет
Срок реализации: 7 лет**

Составитель:
Пережогина Лариса Николаевна,
заместитель директора по ВР

Раздел № 1. Основные характеристики программы	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа «Шаги творчества» реализует общекультурное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах. Программа направлена на развитие творческих способностей и коммуникативных умений и навыков у учащихся. Данная программа имеет эстетическую направленность.
Цель	Развитие творческих способностей учащихся
Задачи	<input type="checkbox"/> развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; <input type="checkbox"/> формирование коммуникативной общекультурной компетенций; <input type="checkbox"/> овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; <input type="checkbox"/> овладение навыками межличностного общения; <input type="checkbox"/> формирование интереса к творческим профессиям.
Отличительные особенности программы	<p>Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.</p> <p>Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.</p> <p>Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа».</p>
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся возраста 12-17 лет (5-11 классы).
Объем программы	На реализацию программы отводится: 68 часов
Срок освоения программы	Программа рассчитана на 7 лет. Программа учитывает возрастные особенности.
Режим занятий	2 часа в неделю
Раздел № 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
2.2. Планируемые результаты	
<p>Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.</p> <p><u>Результаты первого уровня:</u></p> <p>Получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях;</p> <p>Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;</p>	

Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

Получение опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Раздел № 3. Содержание программы

3.1. Формы обучения и виды занятий

• **Основные формы работы с детьми:**

Занятия проводятся в таких формах, как концерт, культпоход, инсценировка, праздничный «капустник» при условии их организации силами самих школьников.

Используются также занимательные и игровые формы: игра, конкурс, викторина. Использование тех или иных форм зависит от возрастных и психологических особенностей подростков. Различные темы и формы подачи материала чередуются в течение одного занятия.

- выступление на концертах;
- инсценирование сказок;
- проведение викторин, конкурсов, игр по станциям, праздников;
- участие в выставках

• **Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:**

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

Раздел № 4. Тематическое планирование

4.1. Учебно-тематический план 5-8 классы

№	Наименование тем	Кол-во часов	
		аудит	внеауд
Раздел 1. Общий сбор группы. Введение в КТД			
1	Технология КТД Знакомство и обсуждение технологии КТД	1	1
2	Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел Приёмы коллективного планирования	1	1
3	Анализ проведения мероприятия, обмен мнениями, разъяснение каких-либо моментов, подведение итогов.		2
Раздел 2. Подготовка и проведение осенних мероприятий			
4	Праздник «День знаний»		2
5	Подготовка к празднику «День учителя»		4
6	Проведение праздника « День учителя»		1
9	Подготовка к празднику «День матери».	1	4
10	Проведение праздника ко Дню матери России		2
11	Подготовка у конкурсу «Звездопад талантов»		5

12	Конкурс «Звездопад талантов».		1
13	Подготовка к конкурсу «Национальные игры народов, проживающих на территории Иркутской области»	1	5
14	Конкурс «Национальные игры народов, проживающих на территории Иркутской области»		1
Раздел 3. Подготовка и проведение зимних мероприятий			
15	Подготовка к дискобалу «Новогодний маскарад»		2
16	Конкурс «Традиционные праздники народов Иркутской области»	1	2
17	Подготовка к конкурсу чтецов «Русское слово»	1	4
18	Конкурс чтецов «Русское слово».		1
19	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества		1
20	Подготовка и проведение праздника ко Дню защитника Отечества		4
Раздел 4. Подготовка и проведение весенних мероприятий			
21	Подготовка к празднику, посвященному Дню 8 марта	1	3
22	Проведение праздника, посвященного Дню 8 марта		2
23	Подготовка к конкурсу «Сказки народов Иркутской области»	1	5
24	Проведение конкурса «Сказки народов Иркутской области»		1
25	Конкурс плакатов «Нет войне!».		2
26	Подготовка и проведение праздника «День Победы».	1	3
	Итого	9	59
4.2. Учебно-тематический план 9-11 классы			
№	Наименование тем	Кол-во часов	
		аудит	внеауд
Раздел 1. Общий сбор группы. Введение в КТД			
1	Анализ проведения мероприятия, обмен мнениями, разъяснение каких-либо моментов, подведение итогов.		6
Раздел 2. Подготовка и проведение осенних мероприятий			
2	Праздник «День знаний»		2
3	Подготовка к празднику «День учителя»		4
4	Проведение праздника « День учителя»		1
5	Подготовка к празднику «День матери».	1	4
6	Проведение праздника ко Дню матери России		2
7	Подготовка к конкурсу «Звездопад талантов»		5
8	Конкурс «Звездопад талантов».		1
9	Подготовка к конкурсу «Традиционные праздники народов Иркутской области»	1	5
10	Конкурс «Национальные игры народов, проживающих на территории Иркутской области»		1
Раздел 3. Подготовка и проведение зимних мероприятий			
11	Подготовка к дискобалу «Новогодний маскарад»		2
12	Подготовка к конкурсу «Большие танцы»		5
13	Конкурс «Большие танцы»		1
14	Подготовка к конкурсу чтецов «Русское слово»	1	4
15	Конкурс чтецов «Русское слово».		1
16	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества		1
17	Подготовка и проведение праздника ко Дню защитника Отечества		4

Раздел 4. Подготовка и проведение весенних мероприятий			
18	Подготовка к празднику, посвященному Дню 8 марта	1	3
19	Проведение праздника, посвященного Дню 8 марта		2
20	Подготовка праздника «Последний звонок» (9,11)	5	
21	Проведение праздника «Последний звонок» (9,11)		1
22	Подготовка и проведение праздника «День Победы».	1	3
	Итого	10	58