

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №77

Утверждена
приказом директора
МБОУ г.Иркутска СОШ №77 от
31.08.2018 г. № 01-10-104/25

**Рабочая программа курса
коррекционно-развивающей области**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО
ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА (МАТЕМАТИКА)**

для 5-6 классов

срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Бондарева Анна Александровна,
учитель математики,
МБОУ г. Иркутска СОШ №77

**г. Иркутск
2018 г.**

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР, направлена на всестороннее развитие личности учащегося, способствует умственному развитию, развитию речи, обеспечивает нравственное, трудовое, эстетическое воспитание.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы для социальной адаптации.

Результаты освоения курса

Общие результаты коррекционной работы:

– **развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, проявляющееся:**

в умении различать учебные ситуации, в которых необходима посторонняя помощь для её разрешения, с ситуациями, в которых решение можно найти самому;

в умении обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи;

в умении использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь учителю: понимаю или не понимаю.

– **овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, проявляющееся:**

в расширении знаний правил коммуникации;

в расширении и обогащении опыта коммуникации ребёнка в ближнем и дальнем окружении, расширении круга ситуаций, в которых обучающийся может использовать коммуникацию как средство достижения цели;

в умении решать актуальные школьные и житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели (вербальную, невербальную);

в умении получать и уточнять информацию от собеседника.

– **способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации, проявляющаяся:**

в расширении представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени, адекватных возрасту ребёнка;

в умении накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира;

в развитии любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы;

в развитии активности во взаимодействии с миром, понимании собственной результативности;

в умении передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком.

– **способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, проявляющаяся:**

в умении проявлять инициативу, корректно устанавливать и ограничивать контакт.

Результаты специальной поддержки освоения АООП ООО:

способность усваивать новый учебный материал, адекватно включаться в классные занятия и соответствовать общему темпу занятий;

способность использовать речевые возможности на уроках при ответах и в других ситуациях общения, умение передавать свои впечатления, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком, умение задавать вопросы;

способность к наблюдательности, умение замечать новое;

овладение эффективными способами учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;

стремление к активности и самостоятельности в разных видах предметно-практической деятельности;

умение ставить и удерживать цель деятельности; планировать действия; определять и сохранять способ действий; использовать самоконтроль на всех этапах деятельности; осуществлять словесный отчет о процессе и результатах деятельности; оценивать процесс и результат деятельности;

сформированные в соответствии с требованиями к результатам освоения АООП ООО предметные, метапредметные и личностные результаты;

сформированные в соответствии АООП ООО универсальные учебные действия.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать задачи в учебе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать и выбирать наиболее эффективные способы решения арифметических задач;
- ставить цель, пояснять свою цель, планировать, свою деятельность;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию.

Учащийся получит возможность научиться:

- *формулировать различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения арифметических задач;*
- *формулировать тему урока, сопоставляя известные и неизвестные по изучаемой теме;*
- *фиксировать по ходу урока удовлетворённость своей работой на уроке адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- выделять тип задач и способы их решения, осуществлять поиск необходимой информации, которая нужна для решения задач; обосновывать этапы решения учебной задачи
- устанавливать аналогии, классифицировать, и делать выводы;
- применять схемы для решения арифметических задач;
- производить анализ и преобразование информации по условию задачи;
- проводить основные мыслительные операции (классификации, сравнение, аналогия);
- создавать и преобразовывать схемы необходимые для решения задач;
- строить модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в арифметических задачах;
- иметь представление о межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- осуществлять поиск нужной информации.

Учащийся получит возможность научиться:

- *осуществлять выбор наиболее эффективного способа решения задачи исходя из конкретных условий;*

- поиск и выделение информации, выбор критериев для сравнения;
- построение логической цепи рассуждений.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной ;
- принимать правила работы в группе: прислушиваться к мнению одноклассников признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Содержание курса

Арифметика.

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия над натуральными числами. Степень с натуральным показателем.

Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Делители и кратные. Свойства и признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Проценты. Нахождение процентов от величины, величины по её процентам. Отношение. Выражение отношения в процентах. Пропорция. Основное свойство пропорции.

Решение текстовых задач на проценты.

Рациональные числа. Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль (абсолютная величина) числа. Множество рациональных чисел. Рациональное число как дробь m/n , где m — целое, n — натуральное число. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Законы арифметических действий: переместительные, сочетательные, распределительные. Степень с целым показателем. Действительные числа. Квадратный корень из числа. Корень третьей степени. *Понятие о корне n -ой степени из числа.* Нахождение приближённого значения корня с помощью калькулятора. Запись корней с помощью степени с дробным показателем.

Понятие об иррациональном числе. Иррациональность числа $\sqrt{2}$ и несоизмеримость стороны и диагонали квадрата. Десятичные приближения иррациональных чисел. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби.

Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой. Числовые промежутки. Измерения, приближения, оценки. Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем нас мире. Выделение множителя — степени десяти в записи числа. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление натуральных чисел и десятичных дробей.

Прикидка и оценка результатов вычислений.

Тематическое планирование 5класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, ч.
1.	I. Повторение	1 час
II. Натуральные числа		4 часа
2.	Ряд натуральных чисел.	1
3.	Цифры. Разложение числа на сумму разрядных слагаемых.	1
4.	Отрезок. Длина отрезка. Сравнение отрезков. Плоскость.	1
5.	Сравнение натуральных чисел.	1
III. Сложение и вычитание натуральных чисел		6 часов
6.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
7.	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1
8.	Числовые выражения.	1
9.	Числовые выражения. Буквенные выражения. Составление буквенных выражений.	1
10.	Уравнение. Решение уравнений.	1
11.	Треугольник и его виды.	1
IV. Умножение и деление натуральных чисел		8 часов
12.	Умножение. Выполнение умножения натуральных чисел.	1
13.	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	1
14.	Деление. Выполнение деления натуральных чисел.	1
15.	Деление с остатком. Выполнение деления с остатком натуральных чисел.	1
16.	Степень числа. Вычисление значения выражений со степенью.	1
17.	Площадь. Площадь прямоугольника. Понятие площади.	1
18.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Понятие объемной геометрической фигуры.	1
19.	Объем прямоугольного параллелепипеда. Решение задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1
V. Обыкновенные дроби		4 часа
20.	Понятие обыкновенной дроби. Определение обыкновенной дроби.	1
21.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Понятие правильной дроби.	1
22.	Смешанные числа. Понятие смешанных чисел.	
23.	Смешанные числа. Сложение смешанных чисел.	1
VI. Десятичные дроби		9 часов
24.	Представление о десятичных дробях. Понятие десятичной дроби.	1
25.	Сравнение десятичных дробей. Решение задач.	1

26.	Округление чисел. Правила округления.	1
27.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
28.	Умножение десятичных дробей.	1
29.	Деление десятичных дробей. Деление десятичных дробей столбиком.	1
30.	Систематизация и коррекция знаний.	1
31.	Среднее арифметическое. Понятие среднего арифметического.	1
32.	Проценты. Понятие процентов.	1
VII. Повторение и систематизация учебного материала		2 часа
33.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	1
34.	Обыкновенные и десятичные дроби. Выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями.	1
Итого		34 часа

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, ч.
1.	I. Повторение	1 час
II. Делимость натуральных чисел		4 часа
2.	Делители и кратные. Понятие делителя. Понятие кратного.	1
3.	Признаки делимости	1
4.	Наибольший общий делитель. Алгоритм нахождения наибольшего общего делителя.	1
5.	Наименьшее общее кратное. Нахождение наименьшего общего кратного.	1
III. Обыкновенные дроби		8 часов
6.	Основное свойство дроби. Применение основного свойства дроби.	1
7.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1
8.	Сложение и вычитание дробей.	1
9.	Умножение дробей.	1
10.	Нахождение процентов от числа.	1
11.	Деление дробей.	1
12.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1
13.	Систематизация и коррекция знаний.	1
IV. Отношения и пропорции		6 часов
14.	Отношения. Свойства отношений.	1
15.	Пропорции. Основное свойство пропорции.	1
16.	Решение уравнений, записанных в виде пропорции.	1
17.	Решение задач на прямую и обратную пропорциональную зависимости.	1
18.	Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Решение задач.	1
19.	Случайные события. Вероятность случайного события. Решение задач.	1
V. Рациональные числа и действия над ними		12 часов
20.	Положительные и отрицательные числа.	1
21.	Координатная прямая. Координаты точек на координатной прямой.	1
22.	Целые числа. Рациональные числа. Противоположные числа.	1
23.	Модуль числа. Выполнение действий с модулем.	1
24.	Сложение рациональных чисел. Правила сложения рациональных чисел.	1
25.	Вычитание рациональных чисел. Правила вычитания рациональных чисел.	1
26.	Умножение рациональных чисел. Правила умножения рациональных чисел.	1

27.	Деление рациональных чисел. Правила деления рациональных чисел.	1
28.	Решение уравнений. Решение простейших линейных уравнений.	1
29.	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых.	1
30.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	1
31.	Координатная плоскость. Координаты точек в координатной плоскости.	1
VI. Повторение и систематизация учебного материала		3 часа
32.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
33.	Задачи на проценты.	1
34.	Координатная плоскость. Графики	1
Итого		34 часа