

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 77**

Утверждена
приказом директора
МБОУ г.Иркутска СОШ №77 от
05.06.2017 г. № 01-10-82/1

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ИДЕМ ДОРОГОЮ ДОБРА»
(социальное направление)
Возраст детей 7-11 лет
Срок реализации 4 года.**

Составитель:
Пережогина Лариса Николаевна,
заместитель директора по ВР

Раздел № 1. Основные характеристики программы	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	<p>Программа «Идем дорогой добра» реализует социальное направление во внеурочной деятельности.</p> <p>Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.</p> <p>Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.</p>
Цель	<p>воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание бережного отношения к окружающей среде, - выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, - формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; - получение опыта участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; - формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность; - формирование потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; - мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности, - вовлечение в организацию общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся, формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны.
Отличительные особенности программы	<p>Отличительной особенностью данной программы является то, что она отражает современные идеи и актуальные направления развития техники, экономики, социальной сферы. В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего</p>

	поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся			
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет.			
Объем программы	17 часов в год.			
Срок освоения программы	4 года. Программа учитывает возрастные особенности.			
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в 2 месяца			
Раздел № 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности				
2.1. Планируемые результаты				
<p><u>Результаты первого уровня:</u> - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;</p> <p>- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;</p> <p><u>Результаты второго уровня:</u></p> <p>- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;</p> <p><u>Результаты третьего уровня:</u> - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.</p>				
Раздел № 3. Содержание программы				
3.1. Формы обучения и виды занятий				
<p>Система работы предусматривает использование ролевых игр, дискуссий. На занятиях предусмотрены различного типа задания по группам. Предпочтение отдается игре, т. к. она является ведущей формой организации общения детей этого возраста. В результате это обеспечит активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны, формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам, повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p> <p style="text-align: center;"><u>Формы работы.</u></p> <p>1. Реально-значимые дела. Их отличает стремление к достижению конкретного результата, полезного, как и для самих детей, так и для окружающих (трудовые десанты, экологические акции, помощь ветеранам и т. д.)</p> <p>2. Имитационные игры. Игра помогает ребенку вырабатывать и закреплять опыт общения в коллективе, сформироваться как социально-активной личности, повысить свой уровень внешней и внутренней культуры, раскрыть свои творческие способности, позволяет проявить заботу о младших.</p> <p>3. Различные формы досуговой деятельности, которые также способствуют социализации детей.</p> <p>4. Проектная деятельность учащихся.</p>				
Раздел № 4. Тематическое планирование				
4.1. Учебно-тематический план 1 год обучения				
№	Наименование тем	Кол-во часов		Формы контроля
		Теор.	Практ	
1	«Я люблю свою страну» Символика России, школы, региона. Устав школы.	1		
2	Месячник по уборке территории		2	
3	«Как живешь, учебник?»		1	
4	«Скорая зеленая помощь»		1	

5	«Всегда найдется дело для умелых рук»		1	
6	«Чем я могу помочь школе?»		1	
7	«Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям»		1	
8	«Птицы наши друзья»		2	
9	«Наши защитники»		1	
10	«Поздравь ветерана»		1	
11	«Где и кем работают мои родители»		1	
12	«Книжка заболела»		2	
13	«Спасибо тебе, солдат!»		1	
	Итого	1	16	17
4.2. Учебно-тематический план 2 год обучения				
1	Возникновение и развитие волонтерского движения	1		
Трудовая деятельность				
2	Месячник по уборке территории		2	
3	«Всегда найдется дело для умелых рук»		2	
4	«Чем я могу помочь школе?»		2	
5	«Скорая зеленая помощь»		2	
Социальное проектирование				
6	«Как живешь, учебник?»		2	
7	«Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям»	1	1	
8	«Птицы наши друзья»		1	
9	«Поздравь ветерана»		2	
10	«Где и кем работают мои родители»		1	
	Итого	2	15	
4.3. Учебно-тематический план 3 год обучения				
1	Изготовление обложек для книг		1	
2	Изготовление закладок для книг		1	
3	Уборка классного кабинета		3	
4	«Зимующие и перелетные птицы»	1		
5	Акция «Помоги зимующим птицам»		3	
6	«Уют на школьном дворе»	1		
7	Уборка территории школьного двора		3	
8	Мелкий ремонт книг		2	
9	Акция «Спешите делать добро»		2	
	Итого	2	15	
4.4. Учебно-тематический план 4 год обучения				
1	«Дневник, книги, тетрадь – лицо ученика»		1	
2	«Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям»		2	
3	Уборка классного кабинета		3	
4	Уборка территории школьного двора		3	
5	Акция «Помоги зимующим птицам»		3	
6	Изготовление экологических кормушек		2	
7	Изготовление новогодних игрушек для елок микрорайона		3	
	Итого		17	

Содержание программы

Предлагаемая программа рассчитана на проведение занятий во внеурочной деятельности 0,5 час в неделю, всего 17 часов в год.

Содержание работы	Мероприятия
Форма работы	Трудовой десант, помощь ветеранам войны и труда, субботники по благоустройству школы, акции Добра, беседы, поездки в музеи трудовой Славы.
Форма подведения итогов	Выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы,

выставка альбомов.

В программе заложены возможности формирования у **обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных)** и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	«Я люблю свою страну» Символика России, школы, региона. Устав школы.	1	1	
2	Месячник по уборке территории	2		2
4	«Как живешь, учебник?»	1		1
5.	«Скорая зеленая помощь»	1		1
6	«Всегда найдется дело для умелых рук»	1		1
7.	«Чем я могу помочь школе?»	1		1

8.	«Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям»	1		1
9.	«Птицы наши друзья»	2		2
10	«Наши защитники»	1		1
11	«Поздравь ветерана»	1		1
12	«Где и кем работают мои родители»	1		1
13	«Книжка заболела»	2		2
14	«Спасибо тебе, солдат!»	1		1
15	«Учись приносить людям пользу»	1		1

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Возникновение и развитие волонтерского движения	1	1	
2	Трудовая деятельность Месячник по уборке территории «Всегда найдется дело для умелых рук» «Чем я могу помочь школе?» «Скорая зеленая помощь»	8		2 2 2 2
3	Социальное проектирование «Как живешь, учебник?» «Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям» «Птицы наши друзья» «Поздравь ветерана» «Где и кем работают мои родители»	8	1	2 1 1 2 1
	Итого	17	2	15

**Учебно-тематический план
3 год обучения**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Изготовление обложек для книг	1		1
2	Изготовление закладок для книг	1		1
3	Уборка классного кабинета	3		3
4	«Зимующие и перелетные птицы»	1	1	
5	Акция «Помоги зимующим птицам»	3		3
6	«Уют на школьном дворе»	1	1	
7	Уборка территории школьного двора	3		3
8	Мелкий ремонт книг	2		2
9	Акция «Спешите делать добро»	2		2
	Итого	17	2	15

**Учебно-тематический план
4 год обучения**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	«Дневник, книги, тетрадь – лицо ученика»	1		1
2	«Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям»	2		2
3	Уборка классного кабинета	3		3
4	Уборка территории школьного двора	3		3
5	Акция «Помоги зимующим птицам»	3		3
6	Изготовление экологических кормушек	2		2
7	Изготовление новогодних игрушек для елок микрорайона	3		3
	Итого	17		17

7. Планируемые результаты:

- бережное отношение к окружающему миру,
- положительное отношение к труду, уважение к людям труда;
- умения применять навыки взаимопомощи,
- формировать самостоятельность,
- навыки работы в коллективе;
- умения контролировать и проявлять самостоятельность в поддержании порядка в школьном учреждении,
- подмечать в окружающей обстановке недостатки и устранять их, не дожидаясь указаний взрослых.

Литература

1. Пословицы русского народа: Сборник В.А.Даля. М: «Русский язык – Медиа», 2007.;
2. Гульянц. Учите детей мастерить. Москва. Просвещение, 1984, 156с.;
3. Пегелис В.Д. Как найти себя. Энциклопедия в 3-х книгах. Москва «Детская литература», 1985;
4. Кондратьева Е.П. Трудовое воспитание младших школьников средствами народного искусства. Чебоксары. Чувашское книжное издательство, 2001;
5. Составитель Каверина Р.Д. Мир профессий, в 5-ти книгах. Издательство «Молодая гвардия», 1988;
6. Азбука нравственного воспитания И. А. Каиров, О.С.Богданова.