**МБОУ г. Иркутска СОШ №77**

**Паспорт учебного проекта**

**Автор проекта:** Ф.И., ученица 8 «Б» класса

**Название проекта:** Самооценка личности: уверен ли ты в себе?

**Руководитель проекта:** Ф.И.О.

**Учебная дисциплина:** Обществознание

**Тип проекта:** Информационно-исследовательский

**Цель проекта:** Актуализация вопроса важности формирования адекватной самооценки подростков посредством проведения классного часа «Я и моя самооценка» среди учащихся 8 класса

**Задачи проекта:** 1.Рассмотреть взаимосвязь между уровнем притязаний и самооценкой личности на основе изучения литературных источников;

2. Выявить особенности формирования самооценки у подростков;

3. Создать опрос среди подростков одной возрастной группы и их родителей, проанализировать полученные результаты, сделать вывод

4.Составить памятку советов для подростков «Я и моя самооценка»;

5. Подобрать материал для создания разработки классного часа для подростков «Будь уверен в себе».

**Методики исследования**  сбор, анализ и систематизация информации; анкетирование, тестирование, наблюдение, обработка обобщение и результатов, сравнительный анализ.

**Аннотация (краткое содержание проекта):** В проекте рассматриваются особенности формирования самооценки в подростковом возрасте и поднимается вопрос о важности и актуализации проблемы адекватной самооценки. Самооценка является важным регулятором поведения человека, от нее зависят взаимоотношения с окружающими, критичность и требовательность к себе, отношение к своим успехам и неудачам. Самооценка влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие его личности, тесно связана с уровнем притязаний человека, то есть с трудностью целей, которые он ставит перед собой. Расхождение между притязаниями и возможностями человека ведет к тому, что он начинает неправильно себя оценивать.

**Срок реализации**  5 месяцев

**Результат проекта (продукт):** Разработка классного часа «Я и моя самооценка» для учащихся 8 класса.

**Реализация проекта**: Проведение классного часа с учащимися 8 класса.