**Речевые клише для защиты**

**исследовательских работ и проектов**

**ВВЕДЕНИЕ**

1. **Тема работы и обоснование выбора темы**

Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена …  
Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему …? Я обратил внимание на … / задумался над этим вопросом, когда …  
Мне всегда было интересно, почему …  
Желание узнать … появилось у меня еще в детстве. Меня заинтересовало …  
Тема нашей работы: «…». Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что …  
В будущем я хотел бы связать свою жизнь с … поэтому уже сейчас интересуюсь … и выбрал … в качестве темы своего исследования.  
Я заинтересовалась … после того, как однажды …  
Когда я … меня поразило / мне стало интересно …

1. **Актуальность**

… стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем … не задумываясь …  
Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время …  
В современном мире … имеет большое значение, так как …  
В последние годы мы часто слышим и употребляем слово …  
Многие интересуются/ увлекаются/ задумываются …  
Сегодня проблема … является одной из самых актуальных, потому что …  
Вопрос … в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания …  
Тема является предметом оживленных дискуссий …  
Объясняется это тем, что … влияет на наше здоровье / настроение / успешность  
Проблема … привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за того, что …  
В последнее время появилось … и люди стали все чаще задумываться над тем …  
Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем …  
… всегда вызывало у людей множество вопросов …  
На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему …  
Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу …

1. **Новизна**

На сегодняшний день существуют работы, посвященные …Однако мы решили изучить эту тему на примере своего класса/школы и в этом заключается новизна нашего исследования.

1. **Задачи**

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:  
Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:  
Задачи работы:  
К задачам работы относятся:  
Изучить литературу по теме  
Выяснить значение терминов …  
Найти примеры … в … / собрать материал … / изучить состав … / измерить уровень …  
Провести опрос / эксперимент / наблюдение  
Сравнить/ сопоставить /проанализировать полученные результаты  
Сделать выводы о …

**ГЛАВЫ**

1. **Первая глава (теоретическая). Основные термины и понятия, история вопроса.**

Ключевые понятия для нашего исследования – это  
… называется …

На официальном сайте … мы нашли следующее определение термина … «…»

Иванов В.В. в книге … определяет понятие … как …

Петров В.В. понимает под термином …

Сидоров С.С. рассматривает … как …

Андреев А.А. в книге «…» дает следующее определение …… — это …

Сайт … предлагает следующее определение понятия …

В статье Иванова «…» в журнале «…» говорится, что …

Принято считать, что …

Общеизвестным считается …

Вначале обратимся к истории вопроса …

Как пишет Иванов И.И. … в статье … «…», …

По мнению Иванова В.В. …

Возможно, это связано …

Кроме того, …

Распространённым является мнение, что …

При этом необходимо подчеркнуть, что …

1. **Вторая глава (практическая) – описание исследования**

Для того, чтобы выяснить … мы решили провести опрос … среди учащихся / родителей нашего класса. Опрос проводился посредством анкетирования / опроса в социальных сетях. В опросе приняли участие … учащихся и … родителей.

Респондентам были заданы следующие вопросы: …

Исследование проводилось на материале …

В качестве материала для исследования мы взяли ….

Источником примеров стали …

Результаты анкетирования представлены в таблице 1.  
На рисунке 2 вы можете видеть …  
На рисунке 3 представлены …  
В данном случае мы видим … / имеем дело с …  
При этом нельзя не отметить …  
Обращает на себя внимание тот факт, что …  
Диаграмма показывает …

**ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. **Выводы по главам**

На основании всего вышесказанного мы можем констатировать …  
Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: …  
Таким образом, мы видим …  
Следовательно …  
Очевидно, что …  
Как видно из всего, сказанного выше …  
Из вышесказанного следует, что …  
Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее …  
Подводя итоги главе 2 необходимо подчеркнуть …  
Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что …  
В результате проведенного исследования мы выяснили, что …  
В заключении необходимо отметить …  
Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы …  
Главный вывод, который я сделал: …  
В ходе проведённого исследования было выявлено / установлено, что …  
Таким образом, мы убедились …  
Все вышесказанное доказывает, что …  
На основании вышесказанного логично предположить, что …  
Все вышесказанное убеждает нас в том, что …  
Наиболее правдоподобной нам кажется версия …, потому что …  
Найденные и проанализированные нами примеры позволяют выявить следующую закономерность: …

1. **Заключение**
   1. **Перспективы дальнейшего исследования**

Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении …  
В перспективе было бы интересно …  
На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть …  
Кроме …, рассмотренных в данной работе, по нашему мнению было бы интересно изучить …  
Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только … но и …

* 1. **Назначение работы**

Исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются … , а также всем, кто интересуется …  
Результаты нашего исследования могли бы помочь ребятам в …  
Работа может представлять интерес для …  
Результаты исследования могут быть использованы учителями при подготовке уроков / конкурсов / викторин по теме ….  
Работа может быть использована для проведения дальнейших исследований …  
Своей работой я хотел привлечь внимание одноклассников к проблеме …  
Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты легли в основу разработанных мной правил … / памятки по … для …

* 1. **Что дала работа самому исследователю**

В процессе написания работы я узнал/ научился/ открыл для себя/ выяснил …  
Работа помогла мне понять / осознать / решить проблему / по-новому взглянуть …  
В процессе работы над исследованием я приобрел опыт … Думаю, что полученные мной знания позволят мне избежать ошибок / помогут правильно …  
Результаты исследования заставили меня задуматься …  
Больше всего сложностей вызвало у меня …  
Исследование в корне изменило мое мнение / представление о …