**Учимся формулировать цели и задачи проекта**

***(Курсивом выделены рекомендации и уточнения)***

**1 ЭТАП. Подготовка к проектной работе.**

* Найдите проблему – то, что на Ваш взгляд необходимо изучить и исследовать ***(недостаток, отсутствие или переизбыток чего в сфере исследования).***
* Определите тему исследовательской работы ***(предмет и объект).***

******

**Словарь общенаучных терминов**

*Термин, как правило, это первое слово в теме.*

[Аспект](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_8371.html) [Альтернатива](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_5034.html) [Анализ](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_7581.html) [Алгоритм](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_8892.html) [Восприятие](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_2376.html)  [Влияние](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_7181.html) [Вопрос](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_3225.html) [Версия](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_3773.html) [Взаимодействие](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_5072.html) [Вероятность](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_7050.html) [Закономерность](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_7062.html) [Испытание](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_6044.html) [Исследование (научное)](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_3723.html) [Информатизация](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_9756.html) [Интеграция](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_3725.html) [Интерпретация](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_1919.html) [Идентификация](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_21.html) [Измерение](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_8170.html) [Избыточность](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_1706.html) [Критика](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_6211.html) [Критерий](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_8041.html) [Константа](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_4347.html) [Концепция](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_9505.html) [Кодирование](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_4471.html) [Логичность](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_9625.html) [Модель](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_2207.html) [Моделирование](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_7927.html) [Методика](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_4973.html) [Макет](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_7470.html) [Метод](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_1662.html) [Необходимость](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_9930.html) [Наблюдение](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_7638.html) [Ощущение](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_152.html) [Оценка](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_5331.html) [Объективность](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_1005.html) [Объяснение](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_2321.html)[Образец](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_8319.html) [Обзор](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_7550.html)[Обобщение](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_9507.html) [Обоснование](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_3667.html)[Процесс](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_3683.html) [Проблема](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_8120.html) [Прогнозирование](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_9207.html) [Программа](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_5370.html) [Предположение](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_9225.html) [Правила](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_2177.html) [Показатель](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_9121.html) [Понятие](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_3174.html) [Перспектива](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_8836.html) [Рациональность](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_6354.html) [Развитие](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_7169.html) [Разработка](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_6947.html) [Схема](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_9619.html) [Структура](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_1457.html) [Статистика](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_3041.html) [Сравнение](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_441.html) [Совершенствование](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_7766.html) [Феномен](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_9810.html) [Фактор](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_4083.html) [Характеристика](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_1479.html) [Эталон](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_947.html)  [Экспертиза](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_827.html)  [Эксперимент](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_2333.html) [Явление](http://pronauku.blogspot.ru/2011/05/blog-post_9213.html)

* Опишите [актуальность исследовательской работы](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fobuchonok.ru%2Faktualnost), т.е. обоснуйте выбор именно этой темы работы ***(почему найти предмет исследования необходимо и кто еще занимается этой темой).***
* Обозначьте новизну исследования ***(что уже есть в изучаемом направлении и что сделаешь ты)***
* Сформулируйте гипотезу ***(если мы найдем…, то мы ….. получим решение проблемы).***
* Сформулируйте [цель исследовательской работы](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fobuchonok.ru%2Fcel-raboty) и поэтапно распишите [задачи исследовательской работы](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fobuchonok.ru%2Fzadachi).

***Возможные формулировки цели работы:***

* **выявить состав** (модели, языковые единицы);
* **определить** (уточнить) границы распространения;
* **очертить совокупность** и др.;
* **выяснить** значение (происхождение, семантику, генезис, причины, пути появления, особенности, природу, роль, место, специфику, частотность, факторы);
* **исследовать** (характер, характеристики, факторы, свойства, происхождение, связи, потенциал, средства, механизмы, функции, соотношение, единицы, историю, структуру, явление);
* **выявить** (признаки, причины, распространение, отношения, пути, средства, специфику, факторы, типы, соотношение, структуру);
* **изучить** (возможности, специфику, функционирование, потенциал);
* **проанализировать** (структуру, семантику, характер, зависимость, особенности, реализацию);
* **описать** (функционирование, способ);
* **обосновать** (понятие, статус);
* **определить** (объем, типы, модели, структуру, потенциал, функции, средства, систему, группы, общее и единичное);
* **установить** (взаимосвязь, взаимодействие, функции, степень производительности, мотивы, влияние, типы, признаки, особенности, связи, роль, критерии);
* **осуществить** (анализ, описание);
* **проследить** (функционирование, особенности, зависимость, средства, развитие, глубину, эволюцию, соотношение);
* **определить** (динамику, возможности, процессы, границы, специфику, место, роль, принадлежность);
* **показать** (связь);
* **описать** (особенности, группы, средства, механизмы, значение, конструкции);
* **сопоставить** (формы);
* **раскрыть** (характер, статус, функции, особенности, содержание, влияние);
* **рассмотреть** (взаимодействие, средства);
* **охарактеризовать** (особенности, средства, типы, специфику, приемы);
* **уточнить** (хронологию, границы, этимологию);
* **осветить** (взаимодействие) и т.п;
* **определить** (очертить) место и роль;
* **выявить** (установить) тенденции развития;
* **выяснить** закономерности создания;
* **разработать** практические рекомендации.

Составьте план работы для реализации своего исследования (проекта).