

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 77**

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ г.Иркутска СОШ №77 от  
05.06.2017 г. № 01-10-82/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Три «Д» («Добрая дорога детства»)  
социальное направление**

Возраст детей: 7 – 18 лет

Срок реализации: 11 лет

Составители:  
Пережогина Лариса Николаевна,  
заместитель директора по ВР

**2015**

<b>Раздел № 1. Основные характеристики программы</b>	
<b>1.1. Пояснительная записка</b>	
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<p>Программа «Три Д» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-11 классах.</p> <p>Программа направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.</p>
<b>Цель</b>	Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;</li> <li>- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;</li> <li>- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;</li> <li>- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;</li> <li>- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.</li> </ul>
<b>Отличительные особенности программы</b>	<p>Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.</p>
<b>Адресат программы</b>	Программа рассчитана на обучающихся возраста 7-18 лет (1-11 классы).
<b>Объем программы</b>	На реализацию программы отводится 10 часов
<b>Срок освоения программы</b>	Программа рассчитана на 11 лет (2015-2026 гг).
<b>Режим занятий</b>	1 раз в месяц.

## Раздел № 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### 2.1. Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты**

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм действий; *использовать* его в реальных ситуациях.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Предметные результаты**

- *Анализировать* текст ситуационной задачи
- *Моделировать* ситуацию.
- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм).
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение.
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- *Конструировать* несложные ситуационные задачи.

**Должны знать и уметь после освоения программы:**

**Учащихся 1-4-х классов.**

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;

- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

#### **Учащихся 5-9 классов.**

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

#### **Учащихся 10-11 классов.**

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.
- применять свои знания правил дорожного движения на практике; оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

### **Раздел № 3. Содержание программы**

#### **3.1. Формы обучения и виды занятий**

Основные формы и методы работы. В данной программе делается акцент на особенности воспитательной работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;

в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников, творческих проектов. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

<b>Раздел № 4. Тематическое планирование</b>			
<b>4.1. Учебно-тематический план 1 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	
		<b>теор</b>	<b>прак</b>
1	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1	
2	Город, где мы живём. Наша улица.	1	
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1	
5	Сигналы (жесты) регулировщика.		1
6	Дорожные знаки.	1	
7	Где можно играть?		1
8	Мы - пассажиры.	1	
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?		1
10	Обобщающее занятие.		1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>4.2. Учебно-тематический план 2 класс</b>			
1	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1	
2	Элементы улиц и дорог.	1	
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.		1
4	Правила перехода улиц и дорог.		1
5	Регулирование дорожного движения.	1	
6	Дорожные знаки.		1
7	Обязанности пассажиров.	1	
8	Обязанности пешеходов	1	
9	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1	
10	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах		1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>4.3. Учебно-тематический план 3 класс</b>			
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»		1
2	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1	
3	Правила дорожного движения.		1
4	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		1
5	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1	
6	Светофорное регулирование.	1	
7	Дорожные знаки.		1
8	Железная дорога.	1	
9	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»		1
10	Итоговое занятие.		1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>4.4. Учебно-тематический план 4 класс</b>			
1	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1	

2	Отряды юных инспекторов движения	1	
3	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1	
4	Сигналы светофора и регулировщика.		1
5	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1	
6	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1	1
7	Дорожная разметка и её предназначение.	1	
8	Общие требования к водителям велосипедов.	1	
9	ГИБДД и ДПС.	1	
10	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.		1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>4.5. Учебно-тематический план 5 класс</b>			
1	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.		1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
3	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.		1
4	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.		1
5	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог		1
6	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	1	
7	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».		1
8	Транспортные средства и дорожное движение.	1	
9	Правила езды на велосипеде		1
10	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».		1
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>4.6. Учебно-тематический план 6 класс</b>			
1	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1	
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.		1
3	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.		1
4	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1	
5	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».		1
6	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.		1
7	Труд водителя.	1	
8	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1	
9	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	
10	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.		

	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>4.7. Учебно-тематический план 7 класс</b>			
1	Россия - страна автомобилей.	1	
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.		1
3	Дорожные знаки.		1
4	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1	
5	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1	
6	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).		1
7	Роллинг.		1
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	
9	Железная дорога.	1	
10	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>4.8. Учебно-тематический план 8 класс</b>			
1	Правила движения - закон улиц и дорог.		1
2	Дорожная азбука.		1
3	Регулирование движения транспортных средств.		1
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам.		1
5	Транспортные средства на улицах и дорогах		1
6	Правила пользования пассажирским транспортом.		1
7	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1	
8	Проезд железнодорожных переездов.	1	
9	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.		1
10	Итоговое занятие.		1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>4.9. Учебно-тематический план 9 класс</b>			
1	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1	
2	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1	
3	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1	
4	Опасные ситуации по вине водителей.		1
5	Опасные ситуации по вине пешеходов.		1
6	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.		1
7	Внимание: пешеходы.		
8	Шагаем по дороге.		1
9	Наш друг светофор светит не только нам		1
10	Итоговое занятие. Тест.		1
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>4.10. Учебно-тематический план 10 класс</b>			
1	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.		1
2	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки	1	2

	приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)		
3	Причины ДДТТ. Мероприятия , проводимые по их предупреждению.	1	
4	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.		1
5	Первая медицинская помощь при ДТП.		1
6	На загородной дороге.	1	
7	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.		1
8	Правила перевозки пассажиров.	1	
9	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.		1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>4.11. Учебно-тематический план 11 класс</b>			
1	Основные понятия и термины	1	
2	Перекрёстки и их виды.	1	
3	Правила поведения на перекрёстках.		1
4	Дорожные знаки и их группы.	1	1
5	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.		1
6	Опознавательные знаки транспортных средств.	1	
7	Применение специальных сигналов.	1	
8	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.		1
9	ДТП. Их причины и последствия.	1	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>