

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 77

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет

Протокол № 5 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ

№ 01-10-65

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 77

Т.Г. Рябоволова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

КЛУБ «ЮНЫЙ МОРПЕХ БАЙКАЛА»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 3 года обучения (153 часа/год)

Составила: Пинигина Л.А

учитель истории и

обществознания

высшая квалификационная

категория

2020 г.

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа реализует <i>социально-педагогическое направление</i> и имеет <i>военно-патриотическую направленность</i> .
Актуальность программы	<p><i>Гражданственность</i> – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества. Проблемы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности.</p> <p>Все вышеизложенное подтверждает актуальность и общественную значимость поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, программы, которая:</p> <ul style="list-style-type: none">- имеет военно-патриотическую направленность;- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.
Педагогическая целесообразность	Обучение по данной программе позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цель, анализировать ситуацию, осуществлять контроль над своими действиями по достижению цели и их коррекции, исходя из измененной ситуации или цели. Осуществлять такие базовые виды деятельности, как организация, управление, познание и обучение, осуществлять выбор, принимать решение и обосновывать его, непринужденно, часто в игровой форме, получать профильные знания по морскому делу- является <i>педагогически целесообразным</i> .
Отличительные особенности программы	<p>Программа является профессионально-ориентированной, так как в доступной и увлекательной форме позволяет получить полноценные знания начальной морской подготовки.</p> <p>Объединения юных морпехов – лишь первая ступенька на пути к покорению морских просторов.</p> <p>Предлагаемая в программе тематика имеет в виду, прежде всего, ознакомление с военно-морским флотом России и его</p>

	<p>историей, со спецификой ВМФ, составом, организацией службы и быта на корабле, различными морскими специальностями, даёт первичные практические навыки в такелажном деле, основах зрительной связи.</p> <p>Выбор тематики обусловлен особенностью культурно-образовательной среды, широкими возможностями предпрофильного обучения, интересом детей ко всему, что связано с морем и его романтикой.</p> <p>Всё это поможет в выборе профессии морпеха и быстрой адаптации на службе во флоте</p> <p>Учитывая интерес подростков к походам школы выживания, к истории флота, занятиям стрельбой, строевой подготовке предполагается более разветвлённая программа, объединяющая в себе несколько направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы морского дела и истории флота; - школа выживания и физическая подготовка; - такелажное дело; - юный стрелок. <p>Занятия в объединении –способствуют формированию у воспитанников универсальных методов познавательной и практической деятельности. Занятия организуются на доступном для детей уровне, учитываются возможности детей, содержат большой потенциал в реализации межпредметных связей (черчение, математика, физика, история, география, судоходство, технология).</p>													
<p>Адресат программы</p>	<p>Возраст 14-16 лет—это юношеский возраст. Социальная ситуация развития характеризуется в первую очередь тем, что старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Ему предстоит выйти на путь трудовой деятельности и определить своё место в жизни. Ведущая деятельность в юношеском возрасте — познавательная. Широта интеллектуальных интересов часто сочетается с разбросанностью. Это период формирования жизненных планов.</p> <p>Возраст 17-18 лет. Расширяется диапазон социальных ролей и интересов, появляется все больше взрослых ролей с соответствующей им мерой самостоятельности и ответственности. Многие молодые люди в этом возрасте уже начинают трудовую деятельность, задача выбора профессии и дальнейшего жизненного пути встает перед каждым.</p> <p>В юности происходит принципиально важное изменение в размышлениях о будущем, теперь предметом обдумывания становится не только конечный результат, но и способы и пути его достижения. В процессе кризиса 17 лет решается задача становления человека как субъекта собственного развития.</p> <table border="1" data-bbox="534 1771 1481 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="534 1771 842 1845">Год обучения</th> <th data-bbox="842 1771 1177 1845">Возраст детей</th> <th data-bbox="1177 1771 1481 1845">Контингент (кол-во)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="534 1845 842 1906">1</td> <td data-bbox="842 1845 1177 1906">14-18</td> <td data-bbox="1177 1845 1481 1906">15/20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="534 1906 842 1966">2</td> <td data-bbox="842 1906 1177 1966">14-18</td> <td data-bbox="1177 1906 1481 1966">15/20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="534 1966 842 2033">3</td> <td data-bbox="842 1966 1177 2033">14-18</td> <td data-bbox="1177 1966 1481 2033">15/20</td> </tr> </tbody> </table>		Год обучения	Возраст детей	Контингент (кол-во)	1	14-18	15/20	2	14-18	15/20	3	14-18	15/20
Год обучения	Возраст детей	Контингент (кол-во)												
1	14-18	15/20												
2	14-18	15/20												
3	14-18	15/20												

Объем программы	1 год обучения – 153 часа 2 год обучения – 153 часа 3 год обучения – 153 часа Итого – 459 часов.
Формы обучения	Форма обучения – очная.
Срок освоения программы	3 года обучения, 102 недели, 27 месяцев. Программа учитывает возрастные особенности.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа 15 мин, перерыв между занятиями 10 мин. (час – академический (45 мин)
1.2. Цель и задачи программы	
Цель	Совершенствование патриотического воспитания детей, подростков, молодёжи и развитие интереса к морской службе, воспитание на славных традициях Отечественного флота, любовь и тяга к морю, к освоению морских традиций и профессий во взаимодействии с образовательными учреждениями и организациями гражданско-патриотической направленности.
Задачи	<u>Обучающие:</u> -формировать у обучающихся мотивации получения знаний основ морского дела; -формировать знания и навыки, применяемые для службы в армии и на флоте; <u>Развивающие:</u> - развивать интерес к морю, кораблям, флоту и его славным боевым традициям; - совершенствовать активность, самостоятельность, инициативу обучающихся; <u>Воспитывающие:</u> -формировать духовное, физическое и нравственное здоровье детей и подростков; -воспитывать творчески активную личность; -прививать здоровый образ жизни; -воспитывать чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре.
1.3. Содержание программы	
<u>1-й год обучения</u>	
<p>Раздел 1. Основы морского дела и история флота. Военные походы россиян. Основание Балтийского и Каспийского флотов при Петре 1. Основание Кронштадта. Строительство флотов и судостроительных верфей. Донская и днепровская флотилии. Русский флот в период Семилетней войны с Турцией. Великие флотоводцы России. Русские строители кораблей. Наблюдение и связь. Навигация и лоция. Устройство шлюпки (такелаж).</p> <p>Раздел 2. Подвиги российских моряков, отраженных в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Действия флота на Ладожском и Чудском озерах. Осада и взятие Выборга. Победа при Гангуте. Победа при Генгаме. Чесменское сражение. Победы русского флота при Керченском проливе. Музеи морской славы.</p> <p>Раздел 3. Физическая и психологическая подготовка морпехов. Личностные качества. Понятие о психологических тренингах и физической подготовке морпеха. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Физическая подготовка. Плавание.</p> <p><i>Практическая работа: маршбросок.</i></p>	

Раздел 4. Медицинская подготовка. Виды ран. Оказание первой помощи при различных видах ран. Наложение повязок. Первая помощь при вывихах и переломах конечностей. Транспортировка пострадавших.

2 год обучения

Раздел 1. Основы морского дела и история флота. Морские карты и их классификация по назначению. Средства навигационного оборудования. Гребной флот. Судовые средства сигнализации и связи. Навигационные знаки и огни водохранилищ и озер. Российский флот в Великой отечественной войне 1941-1945 г. Флажковая сигнализация. Топография. Устройство шлюпки (такелаж).

Раздел 2. Подвиги российских моряков, отраженных в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Гогландское сражение. Дарданелльское сражение. Подвиг крейсера «Варяг». Кругосветные путешествия русских моряков на парусных судах.

Раздел 3. Физическая и психологическая подготовка морпехов. Морские технические виды спорта. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Физическая подготовка. Плавание. Навыки выживания в условиях автономного существования.

Практическая работа: маршбросок.

Раздел 4. Медицинская подготовка. Виды кровотечений. Первая помощь при венозном и артериальном кровотечениях. Асептика и антисептика. Первая помощь при травмах головы и позвоночника.

3 год обучения

Раздел 1. Основы морского дела и история флота. Флаг Военно-морских сил РФ. Морские меры длины и скорости движения судна. Видимый горизонт и его дальность. Военно-морские профессии, должности, звания и знаки отличия российских моряков. Ордена и медали, утвержденные для российских моряков. Флажковая сигнализация. Топография. Устройство шлюпки (такелаж).

Раздел 2. Подвиги российских моряков, отраженных в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Морские пехотинцы в Великой отечественной войне 1941-1945. Участие морских пехотинцев в боевых действиях 21 века.

Раздел 3. Физическая и психологическая подготовка морпехов. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Физическая подготовка. Плавание. Навыки выживания в условиях автономного существования.

Практическая работа: маршбросок.

Раздел 4. Медицинская подготовка. Терминальные состояния. Признаки клинической смерти. Первая реанимационная помощь. Оказание первой помощи при утоплении.

1.4. Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны:

- знать государственную и морскую символику;
- иметь представление об истории развития и становления русского флота, его структуре, традициях и церемониале.;
- уметь вязать морские узлы, пользоваться флажным семафором и передавать простые слова, выполнять элементы строевой подготовки.
- владеть морскими понятиями и основами географии и биологии, связанными с изучением морей, флоры и фауны мирового океана и Краснодарского края; правилами поведения в природе;
- стремиться к расширению знаний о героических подвигах моряков и великих флотоводцев,
- применять на практике основы ТБ (действия при возникновении ЧС), правила поведения на занятиях, на открытой воде, у водоемов; организовывать свой быт в походе;
- знать репертуар песен и стихов о море, запланированных программой;

Должны быть:

- сформированы понятия чувства патриотизма, гражданского долга и духовно нравственных качеств, социальных ценностей, норм и моделей поведения, принятых в обществе; воспитаны морально-волевые качества, активная жизненная позиция;
- отработаны навыки общения и выполнения коллективных заданий в группах. воспитано уважение к нормам коллективной жизни;
- расширены представления о морской истории России и Краснодарского края, о морской флоре и фауне;
- развиты творческие способности и умения по изготовлению сувениров из природных материалов (дары моря) и организации сюжетно-ролевых игр;
- получены навыки пользования дополнительными источниками знаний, развита устойчивая потребность к самообразованию, к здоровому образу жизни.

2.1. Условия реализации программы

Теоретические и практические занятия проводятся на базе школьного музея, в помещении, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемые кабинетам.

В рамках мероприятий программы проводятся «Уроки мужества», встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД России, МЧС России, работниками Государственной инспекции по маломерным судам МЧС, экскурсии в Музей Боевой Славы, в ДОСААФ России.

Материально-техническое обеспечение

Для выполнения программы используются:

- спортзал (большое, светлое и хорошо проветриваемое помещение);
- открытую, специально оборудованную спортивную площадку;
- спортивный инвентарь;
- учебные видеофильмы.
- наглядные пособия,
- аптечка первой помощи.
- компасы,
- автомат АК-74;
- мишени,
- учебные плакаты,
- походный инвентарь
- штерты (верёвки) диаметром 6-8 мм и длиной 120-150 см для вязания узлов – 40 шт;
- комплекты сигнальных флажков для семафора – 6-7 комплектов по 2 шт;
- комплект флагов военно-морского свода сигналов;
- выброски, лёгости и др.

Методическое обеспечение

Программа реализуется по следующим принципам:

1. Принцип гуманизации – каждый человек имеет право учиться и получать знания согласно своим интересам; создание комфортной среды для развития гармонично развитой личности.
2. Принцип индивидуализации – индивидуальность человека, учёт индивидуальных особенностей.
3. Принцип сотрудничества – диалог действий, внимательное отношение к мнению каждого члена коллектива, учёт различных точек зрения.
4. Принцип систематичности – обеспечение системной организации от целей, содержания до методов и приёмов, средств и форм деятельности и контроля.

	<p>5. <u>Принцип научности</u> – достоверная информация и закономерность.</p> <p>С целью эффективности реализации программы используются такие методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-развивающие (лекции, рассказы, беседы, просмотр художественных и видеофильмов, книг, демонстрация способов деятельности педагога); - практически - прикладные (освоение умений и навыков по принципу “делай как я”); - проблемно-поисковые (учащиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач); - творческие (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах, создание фотогазет и пр.); - методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ участия в соревнованиях, анализ действия на практических занятиях).
<p>Дидактический материал</p>	<p>Программа обеспечена разработанными сценариями игр и конкурсов: «Кладоискатели», «Праздник Нептуна», «Бал гардемарин», «Морское путешествие», «Свистать всех наверх», разработками бесед: «Советы боцмана», «На всех парусах», «На речной волне», морскими легендами и сказками, лекционным (разработки уроков) и дидактическим (морские словари, атласы, раздаточные карточки, наглядные пособия) материалом, а также видеофильмами из серии «Легендарный русский флот»</p>
<p>Методы обучения</p>	<p><u>Методы, используемые в процессе обучения.</u></p> <p>Все используемые методы условно можно разделить на группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности; • методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности; • методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок. <p>Методы организации деятельности по программе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба. 2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение. 3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. 4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков. 5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления. 6. Анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего

	педагогического воздействия на воспитанников.
Формы обучения и виды занятий	<p>Формы организации обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. групповые (учебные занятия); 2. парные (совместное творчество обучающегося и педагога); 3. тематические выставки; 4. соревнования; 5. походы, экскурсии; 6. практические занятия.
Список литературы и источников для учащихся:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аверичев Ю.П. и др. «Школьникам о выборе профессий», М. Учпедгиз, 1963г. 2. Боярский В. «Семь месяцев бесконечности», М., ТЕРРА, Книжный клуб, 1998 г. 3. Васильев Г.А., Васильев В.Г. «От игры к спорту», М., Физкультура и спорт, 1985 г. 4. Журнал «Виктория, журнал для моряков, их семей и романтиков моря», 2004 г. 5. Журнал «Катера и яхты» 	
2.3. Формы аттестации	
<p><u>Промежуточная аттестация</u> обучающихся проводится не реже одного раза в год (май) в виде практической работы с выполнением нормативов и зачёта с тестированием по темам.</p> <p><u>Итоговая аттестация</u> засчитывается автоматически за участие на соревнованиях при получении призового места.</p> <p>Система зачёта и практической работы с выполнением нормативов направлена на фиксирование результатов и отражена в трёх уровнях освоения образовательной программы:</p> <p>I уровень – высокий (оптимальный) – выполнены 5 пунктов зачёта;</p> <p>II уровень – средний (достаточный) – выполнены 3-4 пункта зачёта;</p> <p>III уровень – низкий (минимальный) – выполнены 1-2 пункта зачёта</p>	
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) 2. Конституция РФ. 3. Конвенция ООН о правах ребёнка. 4. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 77 5. Устав Военно-Морского флота. 6. Батышев С.Я. «Научная организация учебно-воспитательного процесса», Высшая школа, 1975 г. 7. Брагин В. «Юный моряк», ДОСААФ, 1968 г. 8. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 1985 9. Ильичёв А. «Большая энциклопедия выживания «ЭКМО» - 2002 г. 10. Кудрявцев Т.В. «Психология творческого мышления», М., Педагогика, 1975 г. 12. Праг А.И. «Выжить обязан», Вологда, 2008 г. 13. Скрягин Л. «Якоря», 2001 г. 14. Чернов М. «Словарь морских и речных терминов», – Л.: «Судпромгиз» 1956 г. 15. Шеянов Л.П., Рогаткин А.В. «Походы выходного дня», М. Профиздат, 1985 г.

1 год обучения

Календарный учебный график

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Раздел 1.	18 ч	17 ч	17 ч	17 ч	1 ч					
Раздел 2.					16 ч	2 ч				
Раздел 3.						15 ч	17 ч	17 ч	8 ч	
Раздел 4.									8 ч	
всего	18	17	17	17	17	17	17	17	16	153

Учебно-тематический план (нагрузка 4,5 часа в неделю)

№	Название разделов	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теор	прак	
	Раздел 1. Основы морского дела и история флота.	70	26	44	
1.	Тема 1. Основы морского дела	58	20	38	зачет
2.	Тема 2. История флота	12	6	6	Защита презентаций
	Раздел 2. Подвиги российских моряков, отраженных в литературе, музыке, живописи, скульптуре.	18	9	9	
1.	Тема 1. Подвиги российских моряков	12	6	6	Защита презентаций
2.	Тема 2. Музеи морской и боевой славы	6	3	3	
	Раздел 3. Физическая и психологическая подготовка морпехов.	57	7	50	
1.	Тема 1. Основы выживания и физическая подготовка	19	3	16	маршбросок
2.	Тема 2. Огневая подготовка	18	2	16	зачет
3.	Тема 3. Строевая подготовка	20	2	18	
	Раздел 4. Медицинская подготовка	8	2	6	
1.	Тема 1. Первая помощь при ранениях.	4	1	3	зачет
2.	Тема 2. Первая помощь при травмах конечностей.	4	1	3	зачет
	Итого	153	44	109	

2 год обучения**Календарный учебный график**

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Раздел 1.	18 ч	17 ч	17 ч	17 ч	1 ч					
Раздел 2.					16 ч	2 ч				
Раздел 3.						15 ч	17 ч	17 ч	8 ч	
Раздел 4.									8 ч	
всего	18	17	17	17	17	17	17	17	16	153

**Учебно-тематический план
(нагрузка 4,5 часа в неделю)**

№	Название разделов	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теор	прак	
	Раздел 1. Основы морского дела и история флота.	79	26	53	
1.	Тема 1. Основы морского дела	73	20	53	зачет
2.	Тема 2. История флота	6	6		Защита презентаций
	Раздел 2. Подвиги российских моряков, отраженных в литературе, музыке, живописи, скульптуре.	10	4	6	
1.	Тема 1. Подвиги российских моряков	8	4	4	Защита презентаций
2.	Тема 2. Музеи морской и боевой славы	2		2	
	Раздел 3. Физическая и психологическая подготовка морпехов.	58	10	48	
1.	Тема 1. Основы выживания и физическая подготовка	18	2	16	маршбросок
2.	Тема 2. Огневая подготовка	20	6	14	зачет
3.	Тема 3. Строевая подготовка	20	2	18	конкурс
	Раздел 4. Медицинская подготовка	6	1	5	
1.	Виды кровотечений. Первая помощь при венозном и артериальном кровотечениях.	2		2	зачет
2.	Асептика и антисептика. Первая помощь при травмах головы и позвоночника.	4	1	3	зачет
	Итого	153	41	115	

3 год обучения

Календарный учебный график

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Раздел 1.	18	17	17	17	6					
Раздел 2.					8					
Раздел 3.					3	17	17	17	4	
Раздел 4.									12	
всего	18	17	17	17	17	17	17	17	16	153

**Учебно-тематический план
(нагрузка 4,5 часа в неделю)**

№	Название разделов	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теор	прак	
	Раздел 1. Основы морского дела и история флота.	75	11	64	
1.	Тема 1. Основы морского дела	69	9	60	зачет
2.	Тема 2. История флота	6	2	4	Защита презентаций
	Раздел 2. Подвиги российских моряков, отраженных в литературе, музыке, живописи, скульптуре.	8	2	6	
1.	Тема 1. Морские пехотинцы в ВОВ 1941-1945 г	4	1	3	Защита презентаций
2.	Тема 2. Морские пехотинцы в боевых действиях 21 века	4	1	3	Защита презентаций
	Раздел 3. Физическая и психологическая подготовка морпехов.	58	12	46	
1.	Тема 1. Основы выживания и физическая подготовка	18	6	12	маршбросок
2.	Тема 2. Огневая подготовка	20	6	14	Нормативы, зачет
3.	Тема 3. Строевая подготовка	20		20	зачет
	Раздел 4. Медицинская подготовка	12	6	6	
1.	Терминальные состояния. Признаки клинической смерти.	4	4		зачет
2.	Первая реанимационная помощь.	4	1	3	зачет
3.	Первая помощь при утоплении	4	1	3	зачет
	Итого	153	31	122	

Календарно-тематический план 1 год обучения

№	Дата	Раздел и темы занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Основы морского дела и история флота.					
<i>Тема 1. Основы морского дела</i>					
1		Вводное занятие. Россия – морская держава.	2	лекция	опрос
2		Строительство флотов и судостроительных верфей	2		
3		Русские строители кораблей	2		
4		<u>Навигация и лоция.</u> Форма и размеры Земли	2		
5		Географические координаты. Широта, долгота	4	практическое	
6		Истинный горизонт. Румбы	2	практическое	
7		Магнитные компасы	2		
8		Гирокомпас	2		
9		Лаги	2		
10		Лоты и эхолоты	2		
11		Навигационные опасности и плавучие предупредительные знаки	2	лекция	Решение ситуационных задач
12		Наблюдение и связь. Организация наблюдения и связи	4	практическое	зачет
13		Средства наблюдения	2	лекция	
14		Азбука семафорная.	12	практическое	зачет
15		Средства зрительной связи	4	практическое	
16		<u>Устройство шлюпки (такелаж).</u> Назначение корабельных шлюпок. Снабжение и вооружение шлюпок.	2	лекция	
17		<u>Вязание морских узлов.</u> Простые морские узлы. Специальные морские узлы	6	практическое	зачет
18		Стоячий и бегучий такелаж.	2	лекция	
19		Рулевое, якорное, швартовное, буксирное, грузовое, шлюпочное устройства.	2	лекция	тест

<i>Тема 2. История флота</i>					
20		Основание Балтийского и Каспийского флотов при Петре 1.	2	лекция	опрос
21		Основание Кронштадта.	2	лекция	опрос
22		Строительство флотов и судостроительных верфей. Русские строители кораблей	2	лекция	опрос
23		Донская и днепровская флотилии.	2	Защита проектов	презентация
24		Русский флот в период Семилетней войны с Турцией.	2	Защита проектов	презентация
25		Великие флотоводцы России. Военные походы россиян	2	Защита проектов	презентация
Раздел 2. Подвиги российских моряков, отраженных в литературе, музыке, живописи, скульптуре.					
26		Действия флота на Ладожском и Чудском озерах.	2		
27		Осада и взятие Выборга.	2		
28		Победа при Гангуте	2		
29		Победа при Генгаме	2		
30		Чесменское сражение	2		
31		Победы русского флота при Керченском проливе.	2		
32		Музеи Боевой славы	3		
33		Музей истории г. Иркутска	3		
Раздел 3. Физическая и психологическая подготовка морпехов.					
<i>Тема 1. Основы выживания и физическая подготовка</i>					
34		Способы добывания воды	2	практическое	
35		Съедобные и ядовитые растения	2	лекция	
36		Разведение костров, добывание огня	2	практическое	
37		Сооружение временных укрытий	4	практическое	
38		<u>Физическая подготовка.</u> Выполнение нормативов на перекладине.	2		
39		Метание гранат	4		
40		Кросс 3 км	1		

41		Бег по пересеченной местности 5 км	2		
42		Маршбросок	2		
<i>Тема 2. Огневая подготовка</i>					
43		Техника безопасности при использовании оружия	2	инструктаж	зачет
44		Устройство пневматической винтовки	2	практическое	
45		Положения при стрельбе	2	практическое	
46		Ошибки при стрельбе	2	практическое	
47		Стрельба «с упора»	2	практическое	
48		Стрельба «с колена»	2	практическое	
49		Стрельба «лёжа»	2	практическое	
50		Стрельба «стоя»	2	практическое	
51		Соревнования	2		нормативы
<i>Тема 3. Строевая подготовка</i>					
52		Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия	2	лекция	
53		Строевая стойка. Снятие и надевание головных уборов. Повороты на месте.	2	практическое	
54		Повороты в движении	2	практическое	
55		Прекращение движения	2	практическое	
56		Движение строевым и походным шагом	12	практическое	
Раздел 4. Медицинская подготовка					
<i>Тема 1. Первая помощь при ранениях.</i>					
57		Виды ран.	1	лекция	
58		Оказание первой помощи при различных видах ран. Наложение повязок.	3	практическое	
59		Первая помощь при вывихах и переломах конечностей.	2	практика	
60		Транспортировка пострадавших	1/1	Лекция/ практика	

1. Программа рассчитана на возраст 14-18 лет

План приёма: 15-20

Формы обучения и виды занятий	Формы организации обучения: 7. групповые (учебные занятия); 8. парные (совместное творчество обучающегося и педагога); 9. тематические выставки; 10. соревнования; 11. походы, экскурсии; 12. практические занятия.
--------------------------------------	---

Программа является профессионально-ориентированной, так как в доступной и увлекательной форме позволяет получить полноценные знания начальной морской подготовки.

Объединения юных морпехов – лишь первая ступенька на пути к покорению морских просторов.

Предлагаемая в программе тематика имеет в виду, прежде всего, ознакомление с военно-морским флотом России и его историей, со спецификой ВМФ, составом, организацией службы и быта на корабле, различными морскими специальностями, даёт первичные практические навыки в такелажном деле, основах зрительной связи.

Выбор тематики обусловлен особенностью культурно-образовательной среды, широкими возможностями предпрофильного обучения, интересом детей ко всему, что связано с морем и его романтикой.

Всё это поможет в выборе профессии морпеха и быстрой адаптации на службе во флоте

Учитывая интерес подростков к походам школы выживания, к истории флота, занятиям стрельбой, строевой подготовке предполагается более разветвлённая программа, объединяющая в себе несколько направлений:

- основы морского дела и истории флота;
- школа выживания и физическая подготовка;
- такелажное дело;
- юный стрелок.

Занятия в объединении – способствуют формированию у воспитанников универсальных методов познавательной и практической деятельности. Занятия организуются на доступном для детей уровне, учитываются возможности детей, содержат большой потенциал в реализации межпредметных связей (черчение, математика, физика, история, география, судоходство, технология).

Материально-техническое обеспечение	Для выполнения программы используются: - спортзал (большое, светлое и хорошо проветриваемое помещение); - открытую, специально оборудованную спортивную площадку; - спортивный инвентарь; - учебные видеофильмы. - наглядные пособия, - аптечка первой помощи. - компасы, - автомат АК-74; - мишени, - учебные плакаты, - походный инвентарь - штерты (верёвки) диаметром 6-8 мм и длиной 120-150 см для
--	--

	вязания узлов – 40 шт; - комплекты сигнальных флажков для семафора – 6-7 комплектов по 2 шт; - комплект флагов военно-морского свода сигналов; - выброски, лёгости и др.
--	---

Пинигина Людмила Анатольевна.

учитель истории и обществознания

высшая квалификационная категории

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитание подрастающего поколения. г. Иркутск

Благодарность главы администрации г. Иркутска за участие в конкурсе «Учитель года»

Диплом за подготовку призера Всероссийского «Молодежного чемпионата по истории. г. Пермь,

Диплом «Учитель Цифрового века» за активное применение в работе современных цифровых технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставление в рамках проекта. Общероссийский проект «Школа цифрового века». г. Москва ,

Диплом «Учитель Цифрового века» за активное применение в работе современных цифровых технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставление в рамках проекта. Общероссийский проект «Школа цифрового века». г. Москва ,

Благодарность за подготовку участника VII регионального фестиваля семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека» г. Саянск, .

Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение X Всероссийской дистанционной олимпиады «Летописец». Центр Всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» г. Оренбург , .

Диплом за активное участие во Всероссийском «Молодежном чемпионате по истории. г. Пермь

Диплом победителя школьного конкурса «Классный руководитель»