

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 77**

Утверждена
приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №77
от 05.06.2017 г. № 01-10-82/1

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
(превентивная программа)
«Я ВЫБИРАЮ»
(спортивно-оздоровительное направление)
Возраст обучающихся: 11-16 лет
срок реализации программы: 5 лет**

Составитель:
Зубкова Анна Романовна,
социальный педагог

Раздел № 1. Основные характеристики программы	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Целевая программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Основная цель программы – недопущение употребления школьниками психоактивных веществ. Реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности.
Цель	Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становление активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам у большинства учащихся
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. 2. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека. 2. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку. 3. Воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции, предотвращение незаконного оборота алкогольной продукции среди несовершеннолетних. 4. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ. 2. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. 3. Содействовать формированию морально-волевых качеств школьников. 4. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы. 5. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
Отличительные особенности	Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей,

программы	<p>неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.</p> <p>Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека возрасте от 10 до 21 года отвлечь от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.</p> <p>Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.</p>
Адресат программы	<p>Программа рассчитана на обучающихся 11-16 лет. Состав группы – весь класс.</p>
Объем программы	<p>1 год обучения – 9 часов 2 год обучения – 9 часов 3 год обучения – 9 часов</p>
Формы обучения и виды занятий	<p>Каждое занятие включает теоретическую и практическую части. Для выполнения поставленных задач в соответствии с методологическими позициями программа преподавания предусматривает следующие виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> беседы; <input type="checkbox"/> занятия в группах, <input type="checkbox"/> подгруппах; <input type="checkbox"/> коллективные занятия; <input type="checkbox"/> анкетирование; <input type="checkbox"/> тестирование; <p>и др.</p>
Срок освоения программы	<p>5 лет обучения. Программа учитывает возрастные особенности.</p>
Режим занятий	<p>Занятия проводятся 1 раза в месяц.</p>
Раздел № 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
2.1. Планируемые результаты	
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков. 2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ. 3. Повышение уровня развития умений и навыков: <ol style="list-style-type: none"> а) уверенного позитивного поведения; б) конструктивного общения между собой и со взрослыми; в) отстаивания и защиты своей точки зрения; г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет». 4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально 	

успешного молодого человека.

Раздел 3. Содержание программы

3.1. Формы обучения и виды занятий

Основные формы и методы работы. В данной программе делается акцент на особенности воспитательной работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов формирования негативного отношения к психоактивным веществам у подростков, образа социально успешного человека

Основные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с литературой, видеометод;

в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Для выполнения поставленных задач в соответствии с методологическими позициями программа преподавания предусматривает следующие виды занятий:

- беседы;
 - занятия в группах,
 - подгруппах;
 - коллективные занятия;
 - анкетирование;
 - тестирование;
- и др.

Раздел № 4. Тематическое планирование

4.1. Учебно-тематический план 5 класса

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Что такое психоактивное вещество? (Часть 1)	1
2	Что такое психоактивное вещество? (Часть 2)	1
3	Соблюдай безопасность! (Часть 1)	1
4	Соблюдай безопасность! (Часть 2)	1
5	Кто и почему употребляет психоактивные вещества? (Часть 1)	1
6	Кто и почему употребляет психоактивные вещества? (Часть 2)	1
7	Давление, влияния, ситуации... (Часть 1)	1
8	Давление, влияния, ситуации... (Часть 2)	1
9	Ингалянты. (Часть 1 и 2)	1
	Итого	9

4.2. Учебно-тематический план 6 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Мое здоровье. (Часть 1)	1
2	Мое здоровье. (Часть 2)	1
3	Самовоспитание.	1

4	Самовоспитание.	1
5	Как преодолевать стеснительность.	1
6	Как преодолевать стеснительность.	1
7	Вред здоровью.	3
	Итого	9
4.3. Учебно-тематический план 7 класс		
	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Пишем книгу рекордов	1
3	Учение - свет	1
4	Интересные маршруты	1
5	Театральные подмости	1
6	О спорте, и не только	1
7	Досуг – дело серьезное	1
8	Досуг – дело серьезное	1
9	Модная тема	2
	Итого	9
Учебно-тематический план 8 класс		
	Наименование разделов	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
	О спорте, и не только	1
	О спорте, и не только	1
	Здоровье – это здорово	3
	Моя семья	1
	Моя семья	1
	Люди встречаются, люди влюбляются	1
	Люди встречаются, люди влюбляются	1
	Итого	9
Учебно-тематический план 9 класс		
	Наименование разделов	Кол-во часов
	Досуг – дело серьезное	1
	Досуг – дело серьезное	1
	Модная тема	1
	Модная тема	1
	Театральные подмости	1
	Театральные подмости	1
	Профессии, которые мы выбираем	3
	Итого	9

