

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 77**

Утверждена
приказом директора
МБОУ г.Иркутска СОШ №77 от
05.06.2017 г. № 01-10-82/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»
духовно-нравственное направление
Возраст детей: 11-18 лет
Срок реализации: 7 лет**

Составители:
Пережогина Лариса Николаевна,
заместитель директора по ВР

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы	Программа внеурочной деятельности “Я гражданин России” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и имеет патриотическую направленность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.
Цель	социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;3) Создание условий для нравственного самовыражения личности. Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций
Отличительные особенности программы	Программа “Я гражданин России” является дополнением к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, чтобы помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся возраста 12-18 лет (5-11 классы).
Объем программы	На реализацию программы отводится: 1 час в неделю, 34 часа в год
Срок освоения программы	Программа рассчитана на 7 лет. Программа учитывает возрастные особенности.
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю, возможна организация мероприятий в каникулярное время

Раздел № 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1. Планируемые результаты

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; осваивают общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

Раздел № 3. Содержание программы

3.1. Формы обучения и виды занятий

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

Беседы

Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)

Классный час

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Литературно – музыкальные композиции

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

Творческие конкурсы

Коллективные творческие дела

Праздники

Викторины

Интеллектуально-познавательные игры

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Заочные путешествия

Акции благотворительности, милосердия

Творческие проекты, презентации

Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Раздел № 4. Тематическое планирование

4.1. Учебно-тематический план 5 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов	
		аудит	внеауд
	Раздел 1. Осенние мероприятия	7	3
1	День солидарности по борьбе с терроризмом	1	
2	«Овеянные славой флаг наш и герб»	1	
3	История праздника «День народного единства»	1	
4	«Что такое гражданственность»	1	
5	Посещение музея истории города Иркутска		3
6	«Что такое толерантность»	1	

7	Дети в годы Великой Отечественной Войны	1	
8	Всемирный День ребенка	1	
	Раздел 2. Зимние мероприятия	4	7
1	Герои России	1	
2	Встреча с воинами локальных войн и ветеранами ВОВ		2
3	Конкурс чтецов «Русское слово» (школьный этап)	2	2
4	Конкурс строя и песни		3
5	«Чтоб защитником стать»	1	
	Раздел 3. Весенние мероприятия	1	12
1	«Семь Я». Конкурс рисунков		1
2	Посещение музея Боевой славы		2
3	День солидарности трудящихся. История праздника	1	
4	Весенняя неделя добра		7
5	Акция «Ветеран живет рядом»		2
	Итого	12	22

4.2. Учебно-тематический план 6 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов	
		аудит	внеауд
1	Раздел 1. Осенние мероприятия	6	0
1	День борьбы с фашизмом	1	
2	Личность как член общества	1	
3	«Красивые и некрасивые поступки»	1	
4	День народного единства	1	
5	Все мы разные, но все мы равные	1	
6	День матери	1	
	Раздел 2. Зимние мероприятия	8	9
1	День Конституции. Права и обязанности гражданина России.	1	
2	Конкурс чтецов «Русское слово» (школьный этап)	2	2

3	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	
4	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		1
5	Конкурс строя и песни	2	2
6	Исторические памятники родного города.		3
7	Мой город во время Великой Отечественной войны	3	1
	Раздел 3. Весенние мероприятия	1	9
1	Акция «Ветеран живет рядом»		1
2	Семья и семейные ценности	1	
4	«Славим руки матери!»		1
5	Весенняя неделя добра		7
	Итого	15	19
4.3. Учебно-тематический план 7 класс			
	Раздел 1. Осенние мероприятия	4	1
1	День солидарности по борьбе с терроризмом	1	
2	Я живу в Иркутской области	1	
3	Национальные символы России	1	
4	Права и обязанности гражданина России		1
5	«Зачем человеку быть честным?»	1	
	Раздел 2. Зимние мероприятия	4	7
1	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
2	Конкурс чтецов «Русское слово» (школьный этап)		3
3	Конкурс строя и песни	2	2
4	Дни Боевой славы России	1	
5	Национальные семейные традиции	1	
	Раздел 3. Весенние праздники	3	15
1	Весенняя неделя добра		7
2	Акция «Ветеран живет рядом»		2
3	Акция «Я – хороший, ты – хороший!»		2

4	Моя родословная	1	2
5	Совесть - нравственная ответственность	1	
6	Лгать нельзя, но если...?	1	
7	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
	Итого	11	23

4.4. Учебно-тематический план 8 класс

	Раздел 1. Осенние мероприятия	5	3
1	День народного единства	1	
2	Я и закон		1
3	Жизненное кредо достойного человека	1	
4	Общечеловеческие нормы нравственности	1	
5	День Матери	1	2
6	Этикет – составная часть общественного порядка и порядочного человека	1	
	Раздел 2. Зимние мероприятия	4	8
1	День Конституции	1	
2	Конкурс чтецов «Русское слово» (школьный этап)	2	2
3	Конкурс строя и песни	1	3
4	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		1
5	Профессии наших родителей		2
	Раздел 3. Весенние мероприятия	3	11
1	День космонавтики	1	
2	Весенняя неделя добра		7
3	Этот день Победы	1	2
4	Улицы города, носящие имена героев ВОВ	1	
5	Акция «Ветеран живет рядом»		2

	Итого:	12	22
4.5. Учебно-тематический план 9 класс			
	Раздел 1. Осенние мероприятия	4	5
	День солидарности по борьбе с терроризмом	1	
	В какой стране я хотел бы жить	1	
	«Я имею право на ...»	1	
	День матери	1	
	Куда пойти учиться?		5
	Раздел 2. Зимние мероприятия	2	12
1	Всемирный день борьбы со СПИДом		1
2	Литературно - художественный вечер «Не забудет никто, никогда...»		1
3	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
4	Конкурс чтецов «Русское слово» (школьный этап)	1	2
5	Конкурс инсценированной песни	1	3
6	«Мир профессий»		3
	Раздел 3. Весенние мероприятия	2	9
1	"Моя семья - мое богатство"	1	
2	Заповеди семейного счастья	1	
3	Весенняя неделя добра		7
4	«Музы вели в бой». Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны.		1
5	Акция «Ветеран живет рядом»		1
	Итого	8	26
4.5. Учебно-тематический план 10-11 класс			
	Раздел 1. Осенние мероприятия	4	5
1	День солидарности по борьбе с терроризмом	1	
2	В какой стране я хотел бы жить	1	
3	Моя ответственность	1	

4	День матери	1	
	Раздел 2. Зимние мероприятия	2	12
1	Всемирный день борьбы со СПИДом		1
2	Литературно - художественный вечер «Не забудет никто, никогда...»		1
3	Встреча с воинами локальных войн и ВОВ		2
4	Конкурс чтецов «Русское слово» (школьный этап)	1	2
5	Конкурс инсценированной песни	1	3
6	«Мир профессий»	1	3
	Раздел 3. Весенние мероприятия	2	9
1	Социальные семейные роли	1	
2	Героические страницы истории России:	1	
3	Весенняя неделя добра		7
4	«Музы вели в бой». Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны.		1
5	Акция «Ветеран живет рядом»		1
	Итого	8	26