

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 77**

Утверждена
приказом директора
МБОУ г.Иркутска СОШ №77 от
05.06.2017 г. № 01-10-82/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»
общинтеллектуальное направление**
Возраст детей: 7 – 11 лет
Срок реализации: 4 года

Составители:
Пережогина Лариса Николаевна,
заместитель директора по ВР

Зайцева Ольга Михайловна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории;

Раздел № 1. Основные характеристики программы	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа «Умники и умницы» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.
Цель	создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир, риторика, информатика, ИЗО
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • выявление и поддержка одаренных учащихся • выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности. • создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности. • формирование системы метапредметных умений, расширение общего кругозора. • вовлечение учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. • создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску; <p style="text-align: center;">обучение приемам поисковой и творческой деятельности.</p>
Отличительные особенности программы	<p>Данная программа реализуется по средствам следующих форм внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение предметной недели; - организация конкурсов, олимпиад. <p>Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русским языком, литературным чтением, окружающим миром, изобразительным искусством, риторикой, математикой, информатикой).</p>
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся возраста 7-11 лет (1-4 классы).
Объем программы	На реализацию программы отводится: 1 классы - 40 часов, 2-4 классы – 44 часа
Срок освоения программы	Программа рассчитана на 4 года. Программа учитывает возрастные особенности.
Режим занятий	<p>I полугодие: Для 1 классов: 1 час в месяц, Для 2-4 классов: 2 часа в месяц</p> <p>II полугодие: 1-4 классы – 2 часа в неделю</p>

Раздел № 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.2. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию.
- *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм).
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение.
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- *Конструировать* несложные задачи.
- *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в

конструкции.

- *Выявлять* закономерности в расположении деталей; *составлять* детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток

Раздел № 3. Содержание программы

3.1. Формы обучения и виды занятий

методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично - поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный;

формы обучения и виды занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы;

алгоритм учебного занятия: во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия состоят из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления.

Раздел № 4. Тематическое планирование

4.1. Учебно-тематический план 1 класс

Наименование тем	Кол-во часов	
	теор	прак
Подготовка к всероссийскому дистанционному конкурсу «Инфоурок»		1
Подготовка к всероссийскому дистанционному конкурсу «Родное слово»		1
Подготовка к дистанционному региональному интеллектуальному конкурсу «УМНИК»		1
Подготовка и проведение всероссийского конкурса по окружающему миру «ЧиП»		2
Подготовка и проведение школьной олимпиады по русскому языку и всероссийского конкурса «Русский медвежонок», «КиТ»		2
Подготовка и проведение школьной олимпиады по русскому языку		2
Подготовка и проведение всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатели»		2
Подготовка и проведение игрового конкурса по информатике и логике «Инфознайка»		2
Подготовка и проведение школьной олимпиады по литературному чтению		3
Подготовка и проведение дистанционного регионального интеллектуального конкурса «Золотое перо»		3
Олимпиадные задачи по математике		3
Олимпиадные задачи по русскому языку		3
Олимпиадные задачи по окружающему миру		3
Применение математики в жизни		2
Исследовательские задачи по русскому языку		4

Исследовательские задачи по математике		4
Читательская грамотность		2
Итого		40
4.1. Учебно-тематический план 2 - 4 класс		
Наименование тем	Кол-во часов	
	теория	практика
Подготовка к всероссийскому дистанционному конкурсу «Инфоурок»		1
Подготовка к всероссийскому дистанционному конкурсу «Родное слово»		1
Подготовка к школьной олимпиаде по математике		1
Подготовка к всероссийским конкурсам «Русский медвежонок», «КиТ»		2
Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку		1
Подготовка к всероссийскому конкурсу по ОБЖ «Спасатели»		1
Подготовка к всероссийскому конкурсу по английскому языку «British Bulldog»		1
Подготовка и проведение игрового конкурса по информатике и логике «Инфознайка»		3
Подготовка и проведение школьной олимпиады по литературному чтению		2
Подготовка и проведение всероссийского конкурса по математике «Кенгуру»		3
Подготовка и проведение дистанционного регионального интеллектуального конкурса «Золотое перо»		3
Подготовка и проведение школьной олимпиады по окружающему миру		2
Подготовка и проведение всероссийского конкурса по окружающему миру «ЧиП»		2
Подготовка и проведение школьной игры «Умники и умницы»		2
Олимпиадные задачи по математике		3
Олимпиадные задачи по русскому языку		3
Олимпиадные задачи по окружающему миру		3
Исследовательские задачи по русскому языку		2
Исследовательские задачи по математике		3
Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»		5
Итого		44