**Фрагмент урока с использованием ЭФУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модель использования ЭФУ** | BYOD | | |
| **Предмет:** | математика | | |
| **Класс:** | 6 | | |
| **Тема урока:** | Сложение отрицательных чисел | | |
| **Тип урока:** | Открытие нового знания | | |
| **Оборудование:** | Смартфон, планшет у каждого учащегося | | |
| **Этап урока:** | Первичное закрепление | | |
| **Задачи этапа:** | Определить уровень затруднения при применении нового знания, повторение пройденного | | |
| **Форма учебного взаимодействия** | (фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах) – индивидуальная работа | | |
| **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Прошу открыть на устройстве сборник интерактивных тестов по математике за 6 класс, тема «Положительные и отрицательные числа», тест № 21 «Сложение отрицательных чисел». | | Дети индивидуально выполняют данный тест, состоящий из 7 заданий, два из которых на повторение пройденного материала. По итогам выполнения задания, каждый получает свой результат усвоения | Личностные **–** умение делать осознанный выбор и нести за него ответственность.  Познавательные – умение воспринимать текстовую, выбирать способ работы с информацией, делать выводы, реализовывать результаты учения в материальной и интеллектуальной формах. |

Сборник интерактивных тестов по математике расположен на образовательной платформе Lecta. Учащиеся получили к нему код доступа, активировав который смогли скачать его себе и установить на телефон или планшет, по своему желанию, таким образом при работе с тестами не требуется наличие интернета у учащихся.