

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 77**

Утверждена  
приказом директора  
от 26.08.2022 № 01-10-102/13

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Иркутскоеведение»  
(социальное направление)  
Возраст детей 7-11 лет  
Срок реализации 4 года.**

Составитель:  
Рыбакова Наталия Олеговна,  
учитель начальных классов

**Иркутск, 2022 г**

<b>Раздел № 1. Основные характеристики программы</b>	
<b>1.1. Пояснительная записка</b>	
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<p>Программа «Иркутскоеведение» реализует туристско-краеведческое направление во внеурочной деятельности.</p> <p>Настоятельная необходимость, продиктованная потребностью общества, воспитывать гражданина своего Отечества, человека, бережно относящегося к окружающему его миру, понимающего и принимающего его ценности, повысила интерес к проблеме изучения родного города. В то же время познание среды обитания необходимо и для формирования личности, так как осознание человеком наиболее эффективных путей взаимодействия с микромиром гарантирует ему определенную устойчивость, уверенность, независимость в повседневной жизни, успешную адаптацию к постоянно изменяющейся среде.</p> <p>Данная программа имеет туристско-краеведческое направление.</p>
<b>Цель</b>	способствовать формированию целостной картины иркутского наследия, осознанию значения микромира (города, региона) для жизни иркутян способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, развивая их познавательные способности, создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-дать учащимся разнообразные знания о городе и крае (исторические, социологические, этнографические, географические, искусствоведческие, и т.д.), подчеркивая многогранность иркутского культурного наследия; знания об этике поведения горожанина - гражданина и патриота своего города;</li><li>-побуждать познавательный интерес к жизни Иркутска и области; содействовать эмоционально-ценностному восприятию культурного наследия;</li><li>-сформировать универсальные учебные действия, компетентности, необходимые для дальнейшего самостоятельного освоения культурного наследия Иркутска (самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками, узнавать и "читать" архитектурные стили и музейные экспозиции, ориентироваться в культурном и живом пространстве города), умения рационально и продуктивно пользоваться культурными богатствами города.</li><li>-достижение учащимися уровня общекультурной компетентности, формированию у учащихся познавательного интереса к культурному наследию своего города, потребности использовать культурный потенциал уникального центра мировой и отечественной культуры – города Иркутска.</li></ul>
<b>Отличительные особенности программы</b>	Отличительная особенность данной программы заключается в том, что возможно интегрированное путешествие с Нерпёнком – героем программы «Азбука города Иркутска» при изучении программы «Иркутскоеведение»
<b>Адресат программы</b>	Программа рассчитана на обучающихся 7-11 лет.

<b>Объем программы</b>	35 часов в год.
<b>Срок освоения программы</b>	4 года. Программа учитывает возрастные особенности.
<b>Режим занятий</b>	Занятия проводятся 1раз в не
<b>Раздел № 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b>	
<b>2.1. Планируемые результаты</b>	
<p>К важнейшим <u>личностным результатам</u> изучения истории курса «Иркутскоеведение» относятся следующие убеждения и качества:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</li><li>-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</li><li>-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.</li></ul> <p><u>Метапредметные результаты</u> изучения курса «Иркутскоеведение» выражаются такими качествами, как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;</li><li>-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</li><li>-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, мини-сочинение, презентация, мини-проект, исследовательский проект и др.);</li><li>-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.</li></ul> <p><u>Предметные результаты</u> изучения курса «Иркутскоеведение» включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;</li><li>-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</li><li>-умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;</li><li>-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;</li><li>-готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, своей страны и мира.</li></ul>	
<b>Раздел № 3. Содержание программы</b>	
<b>3.1. Формы обучения и виды занятий</b>	
<p>Система работы предусматривает использование ролевых игр, дискуссий, экскурсий. На занятиях предусмотрены различного типа задания по группам. Предпочтение отдаётся игре, т. к. она является ведущей формой организации общения детей этого возраста. В результате это обеспечит активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны, формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам, повышение уровня социальной комфортности в</p>	

коллективе. Также предпочтение отдается экскурсии, т.к. она является неотъемлемой частью в изучении истории города Иркутска.

#### Раздел № 4. Тематическое планирование

##### 4.1. Учебно-тематический план для 1-2 года обучения(35 часов)

№	Наименование тем	Кол-во часов		Формы контроля
		Теор.	Практ	
1	Введение в предмет	1		
2	Проект как способ учебной деятельности		1	
<b>Раздел 1. Азбука города Иркутска (26 часов)</b>				
3	Иркутский острог		1	
4	Становление города. Современный Иркутск.	1		
5	Памятные даты и события в истории родного города	1		
6	Памятные даты и события в истории родного города	1		
7	Символика города	1		
8	Улицы, площади города Иркутска	1		
9	Улица, на которой я живу		1	
10	Архитектура города Иркутска		1	
11	Деревянное зодчество	1		
12	Каменное зодчество	1		
13	Храмы города Иркутска: понятие, поведение в храме	1		
14	Иркутские храмы (история и современность; архитектура)		1	
15	Памятники города Иркутска, их виды.		1	
16	История памятников (по выбору учителя и учащихся).	1		
17	Музеи города Иркутска: понятие и виды.	1	1	
18	Музеи и выставки города Иркутска и пригорода.		1	
19	Иркутские театры: история и современность.	1		
20	Детские театры и спектакли для детей.		1	
<i>Экскурсия в музей Музыкального театра.</i>				
21	Просвещение: как учились в прошлом.	1		
22	Наша школа.		1	
23	Городской транспорт	1		
24	Железная дорога.	1		
25	Купцы и промышленники.	1		
26	Имена в истории города.	1		
27	Имена в истории города. Урок-экскурсия: Дома и люди		1	
28	Мой город и моя семья	1		
<b>Раздел 2. Защита проектов (5 часов)</b>				

29	Алгоритм защиты проекта.	<b>1</b>		
30	Защита проектов		<b>1</b>	
31	Защита проектов		<b>1</b>	
32	Защита проектов		<b>1</b>	
33	Защита проектов		<b>1</b>	
<b>Итоговое обобщение (2 час)</b>				
34	Город Иркутск: прошлое и настоящее. <i>Игра, викторина, олимпиада – по выбору.</i>		<b>1</b>	
35	Город Иркутск: прошлое и настоящее. <i>Игра, викторина, олимпиада – по выбору.</i>		<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	
<b>4.2. Учебно-тематический план 3 год обучения</b>				
1	Введение в предмет	<b>1</b>		
2	Источники изучения истории родного города.		<b>1</b>	
3	Иркутский острог		<b>1</b>	
4	Иркутский острог		<b>1</b>	
5	Экскурсия к месту основания нашего города		<b>1</b>	
6	Памятные даты и события в истории родного города. (Тему формулирует учитель)	<b>1</b>		
7	Памятные даты и события в истории родного города. (Тему формулирует учитель)		<b>1</b>	
8	Памятные даты и события в истории родного города. (Тему формулирует учитель)		<b>1</b>	
9	Памятные даты и события в истории родного города. (Тему формулирует учитель)		<b>1</b>	
10	Памятные даты и события в истории родного города. (Тему формулирует учитель)		<b>1</b>	
11	Символика города	<b>1</b>		
12	Символика города	<b>1</b>		
13	Улицы, площади города Иркутска		<b>1</b>	
14	Улицы, площади города Иркутска. (Тему формулирует учитель)		<b>1</b>	
15	Пешая экскурсия по улицам города		<b>1</b>	
16	Архитектура города		<b>1</b>	
17	Архитектура города. Урок-экскурсия		<b>1</b>	
18	Храмы	<b>1</b>		
19	Храмы. Урок-экскурсия.		<b>1</b>	

20	Памятники	<b>1</b>		
21	Урок-экскурсия: Памятники и мемориальные доски.		<b>1</b>	
22	Музеи. Урок-экскурсия.		<b>1</b>	
23	Иркутск театральный	<b>1</b>		
24	Иркутск театральный. Урок-экскурсия в музей Музыкального театра.		<b>1</b>	
25	Просвещение: как учились в прошлом.	<b>1</b>		
26	Наша школа.	<b>1</b>		
27	Городской транспорт	<b>1</b>		
28	Железная дорога. Экскурсия в музей железной дороги.		<b>1</b>	
29	Купцы и промышленники	<b>1</b>		
30	Купцы и промышленники. (Тему формулирует учитель)		<b>1</b>	
31	Имена в истории города	<b>1</b>		
32	Имена в истории города. Урок-экскурсия: Дома и люди		<b>1</b>	
33	Мой город и моя семья		<b>1</b>	
34	Итоговое занятие		<b>1</b>	
35	Итоговое занятие		<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	
<b>4.3. Учебно-тематический план 4 год обучения</b>				
1	Вводное обобщение. Мой город: яркие страницы его истории	<b>1</b>		
2	Проект, как способ учебной деятельности		<b>1</b>	
3	Памятные даты и события в истории родного города: викторина		<b>1</b>	
4	Улицы, площади города Иркутска: викторина (олимпиада, игра)		<b>1</b>	
5	Архитектура города Иркутска: викторина (олимпиада, игра)		<b>1</b>	
6	Музеи города Иркутска: викторина (олимпиада, игра)		<b>1</b>	
7	Иркутск театральный: викторина (олимпиада, игра)		<b>1</b>	
8	Имена в истории города: викторина (олимпиада, игра)		<b>1</b>	

9	Из истории иркутских улиц	<b>1</b>		
10	Из истории иркутских улиц. Пешая экскурсия		<b>1</b>	
11	Из истории иркутских улиц. Защита проектов		<b>1</b>	
12	Именитые люди города	<b>1</b>		
13	Именитые люди города. Творческая встреча.		<b>1</b>	
14	Именитые люди города. Защита проектов		<b>1</b>	
15	Архитектура города Иркутска.	<b>1</b>		
16	Архитектура города Иркутска. Урок-экскурсия		<b>1</b>	
17	Архитектура города Иркутска. Защита проектов		<b>1</b>	
18	Храмовая культура города	<b>1</b>		
19	Храмовая культура города. Урок-экскурсия		<b>1</b>	
20	Храмовая культура города. Защита проектов		<b>1</b>	
21	Памятники и памятные места. Урок-экскурсия		<b>1</b>	
22	Памятники и памятные места. Защита проектов		<b>1</b>	
23	Иркутские театры. Урок-экскурсия		<b>1</b>	
24	Иркутские театры. Защита проектов		<b>1</b>	
25	Знаменательные события в истории города. Защита проектов		<b>1</b>	
26	Знаменательные события в истории города. Защита проектов		<b>1</b>	
27	История моей школы	<b>1</b>		
28	История моей школы. Защита проектов		<b>1</b>	
29	История моей семьи	<b>1</b>		
30	История моей семьи. Защита проектов		<b>1</b>	
31	Я – экскурсовод		<b>1</b>	
32	Я – экскурсовод		<b>1</b>	
33	Я – экскурсовод			
34	Итоговое обобщение: Город Иркутск: прошлое и настоящее		<b>1</b>	

35	Итоговое обобщение: Город Иркутск: прошлое и настоящее		1	
		<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

### Литература

1. Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2008.
2. Авдеева В. Иркутские иконописцы. Земля Иркутская. Научно-популярный иллюстрированный журнал. История. 1998, №10.
3. Агалаков В.Т. Октябрь в Иркутске. Иркутск, 1955
4. Агоштон М. Символы российского государственного герба: происхождение двуглава и змеборца. Волгоград, 2005.
5. Азбука иркутского первоклассника. Составители: Запороженко И.И., Воропаева Е.А., под. ред. Яловицкой Н.И., Иркутск. ООО ИД «Сарма», 2011.
6. Антонов Д.Н., Антонова И.А. Метрические книги России XVIII – начала XX в. М., 2006.
7. Археологические памятники Иркутска [Электронный ресурс]: научно-популярный фильм. Фильм 2-й / В.Алтухов; реж. А. Тушков; текст читает А. Братенков. – Иркутск: Иркутский научно-просветительский центр, 2009. – DVD-ROM, 45 мин. – (Древняя история Прибайкалья).
8. Археология СССР. С древнейших времен до средневековья в 20 томах. М., «Наука», 1984.
9. Асанин Р. Дворец пионеров купца Второва : Иркутск. 10 знаковых мест / Р. Асанин // Областная. – 2010. – 27авг. – С. 6.
10. Асанин Р. Доходный дом Файнберга (здание библиотеки имени Молчанова-Сибирского) : Иркутск. 10 знаковых мест / Р. Асанин // Областная. – 9 2010. – 23 июля. – С 6.
11. Асанин Р. Мавританский замок (здание Иркутского областного краеведческого музея) : Иркутск. 10 знаковых мест / Р. Асанин // Областная. – 2010. – 30 июля. – С. 6.
12. Асанин Р. Усадьба Сукачева – символ гармонии : Иркутск. 10 знаковых мест / Р. Асанин // Областная. – 2010. – 6 авг. – С. 6.
13. Аскарлова Л., Крючкова Т. Иркутские серебряники. Вост.-Сиб. правда, 1991 г., 1 июня.
14. Атлас З.В. Социалистическая денежная система. М., 1949.
15. Бандо Е. Предбайкалье : города и районы / Е. Бандо. – Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1976. – 215 с.
16. Баранов А.Г., Абросимов М.В., Артемьев Ю.А. Отечественная бонистика. Библиографический указатель книг, статей и законодательных актов: (1699 – 2005 гг.). М., 2006.
17. Баранов Ю. И. Потомкам в пример. Прогулки по Иркутскому художественному музею им. В. П. Сукачёва с Юрием Барановым / Ю. И. Баранов. – Иркутск : Обл. тип. №1, 2014. – 95 с. : цв. ил., портр.
18. Баснин П. П. Из прошлого Сибири : мученики и мучители : из записок Петра Тимофеевича Баснина / П. П. Баснин // Сибирь. – 2003. – № 2. – С. 131–163.
19. Баснин П. П. Воспоминания о Сперанском : из записок Петра Тимофеевича Баснина / П. П. Баснин // Сибирь. – 2003. – № 3. – С. 81–128.
20. Белоголовый Н.А. Воспоминания сибиряка./Состав. тома, примечания, послесловие Н.Н. Александровой и Н.П. Матхановой. - Иркутск: В.-С. кн. изд.,1988.