**Фрагмент урока с использованием ЭФУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель использования ЭФУ** | BYOD  |
| **Предмет:** | Математика  |
| **Класс:** | 4 класс  |
| **Тема урока:** | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями |
| **Тип урока:** | Урок закрепления  |
| **Оборудование:** | ПК, проектор, презентация к уроку, телефоны учащихся, электронный учебник: М.И.Моро « Математика» 4 класс, часть 2. |
| **Этап урока:** | Этап актуализации и систематизации опорных знаний и умений  |
| **Задачи этапа:** | Совершенствовать умения учащихся выполнять устно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать текстовые задачи. |
| **Форма учебного взаимодействия** | Работа в парах  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Для того, чтобы проверить как вы знаете материал прошлых уроков, предлагаю провести небольшое тестирование с помощью ваших телефонов и программы **Quizizz.com**Далее предлагаю учащимся пройти по адресу:**join.quizizz.com** и ввести код игры.<https://quizizz.com/admin/quiz/5a78e24ad5e17e0020e7512d>На компьютере учителя появится список участников, которые подключились к игре. Как только все ученики соберутся, можно начинать игру: для этого нажимаем **«Start Game»​​**.Учитель видит на экране рейтинг участников игры и может отслеживать прогресс каждого учащегося. Клавиша **«Export results»** позволяет экспортировать статистику игры в таблицу Exсel**​​**. | Учащиеся со своих мобильных устройств переходят по указанному адресу, вводят код викторины в открывшееся окно и нажимают **«Proceed»**.Далее им необходимо представиться (внести в соответствующую графу свое имя) и нажать **«Join Game!»​**.Учащиеся видят на экране вопрос и варианты ответа к нему. После каждого правильного ответа начисляются баллы. Также показывается место участника в общем рейтинге учащихся**​​**. | **Познавательные УУД** Логические - анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.**Коммуникативные УУД** Умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы. |