

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 77**

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет
Протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ
от _____ № _____
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 77
_____ Т.Г. Рябоволова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»
социальное направление
Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации программы: 1 год**

Составитель: Хасанова В. В.,
заместитель директора по УВР,
учитель английского языка

Раздел № 1. Основные характеристики программы	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» (далее - Программа) имеет социальную направленность, и ориентирует на включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых социально-значимых проектов. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике.
Цель	Инициировать и развить подросткового добровольческого движения
Задачи	<p><i>образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с деятельностью волонтерских организации России и мира; • содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков; • овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений; • сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями; • формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере. <p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширят диапазон приёмов при составлении разных типов плана; • научатся логически структурировать материал; • научатся работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонтерскую деятельность; • обогатиться ключевыми компетенциями (коммуникативных и деятельностных и др.); • научатся самостоятельно организовывать волонтерскую деятельность; • -разовьют способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников <p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; • готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных

	<ul style="list-style-type: none"> • чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
Отличительные особенности программы	Содержание данной программы рассчитано на учащихся 9-11 классов. При реализации программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся 16-18 лет.
Объем программы	На реализацию программы отводится 34 часа/год.
Формы обучения и виды занятий	Беседы, акции, викторины
Срок освоения программы	Программа рассчитана на 1 год. Программа учитывает возрастные особенности.
Режим занятий	Участие в акциях происходит добровольно в свободное время
Раздел № 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
2.1. Планируемые результаты	
<p>Первый уровень результатов: приобретение обучающимися общественно – социальных знаний; изучение волонтерского движения в России и городе Иркутск.</p> <p>Второй уровень результатов: получение школьником опыта отношения к участию в различных акция волонтерского характера; подготовка и проведение добровольческих акций.</p> <p>Третий уровень результатов: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.; закрепление навыков обучающихся в области волонтерства, углубление знаний в области проектной деятельности.</p>	
Раздел № 3. Содержание программы	
3.1. Формы обучения и виды занятий	
<p>Методы обучения</p> <p>1) По источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный практический;</p> <p>2) По характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный;</p> <p>3) По характеру активизации: дискуссионный, проектный и др.</p> <p>Методы воспитания (убеждение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);</p> <p><u>формы организации образовательного процесса:</u> групповая, индивидуальная.</p> <p><u>формы организации учебного занятия</u> - беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, практическое занятие, посещение общественных организаций города.</p> <p><u>педагогические технологии</u> - технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, здоровьесберегающая технологии.</p>	
Раздел № 4. Тематическое планирование	

4.1. Учебно-тематический план 10-11 класс			
№	Наименование тем	Кол-во часов	
		теор	прак
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	1	
2	Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер	1	
3	Освещение проводимых мероприятий на сайте школы и в средствах массовой информации	1	
4	Подготовка и проведение добровольческих акций, участие в акциях общественных организаций города Иркутска		30
5	Рефлексия полученного опыта	1	
	Итого	4	30